

## CE2 : Travail du jeudi 7 mai

### FRANÇAIS :

**1) Rituel orthographe :** peut être réalisé soit : sous la dictée d'un adulte soit seul en corrigeant les phrases ci-dessous.

Dans une grosse **trousses / trousse** ronde, un écolier **peut / peu /peux** ranger un **stilo / stylo / stylau** bleu et **des feutre / feutres fins**.

Les **nombreux / nombreux élève / élèves** agités **se bouscules/ se bousculent/ se bouscule** devant les **petite / petites** portes de la grande **sale / salles/ salle**.

### **2) Grammaire :**

**Consigne : A l'aide de la leçon G12, souligne dans chaque phrase les adjectifs qualificatifs.**

- 1) Le petit chien saute autour de sa balle rouge.
- 2) La reine portait une longue robe et un magnifique manteau.
- 3) Ces escaliers étroits mènent à la tour.
- 4) L'immense baleine bleue apparut devant nos yeux.

### **3) Conjugaison :**

**Consigne : Indique pour chaque phrase si l'action se passe au présent, au passé, ou au futur.**

Reprends la correction de mardi 5 mai en conjugaison pour t'aider.

- 1) Aujourd'hui tu achètes deux fraisières. →
- 2) Demain, vous n'oublierez pas de prendre vos places de concert. →
- 3) Il était une fois un ogre qui vivait une maison dans les marais. →
- 4) Ils partiront très tôt afin d'éviter les embouteillages.→

4) Lecture. Lis le texte et réponds aux questions.  
Chaque réponse doit être rédigée.

### La petite poule

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

— Je veux planter des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

— Non ! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

— Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

— Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

1. Quels sont les personnages ?
2. Où la poule trouve-t-elle des graines ?
3. Qui va-t-elle voir ?
4. Que leur demande-t-elle ?
5. Que répondent-ils ?
6. Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?
7. Que demande-t-elle encore ?
8. Que répondent-ils ?

## Mathématiques :

### 1) Révision des tables.

Consigne : A l'oral, récite les tables de multiplication 6 et 7, vérifie chacune de tes réponses avec la table de Pythagore (cache les réponses avec une feuille et retire la au fur et à mesure pour vérifier ton résultat).

### 2) Consigne : pose et calcule les opérations suivantes :

a)  $6\,785 - 794 =$

b)  $8\,731 + 925 =$

c)  $682 \times 4 =$

**BONUS** :  $424 \times 52 =$

### 3) Pour réaliser cet exercice prends ta leçon GM8 Les relations entre les unités de temps.

- 3** \* a. Vénus tourne autour du Soleil en 225 jours. Est-ce plus ou moins d'une année ?
- b. La Terre tourne autour du Soleil en 365 jours. À combien d'années cela correspond-il ?

### 4) Résolution de problème :

- 4** \* Clovis, premier roi de ce qui devint la France, mourut en 511 après 30 ans de règne. À quelle date son règne débuta-t-il ?