

## CE2 : Travail du Mardi 9 juin 2020

### FRANÇAIS :

#### 1) Grammaire :

1. Indique avec une flèche les noms qualifiés par les adjectifs en gras, comme dans l'exemple.

Une **petite** fille joue dans la forêt.



- a. Le chat **noir** de Sophie s'est sauvé par la porte **ouverte**.
- b. Hélène marche dans les rues **tortueuses** et **pittoresques** de la **vieille** ville.
- c. Les Indiens ont apprivoisé les chevaux **sauvages** des plaines **américaines**.
- d. Bruno hésite entre une chemise **verte** et **rayée**, et un pull **uni** et **bleu**.
- e. Des marchands **ambulants** proposent des boissons **fraîches** à l'ananas.

#### 2. Entoure les adjectifs puis relie-les à leur nom.

- a. Elles partent avec deux grandes valises.
- b. Un petit lutin malicieux se cache derrière une grosse pierre.
- c. Des ouvriers attentifs cueillent les fruits mûrs.
- d. Les basketteuses françaises ont remporté la dernière partie.
- e. Des oiseaux inquiétants volent au-dessus des champs.

#### 2) Conjugaison :

- ③ † Recopie et conjugue les verbes entre parenthèses au présent. Fais la même chose en conjuguant les verbes au futur.
- a. Nous ne (pouvoir) vraiment pas vous aider.
  - b. Tes amis (dire) que tu (avoir) vraiment bon cœur.
  - c. Quel âge (avoir)-vous ?
  - d. Le jaguar (sembler) plus rapide que le puma.
  - e. Elle (écouter) du jazz, mais ses frères n'(aimer) pas cette musique.

## 5) HISTOIRE

Les premiers artisans. Lis le texte et réponds aux questions.

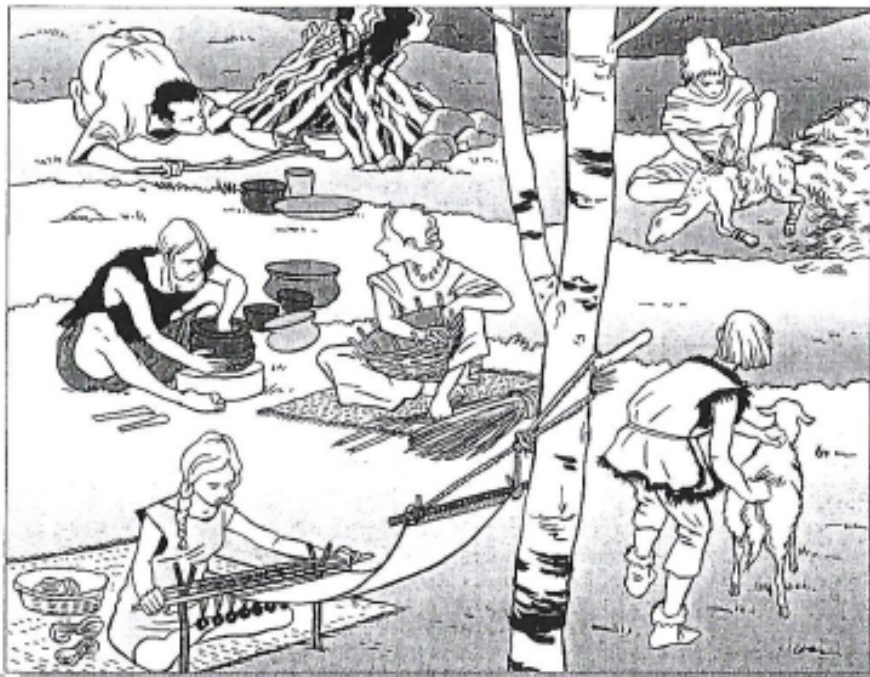


# Les premiers artisans

**L**urant le Néolithique, les hommes ont fabriqué les premiers **tissus** avec le coton et le lin qu'ils cultivaient et avec la laine des moutons qu'ils élevaient. Ils ont commencé à confectionner des objets en **osier** et des **poteries** : bouteilles, assiettes et bols, qui leur permettaient de cuisiner, de stocker et de transporter les aliments.

