

CE2 : Travail du jeudi 26 mars

Bonjour à tous,

Afin de maintenir le lien et de m'assurer que vous avez bien tous accès aux différents supports mis en place sur le site de l'école, pourriez-vous m'envoyer un mail au moins une fois par semaine à l'adresse suivante : arvert4@ac-poitiers.fr et en profiter pour me donner de vos nouvelles. Comment allez-vous ? Comment occupez-vous vos journées ? Ou si vous avez besoin d'informations supplémentaires sur un exercice.

D'autre part, certains d'entre vous m'ont informée qu'ils ne possédaient pas d'imprimante. Pour alléger la copie, vous pouvez alterner un exercice à l'oral (avec un adulte pour expliquer tes réponses) et un exercice à l'écrit.

Bonne continuation à tous et prenez soin de vous.

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : troisième et dernière phrase avant la dictée, à corriger et à réécrire correctement avec l'homophone qui convient.

Le boulanger **et /est** très gentil **et / est** il m'offre souvent des bonbons **à / a** la fraise.

2) Orthographe : la lettre s : [z] ou [s] (s, ss).

L'exercice 1 te propose une définition, à toi de trouver le mot correspondant.
Tu peux t'aider du dictionnaire, pour vérifier l'orthographe.

1 Écris le mot qui correspond à la phrase .

a. Il porte sa maison sur son dos.

C'est un

b. Son corps est recouvert de plumes.

C'est un

c. On l'utilise pour boire le café.

C'est une

d. Instruments pour couper le tissu ou le papier.

Ce sont des

e. Généralement, on s'assoit dessus.

C'est une

2 Lis ces phrases et entoure les liaisons qui font entendre le son [z].

- a. De temps en temps, ils invitent leurs amis pour jouer aux échecs.
- b. Les flamants roses sont des oiseaux très élégants.
- c. Les arbres sont tombés les uns sur les autres pendant la tempête.
- d. Ils ont collé des affiches sur les murs des écoles.

3 Lis les mots et barre l'intrus dans chaque liste.

- a. **fruits** : du raisin – des groseilles – un ananas – une framboise
- b. **outils** : un tournevis – une perceuse – un sécateur – un escabeau
- c. **métiers** : une coiffeuse – un menuisier – une maîtresse – un cuisinier
- d. **animaux** : un oursin – des poussins – un hérisson – un passereau

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la cinquième lettre p 25 à 27.

Répondre aux questions suivantes :

a) Observe l'illustration p 24 et la décris.

Quelle différence avec l'illustration de la p 20 ?

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre : lieu, date, formule d'introduction, signature.

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise ces 10 multiplications en 1 minute à corriger de manière autonome avec ta table de Pythagore.

$8 \times 3 = \dots$

$4 \times \dots = 16$

$7 \times 7 = \dots$

$6 \times \dots = 36$

$9 \times 4 = \dots$

$5 \times \dots = 40$

$6 \times 7 =$

$8 \times \dots = 80$

$4 \times 7 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

2) **Consigne** : Calcule les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 633 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + \quad 413 \\ \hline 930 \end{array}$$

3) Consigne : Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex : $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 8 = 2\,308$

- a) $(6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$
- b) $(3 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9$
- c) $(5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 8$
- d) $(6 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 1$
- e) $(1 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 6$
- f) $(4 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 9$

4) Résolution de problème :

11 ** Jamie la terreur et Black Sammy ont découvert sur l'île des promesses un trésor de 2 700 pièces d'or. Pour rapporter leur butin sur leur bateau, combien de sacs de 100 pièces doivent-ils prévoir ?



Calcul :	Phrase réponse :