

CE2 : Travail du Lundi 8 juin 2020

FRANÇAIS :

1) Grammaire :

1. Dans chaque groupe nominal, entoure l'adjectif.

des plantes grimpanes – une agrafeuse murale – une fantastique
aventure – un jardin fleuri – une lettre mystérieuse – un repas appétissant
– mes nouveaux jouets – un gentil petit diable – une agréable journée
ensoleillée

2. Recopie le groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

a. un magasin (**ouvert/ouverte**)

b. une couverture (**chaudes/chaude**)

c. des chaises (**pliantes/pliantes**)

d. un fauteuil (**confortable/confortables**)

e. des lampes (**allumés/allumées**)

f. un message (**importante/important**)

g. des voitures (**électrique/électriques**)

h. un élève (**attentif/attentive**)

Leçon : G.12 L'adjectif à coller dans le cahier de leçons partie grammaire.

L'adjectif

L'adjectif dans le groupe nominal

- L'adjectif est une classe de mots qui sert à **donner des précisions sur le nom**.
- Dans le groupe nominal, l'adjectif se place **avant ou après le nom**. Il **peut être supprimé** sans que la phrase perde son sens.
- Il **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il accompagne.

un **petit** magicien → masculin singulier

une **petite** magicienne → féminin singulier

des **petits** magiciens → masculin pluriel

des **petites** magiciennes → féminin pluriel

Reconnaitre l'adjectif dans le groupe nominal

- **Cherche le nom** dans le groupe nominal.
- **Essaie de supprimer** les mots placés avant ou après le nom : si la phrase reste correcte, le mot supprimé est un adjectif.
- **Essaie de remplacer** l'adjectif que tu as trouvé par un autre adjectif que tu connais déjà (*grand, petit*).

2) Orthographe :

① * Recopie ces phrases. Encadre les verbes et souligne leurs sujets.

- Des petits hommes verts habitent cette planète.
- Les Terriens construisent aussi des fusées.
- Je le vois bouger, il nous fait signe.
- Il éteint son jeu et il observe l'espace.
- Du vaisseau descend une créature bizarre.

② ✎ Complète chaque verbe avec un pronom sujet qui convient.

- ... avons – ... disent – ... prends
- ... est – ... fait – ... regardez
- ... veux – ... allons – ... demande
- ... dansent – joues- ... – venez- ...
- ... sommes – savent- ... – ... va

3) Conjugaison – Consigne : complète les verbes au futur.

- On pens..... souvent à notre camarade.
- Elles not..... les leçons et les devoirs sur leur carnet.
- Il distribu..... le courrier.
- Elle résum..... très bien l'histoire.
- Le tracteur tir..... une lourde remorque.

Verbes particuliers au futur.

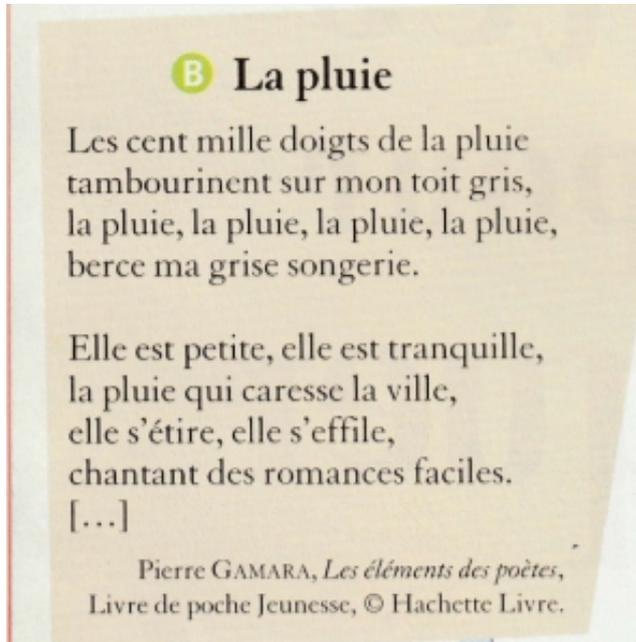
ALLER – PARTIR

4) Poésie.

L'écouter, comprendre ce qu'elle veut dire.

Vocabulaire explicité.

Copie de la poésie.



5) LECTURE

Texte l'Okapi : voir doc ci dessous

Consigne : lire le texte et répondre aux questions. Pour chaque question, réponds par une phrase.

L'OKAPI

Il vit en Afrique. C'est un animal très rare. Il a été découvert pour la première fois en 1901 dans une forêt du Congo.

