

CE2 : Travail du jeudi 9 avril

La réponse au défi des Minions était : **A = 18, C = 6 et B = 10**

**A + B + C = 34 Je connais A et C je peux en déduire B : $18 + ? + 6 = 34$
 $18 + 6 = 24 ; 34 - 24 = 10$ donc **B = 10****

A + B = 28 Pour trouver C il faut faire 34 (la somme de $A + B + C$) $- 28$ (la somme de $A + B$) = 6

A + C = 24 Je connais C je peux en déduire A il suffit de pose 24 (la somme de $A + C$) $- 6$ ($6 = C$) = 18

Bravo à tous ceux qui ont relevé le défi !

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : troisième et dernière phrase avant la dictée, à corriger et à réécrire correctement.

Dans le public, tous les enfant cris pour avertir Guignol de la présence du gendarme.

2) Orthographe : Le genre et le nombre des noms : Leçons O9 + O10

Consigne : Recopie ces phrases et accorde les noms entre parenthèses comme il convient. Lis attentivement chaque phrase.

- a) Marine organise une (fête) avec toutes ses (ami).
- b) Les (habitant) de cet (immeuble) refusent de faire des (travail).
- c) La (marchand) de (fruit) et (légume) salue les (passant).
- d) Mes (voisin) ont peur car elles entendent des (cri) d'(animal).
- e) J'ai une (cousin) qui veut devenir (infirmier).

La lettre muette en fin de mot : Leçon O12

Consigne : Recopie et complète chaque nom en t'aidant du verbe donné.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) ranger : un ran..... | e) se reposer : un repo..... |
| b) goûter : un goût..... | f) écarter : un écar..... |
| c) profiter : un profi..... | g) parfumer : un parfu..... |
| d) bavarder : un bavar..... | H regarder : un regar..... |

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la neuvième lettre p 47 à 50

Répondre aux questions suivantes :

a) Observe l'illustration p 46 et la décrire.

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre : lieu, date, formule d'introduction, signature. Que remarques-tu ?

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise ces 10 multiplications en 1 minute.

$8 \times 3 = \dots$

$5 \times \dots = 40$

$3 \times 7 = \dots$

$2 \times \dots = 18$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times \dots = 25$

$\dots \times 7 = 49$

$4 \times \dots = 4$

$10 \times 7 = \dots$

$5 \times 0 = \dots$

Si tu as encore du temps : $100 \times 10 =$

$40 \times 20 =$

$70 \times 30 =$

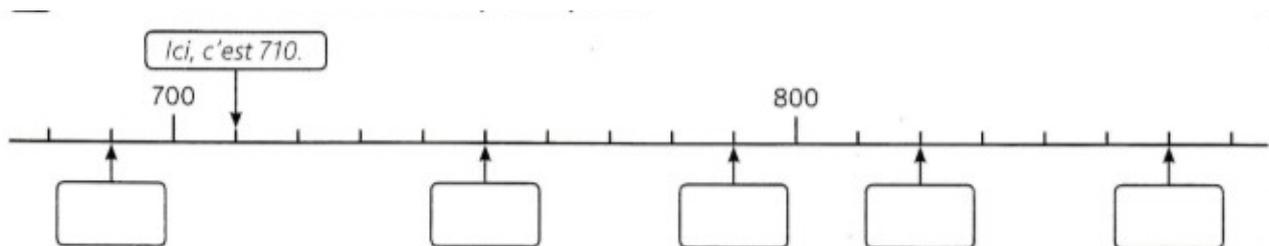
$\dots \times \dots = 63$

$\dots \times \dots = 18$

2) **Consigne** : Calcule les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 149 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 592 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 456 \\ + \dots \\ \hline 891 \end{array}$$

3) **Écris le bon nombre dans chaque étiquette.**



4) **Encadre les nombres.**

- à la centaine près : $\dots < 582 < \dots$ $\dots < 860 < \dots$
- à la dizaine près : $\dots < 54 < \dots$ $\dots < 481 < \dots$

5) Recopie chaque étiquette au bon endroit dans la suite de nombres.

200 < < 300 < < < 400 < < 500 <

357 501 249 490 316

6) Résolutions de problèmes :

a) Les 26 élèves de la classe vont à la patinoire.

Combien faut-il de patins ?

Calcul :	Phrase réponse :

b) Dimanche, la boulangère a vendu 5 gâteaux à 8€ l'un et 35 baguettes à 1€ l'une.

Combien d'argent a-t-elle gagné en tout ?

Calcul :	Phrase réponse :