

CE2 : Travail du jeudi 2 avril

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : troisième et dernière phrase avant la dictée, à corriger et à réécrire correctement.

Marco voyez les bateau est il pouvez s'imaginer partir loin.

2) **Orthographe :**

Consigne : barre les 2 mots en gras incorrects. Lis bien chaque phrase attentivement.

1) Tu **adore/adorent/adores** manger du **saucisson/saucison/sauçisson** .

2) Nous **restons/restont/reston** à la **maisson/maison/maisau**.

3) Les filles **coiffe/coiffent/coiffes** leur poupée, elles **font/fond/fons** une **trese/treze/tresse**.

4) Les garçons **manges/mangent/mange** une **sucette/ssucette/sucette**.

5) Papa **paçe/pase/passe** **l'aspirateur/l'azpirateur/l'asspirateur**,
ensuite il **peux/peut/peu** **se reposer/reposses/repocer**.

Les homophones grammaticaux son / sont – et / est.

Consigne : complète chaque phrase avec l'homophone qui convient.

Maudson poneyles meilleurs amis du monde. Pour eux les vacancesle temps des retrouvailles. Chaque matin, la petite fille attrapeéquipement et descend vers la prairie où l'attendcompagnon. Tous les deux, ilsbientôt sur les chemins de terre, entre les près et les champs.

Le son [k]

Consigne : Complète chaque mot en choisissant la graphie correcte du son [k].

Relire si besoin le leçon O3.

Unequille -atre – unilomètre – unosmonaute – laour – laermesse
– un a.....ord – unépi – un é...o – le ...arnaval – o.....uper

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la septième lettre p 33 à 37

Répondre aux questions suivantes :

a) Observe l'illustration p 32 et la décris.

Quelle différence avec l'illustration de la p 28 ?

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre : lieu, date, formule d'introduction, signature.

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise ces 10 multiplications en 1 minute.

$5 \times 3 = \dots$

$4 \times \dots = 40$

$9 \times 7 = \dots$

$6 \times \dots = 18$

$7 \times 4 = \dots$

$5 \times \dots = 30$

$8 \times 7 =$

$4 \times \dots = 8$

$2 \times 7 = \dots$

$10 \times 0 = \dots$

Si tu as encore du temps : $54 \times 10 =$

$300 \times 20 =$

$80 \times 30 =$

$\dots \times \dots = 15$

$\dots \times \dots = 49$

2) **Consigne : Pose et calcule les opérations suivantes :**

$4\,637 + 2\,958 =$

$6\,912 - 4\,653 =$

$418 \times 3 =$

3) **Consigne : complète avec >, < ou =**

a) $5\,674 \dots 5\,000 + 600 + 70 + 4$

b) $500 + 80 + 3 + 9\,000 \dots 5\,839$

c) $8\,000 + 300 + 20 + 7 \dots 8\,317$

d) $6\,048 \dots 8 + 40 + 6\,000$

4) **Résolution de problèmes :**

3 * Au concours de calcul mental :

— huit groupes de 100 élèves passent l'épreuve des mégajuniors ;

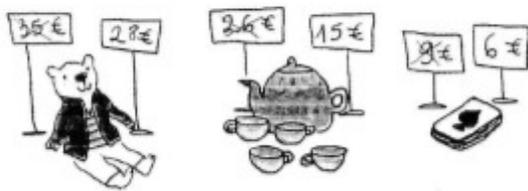
— cinq groupes de 10 élèves passent l'épreuve des superjuniors ;

— trois groupes de 1 000 élèves passent l'épreuve des minijuniors ;

Combien d'élèves participent à ce concours ?

Calculs :	Phrase réponse :

5 * Voici les jouets achetés par la mère de Clara :



- Combien paye-t-elle ?
- Combien aurait-elle payé si les articles n'avaient pas été soldés ?
- Quel est le montant total de la réduction ?

Calculs :	Phrases réponses :

ANGLAIS : revoir le vocabulaire de position : in, between, on, behind, under, above.