Il habite dans la jungle. Il est très difficile de l'apercevoir car l'okapi est un animal très craintif qui vit caché dans les fourrés.

C'est un animal solitaire.

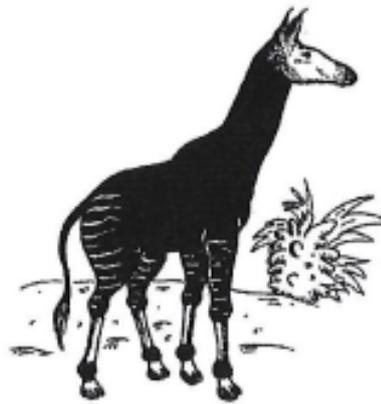
L'okapi est de la même famille que la girafe. Son pelage est brun avec des rayures blanches sur les cuisses et les pattes.

Le mâle possède deux petites cornes sur le front qui sont recouvertes de velours. Il a un cou allongé et de longues pattes et des grandes oreilles.

L'okapi a une longue langue bleue qui lui sert à attraper les feuilles dans les arbres. Mais il s'en sert aussi pour nettoyer son museau et son pelage.

Sa langue mesure 35 centimètres. Il a un très bon odorat et il entend très bien. Par contre sa vue est mauvaise.

Il mesure 1,60 m de haut, 2 m de long et pèse environ 225 kg.



C'est seulement au moment de la reproduction qu'il vit en famille. En général, il y a un mâle, quelques femelles et leurs petits. C'est un ruminant comme la girafe.

La femelle met au monde un petit qui pèse environ 20 kg à la naissance.

Dans la journée, il vit caché dans les fourrés et c'est seulement à la tombée de la nuit qu'il sort pour aller chercher sa nourriture. Il se nourrit de feuilles, de rameaux et de fruits.

Carte d'identité

■ L'okapi est un :

MAMMIFÈRE POISSON
OISEAU REPTILE INSECTE

Dessin de l'okapi

■ Sur quel continent vit-il ?

EUROPE ASIE OCÉANIE
AFRIQUE AMÉRIQUE DU SUD

■ Où habite-t-il ?

■ En général vit-il seul ou en famille ?

■ De quoi son corps est-il recouvert ?

■ Quelle est la taille de l'okapi ? Quel est son poids ?

■ De quoi se nourrit-il ?

■ Combien a-t-il de petits ?

■ Où vit-il dans la journée ?

Mathématiques :

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur :
<https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

Devoir pour le 15/06 :
Poésie en entier + illustration
Revoir les tables de multiplication

Leçons : les regroupements et partages + les unités de mesures + géométrie les triangles + la multiplication à 1 et 2 chiffres.

Leçons futur + adjectif + pluriel des noms

Leçons histoire : « les premiers agriculteurs et les premiers artisans »

1) Calculs :

Opérations à poser dans ton cahier

$$\begin{array}{r} 454 \\ + 642 \\ + 390 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ + \\ \hline 1061 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

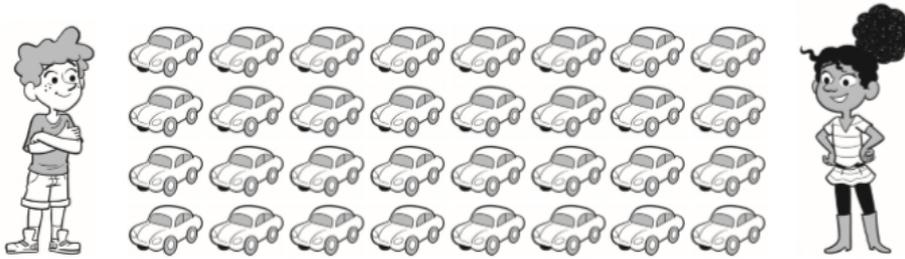
+ _____

+ _____

2) La division : *Rappel*: $24 : 6 = \boxed{4}$ (24 divisé par 6 égal 4) car $6 \times \boxed{4} = 24$
Je cherche dans la table de 6 ce qui fait 24.

$56 : 7 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$	$81 : 9 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$
$27 : 3 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$	$15 : 3 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$
$49 : 7 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$	$54 : 6 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$
$36 : 6 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$	$30 : 5 = \dots \text{car } \dots \times \dots =$

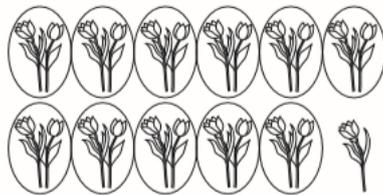
1 Partage cette collection de voitures entre deux enfants en parts égales et réponds à la question.