☑ Certains se sont spécialisés dans ces nouvelles activités, donnant naissance à un véritable **artisanat**.

Des artisans au Néolithique



**A** Observe les artisans et réponds aux questions.

1. Comment les potiers faisaient-ils cuire les céramiques ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Quels objets fabriquaient-ils ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Pourquoi les tisserands<sup>o</sup> trouvaient-ils facilement de la laine ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Que fait la femme en bas à gauche du dessin ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quels objets fabriquait-on avec de l'osier ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B** Écris la définition des mots suivants

l'artisanat : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

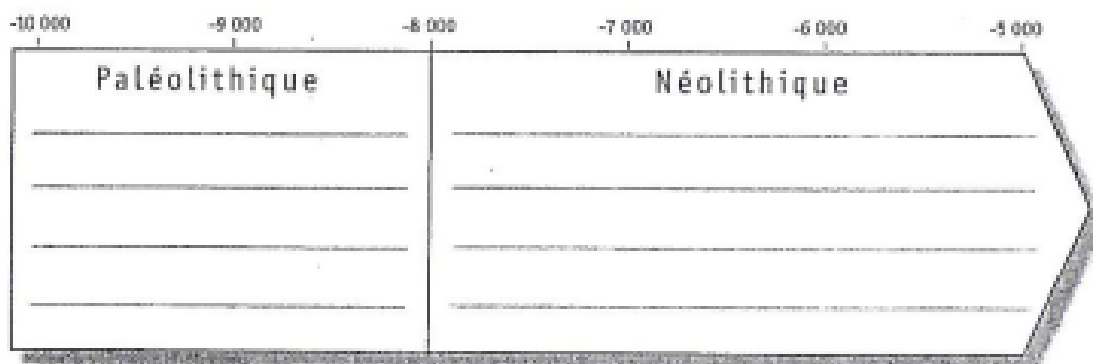
un artisan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C** Complète la frise chronologique.

1. Colorie le Paléolithique en jaune et le Néolithique en vert.

2. Écris au bon endroit :

*Pierre polie - élevage - tissage - pêche - pierre taillée - chasse - agriculture - cueillette - poterie - vannerie<sup>o</sup>*



## Mathématiques :

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur :  
<https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

### 1) Calcul rapide

$8 \times 6 =$

$30 \times 20 =$

$3 \times 6 =$

$9 \times 4 =$

$452 \times 100 =$

$56 \times 10 =$

$3 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

### 2) Opérations à poser dans ton cahier

$$\begin{array}{r} 693 \\ + 428 \\ + 582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ - 792 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ + \\ \hline 1732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$+ \underline{\hspace{2cm}}$

$+ \underline{\hspace{2cm}}$

### 3) la division

Rappel:  $24 : 6 = 4$  ( 24 divisé par 6 égal 4) car  $6 \times 4 = 24$

Je cherche dans la table de 6 ce qui fait 24.

$32 : 8 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$	$35 : 5 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$
$12 : 3 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$	$72 : 8 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$
$18 : 6 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$	$90 : 10 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$
$28 : 7 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$	$9 : 9 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$



1

\*

PROBLÈME

Trois écureuils se partagent les 26 noisettes qu'ils ont ramassées.



a. Partage les noisettes entre les trois écureuils.

b. Complète : Dans 26, il y a ..... fois 3 ; il reste .....  $\rightarrow 26 = (\dots \times 3) + \dots$

#### 4 Convertis ces longueurs

23 hm = .....m	43 000 mm = .....dm
12 m = .....cm	54 000 dm = .....hm
756 hm = .....dm	1 200 mm = .....cm
18 dam = .....m	170 000 dm = .....km