

## CE2 : Correction du Mardi 9 juin 2020

### FRANÇAIS :

#### 1) Grammaire :

1. Indique avec une flèche les noms qualifiés par les adjectifs en gras, comme dans l'exemple.

Une *petite* fille joue dans la forêt.

- a. Le **chat** noir de Sophie s'est sauvé par la **porte** ouverte.
- b. Hélène marche dans les **rues** tortueuses et pittoresques de la **vieille** ville.
- c. Les Indiens ont apprivoisé les **chevaux** sauvages des **plaines** américaines.
- d. Bruno hésite entre une **chemise** verte et rayée, et un **pull** uni et bleu.
- e. Des **marchands** ambulants proposent des **boissons** fraîches à l'ananas..

#### 2. Entoure les adjectifs puis relie-les à leur nom.

- a. Elles partent avec **deux** **grandes** **valises**.
- b. Un **petit** **lutin** **malicieux** se cache derrière une **grosse** **pierre**.
- c. Des **ouvriers** **attentifs** cueillent les **fruits** **mûrs**.
- d. Les **basketteuses** **françaises** ont remporté la **dernière** **partie**.
- e. Des **oiseaux** **inquiétants** volent au-dessus des champs.

#### 2) Conjugaison :

③ † Recopie et conjugue les verbes entre parenthèses au présent. Fais la même chose en conjuguant les verbes au futur.

- a. Nous ne (pouvoir) vraiment pas vous aider.
- b. Tes amis (dire) que tu (avoir) vraiment bon cœur.
- c. Quel âge (avoir)-vous ?
- d. Le jaguar (sembler) plus rapide que le puma.
- e. Elle (écouter) du jazz, mais ses frères n'(aimer) pas cette musique.

## Réponses :

- a) Nous pouvons / nous pourrons
- b) Tes amis disent / diront
- c) Avez-vous / Aurez-vous
- d) Le jaguar semble / Le jaguar semblera
- e) Elle écoute / Elle écouterá ; Ses frères n'aiment / Ses frères n'aimeront

Verbes particuliers à recopier dans le cahier de leçons : pouvoir et dire.

### POUVOIR

je pourrai  
tu pourras  
il / elle / on pourra  
nous pourr~~ons~~  
vous pourrez  
ils / elles pourr~~ont~~

### DIRE

je dirai  
tu diras  
il / elle / on dira  
nous dir~~ons~~  
vous direz  
ils / elles dir~~ont~~

## 5) HISTOIRE

Les premiers artisans.

### CORRIGE

**A** Observe les artisans et réponds aux questions.

- Comment les potiers faisaient-ils cuire les céramiques ? Ils les faisaient cuire dans le feu.
- Quels objets fabriquaient-ils ? Ils fabriquaient des bols, des assiettes, des pots, des paniers, du tissu.
- Pourquoi les tisserands trouvaient-ils facilement de la laine ? Car ils élevaient des moutons et les tondaient.
- Que fait la femme en bas à gauche du dessin ? Elle tisse.
- Quels objets fabriquait-on avec de l'osier ? Ils fabriquent des tapis et des paniers.

**B** Écris la définition des mots suivants

l'artisanat : C'est la fabrication d'objets à la main.

un artisan : C'est une personne qui fabrique des objets à la main.

**C** Complète la frise chronologique.

- Colorie le Paléolithique en jaune et le Néolithique en vert.
- Écris au bon endroit :  
pierre polie - élevage - tissage - pêche - pierre taillée - chasse - agriculture - cueillette - poterie - vanterie

-10 000	-9 000	-8 000	-7 000	-6 000	-5 000
Paléolithique			Néolithique		
pêche - pierre taillée - chasse - cueillette			pierre polie - élevage - tissage - agriculture - poterie - vanterie		

## Mathématiques :

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur :  
<https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

### 1) Calcul rapide

$8 \times 6 = 48$

$30 \times 20 = 600$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 4 = 16$

$452 \times 100 = 45\,200$

$56 \times 10 = 560$

$3 \times 3 = 9$

$5 \times 5 = 25$

$7 \times 9 = 63$

### 2) Opérations à poser dans ton cahier

$\begin{array}{r} 21 \\ 693 \\ + 428 \\ + 582 \\ \hline 1703 \end{array}$	$\begin{array}{r} 929 \\ - 792 \\ \hline 137 \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ \times 6 \\ \hline 2574 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 847 \\ + 885 \\ \hline 1732 \end{array}$
---	---	---	--

$\begin{array}{r} 182 \\ \times 64 \\ \hline 1092 \\ 1104 \\ \hline 11648 \end{array}$	$\begin{array}{r} 730 \\ \times 59 \\ \hline 6570 \\ 3650 \\ \hline 43070 \end{array}$
--	--

### 3) la division

$32 : 8 = 4$ car $4 \times 8 = 32$	$35 : 5 = 7$ car $7 \times 5 = 35$
$12 : 3 = 4$ car $4 \times 3 = 12$	$72 : 8 = 9$ car $9 \times 8 = 72$
$18 : 6 = 3$ car $3 \times 6 = 18$	$90 : 10 = 9$ car $9 \times 10 = 90$
$28 : 7 = 4$ car $4 \times 7 = 28$	$9 : 9 = 1$ car $1 \times 9 = 9$

## Merci à Caïs

9 \*\* Pour jouer à la bataille, Nicolas partage des cartes entre 6 enfants. Il veut savoir combien de cartes il doit donner à chacun et combien de cartes il lui restera.

Attention : le nombre de cartes à distribuer change.

Complète ce tableau.

Nombre de cartes à distribuer	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Nombre de cartes reçues par chaque enfant	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	8
Reste	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0

## 4 Convertis ces longueurs

$23 \text{ hm} = 2\,300 \text{ m}$	$43\,000 \text{ mm} = 430 \text{ dm}$
$12 \text{ m} = 1\,200 \text{ cm}$	$54\,000 \text{ dm} = 54 \text{ hm}$
$756 \text{ hm} = 756\,000 \text{ dm}$	$1\,200 \text{ mm} = 120 \text{ cm}$
$18 \text{ dam} = 180 \text{ m}$	$170\,000 \text{ dm} = 17 \text{ km}$

1



PROBLÈME

Trois écureuils se partagent les 26 noisettes qu'ils ont ramassées.



a. Partage les noisettes entre les trois écureuils.

b. Complète : Dans 26, il y a 8 fois 3 ; il reste 2 →  $26 = (\underline{8} \times 3) + \underline{2}$