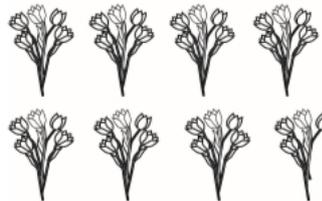
Combien de voitures aura chaque enfant ?

OBTENIR LE QUOTIENT ET LE RESTE D'UNE DIVISION

2 Observe le partage réalisé puis complète l'autre.



Avec 23 fleurs, on peut faire
bouquets de 2 fleurs et il en reste



Avec 39 fleurs, on peut faire
bouquets de 5 fleurs et il en reste

HISTOIRE :

Les premiers agriculteurs : lire le document ci-dessous et répondre aux questions.



Les premiers agriculteurs

Durant le Néolithique, les hommes ont entrepris de nouvelles activités.

- Environ 8 000 av. J.-C. au Moyen-Orient, 5 000 ans av. J.-C. dans notre pays, ils ont commencé à domestiquer* certains animaux : des moutons, des porcs, des bœufs, des chèvres, de la volaille et des chiens, dont ils pratiquaient l'élevage*.
- Plus tard, ils ont découvert comment cultiver des céréales comme le blé, l'orge et le seigle. L'agriculture* s'est développée pour devenir l'activité principale des hommes du Néolithique.
- La chasse, la pêche et la cueillette sont devenues des activités complémentaires.

Peinture rupestre, Tassili, Algérie, -3 000 ans

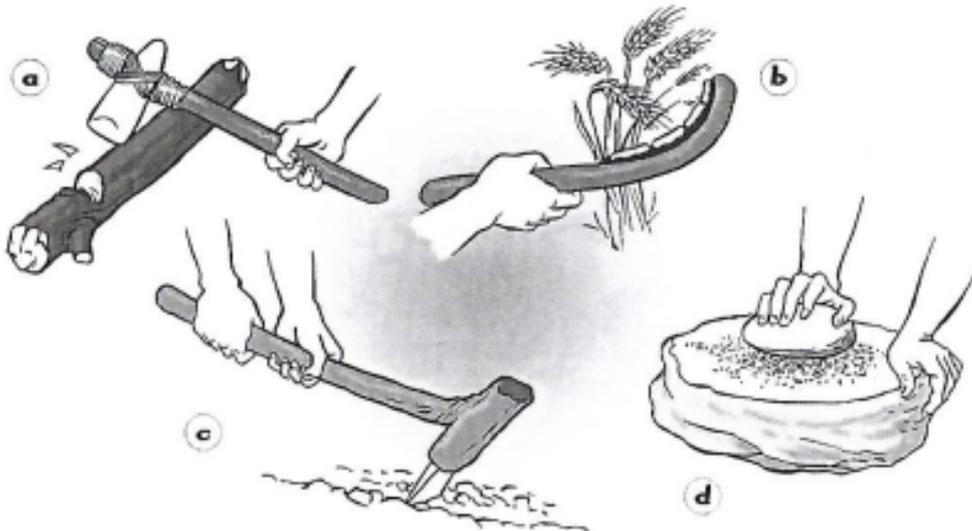


A Observe la peinture rupestre : et souligne la bonne réponse à chaque fois.

1. Cette peinture a été découverte (en France/en Algérie).
2. Au Néolithique, les hommes de Tassili ont domestiqué (des vaches/des cerfs).
3. Les troupeaux comportaient (seulement quelques bêtes/de nombreux animaux).
4. Les animaux avaient une robe (toujours unie/tantôt unie, tantôt tachetée).
5. Les animaux (n'avaient pas/avaient) des cornes.
6. (Un seul berger/de nombreux bergers) gardai(en)t les animaux.

B En t'aidant de la reconstitution, relie chaque outil à sa fonction.

- | | | | |
|------------------|---|---|-------------------------------|
| une hache (a) | • | • | couper des épis |
| une faucille (b) | • | • | moudre les grains de céréales |
| une houe (c) | • | • | creuser la terre |
| une meule (d) | • | • | couper du bois |



C Pour chaque activité, écris P si on la pratiquait surtout au Paléolithique et N si on la pratiquait seulement au Néolithique.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. agriculture: _____ | 3. cueillette: _____ | 5. élevage: _____ |
| 2. chasse: _____ | 4. pêche: _____ | 6. polissage: _____ |