

CE2 : Travail du jeudi 16 avril

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Ci-dessous trois phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

- a) Je **suit / suis/ suie** un enfant sage.
- b) Tu **ai / es / est** un sorcier, tu **à / a / as** transformé une limace en dragon.
- c) Vous **préparé / préparez / préparés** une soupe de légumes.

2) Orthographe : Écris sous chaque groupe nominal en gras le pronom personnel sujet qui convient.

- a) Dans le musée, **le gardien** se déplace sans bruit.
- b) **Les voitures** klaxonnent dans les embouteillages.
- c) Dans la nuit, **un sort** a transformé les jeunes princes en cygnes.
- d) **Les merles** adorent les cerises.
- e) Un **incendie** ravage la savane, **tous les animaux** fuient.
- f) **Toi et moi** avons passé une excellente journée.

La lettre muette en fin de mot.

Consigne : Recopie et complète ces adjectifs au masculin. Pense à leur féminin pour t'aider.

Ex : Gris → grise au féminin

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| a) lour..... | e) étroi..... | i) parfai..... |
| b) permi..... | f) interdi..... | j) désér..... |
| c) genti..... | g) len..... | k) profon..... |
| d) sour..... | h) for..... | |

Consigne : transforme ces phrases en passant les noms soulignés au féminin.

- a) **Un client** quitte la boutique.
- b) Le cycliste a évité **un passant**.
- c) **Le suspect** a reconnu son vol.
- d) Le tournoi de tennis a été remporté par **un Anglais**.
- e) Je trouve **mon voisin** très sympathique.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lettres 10 et 11 p53 à 63 répons aux questions suivantes.

a) Quelle formule d'introduction Olivia utilise-t-elle p 59 ? Que nous apprend cette formule d'introduction ?

b) Qu'a avoué Olivia à sa mère ?

c) Que souhaitent faire Olivia et sa mère ?

d) **Expression libre** : à me retourner à l'adresse suivante (avec l'autorisation de tes parents) : arvert4@ac-poitiers.fr

- Quelle suite envisagerais-tu pour ce roman ? Rédige 2-3 phrases.

- Donne ton avis : j'ai aimé / je n'ai pas aimé ce roman. Justifie ta réponse en 2-3 phrases.

Mathématiques :

1) Calcul minute : réalise ces 11 multiplications (à l'écrit ou à l'oral) en 45 secondes. Top Chrono !!!

$9 \times 10 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 7 =$

$9 \times 6 =$

$9 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 1 =$

$9 \times 0 =$

2) Consigne : écris les nombres en chiffres.

trois-mille-deux-cent-trente-trois	
huit-mille-quatre-cent-quarante-huit	
sept-mille-huit-cent-seize	
mille-cinq-cent-cinquante-et-un	
deux-mille-trois	

3) Consigne : Décompose et recompose les nombres et complète les tableaux.

$1\ 000 + 900 + 40 + 8$	1 948
$2000 + 800 + 60 + 4$	
$(5 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 5$	
$200 + 40$	
$5\ 000 + 6$	
$(6 \times 1000) + (4 \times 10) + 3$	

Exemple : 2 437	$2000 + 400 + 30 + 7$
7 294	
9 352	
6 803	
8 071	

4) Résolutions de problèmes :

6 * * Voici l'altitude de trois capitales :

Canberra (Australie) : 605 mètres
 Moscou (Russie) : 144 mètres
 Paris (France) : 35 mètres



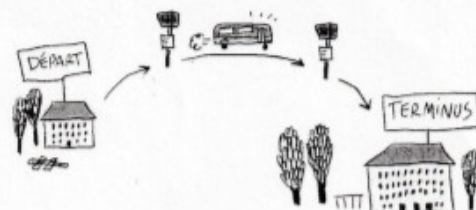
Moscou

Quelle est la différence d'altitude entre :

- Canberra et Moscou ?
- Canberra et Paris ?
- Paris et Moscou ?

7 * * Un bus de ramassage scolaire va de l'école Romain Rolland au collège Édouard Vaillant.

- La conductrice fait monter 28 enfants au départ de la ligne.
- Au 1^{er} arrêt, 12 enfants descendent et 14 enfants montent.
- Au 2^e arrêt, 26 enfants montent.



En arrivant au terminus, combien d'enfants y a-t-il dans le bus ?