

CE2 : Correction du Lundi 8 juin 2020

FRANÇAIS :

1) Grammaire :

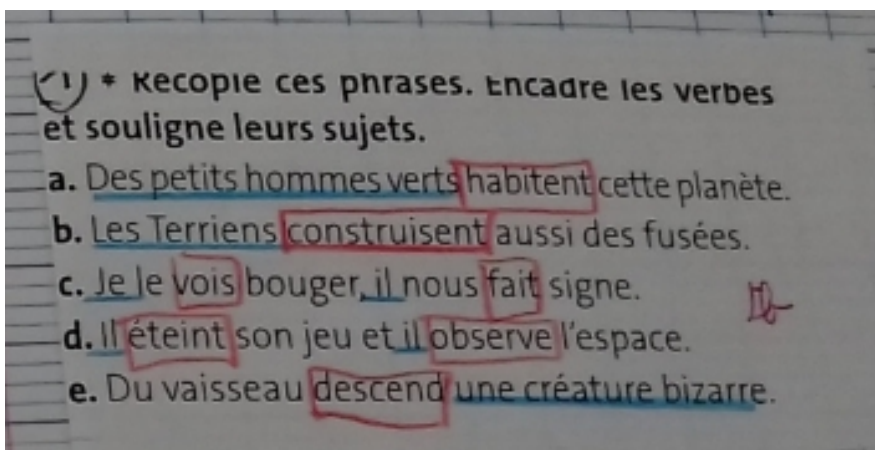
1. Dans chaque groupe nominal, entoure l'adjectif. Tu as remarqué que chaque adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

des plantes **grimpantes** – une agrafeuse **murale** – une **fantastique**
aventure – un jardin **fleuri** – une lettre **mystérieuse** – un repas **appétissant**
– mes **nouveaux** jouets – un **gentil** **petit** diable – une **agréable** journée
ensoleillée

2. Recopie le groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

- a. un magasin (**ouvert/ouverte**) → un magasin **ouvert**
- b. une couverture (**chaudes/chaude**) → une couverture **chaude**
- c. des chaises (**pliante/pliantes**) → des chaises **pliantes**
- d. un fauteuil (**confortable/confortables**) → un fauteuil **confortable**
- e. des lampes (**allumé/allumées**) → des lampes **allumées**
- f. un message (**importante/important**) → un message **important**
- g. des voitures (**électrique/électriques**) → des voitures **électriques**
- h. un élève (**attentif/attentive**) → un élève **attentif**

2) Orthographe :



② Complète chaque verbe avec un pronom sujet qui convient.

- a. ... avons – ... disent – ... prends
- b. ... est – ... fait – ... regardez
- c. ... veux – ... allons – ... demande
- d. ... dansent – joues- ... – venez- ...
- e. ... sommes – savent- ... – ... va

Correction :

② a. nous avons - elles disent - tu prends
b. on est - il fait - vous regardez
c. je veux - nous allons - je demande
d. ils dansent - tu joues - vous venez
e. nous sommes - elles savent - il va

3) Conjugaison – Consigne : complète les verbes au futur.

On pensera
Elles noterons
Il distribuera
Elle résumera
Le tracteur tirera

Verbes particuliers au futur à recopier dans le cahier de leçons partir conjugaison.
Fais trois colonnes : une colonne pour chaque verbe :

ALLER

j'irai
tu iras
il / elle / on ira
nous irons
vous irez
ils / elles iront

PARTIR

je partirai
tu partiras
il / elle / on partira
nous partirons
vous partirez
ils / elles partiront

5) LECTURE

Correction ci-dessous :

Carte d'identité

■ L'okapi est un :

MAMMIFÈRE

POISSON

OISEAU

REPTILE

INSECTE

■ Sur quel continent vit-il ?

EUROPE

ASIE

OCÉANIE

AFRIQUE

AMÉRIQUE DU SUD

Dessin de l'okapi

■ Où habite-t-il ?

Il habite dans la jungle

■ En général vit-il seul ou en famille ?

En général il vit seul.

■ De quoi son corps est-il recouvert ?

Son corps est recouvert de poils.

■ Quelle est la taille de l'okapi ? Quel est son poids ?

Il mesure 1 m 60 de haut, 2 m de long et pèse environ 225 kg.

■ De quoi se nourrit-il ?

Il se nourrit de feuilles, de racine et de fruits.

■ Combien a-t-il de petits ?

La femelle met au monde un petit.

■ Où vit-il dans la journée ?

Il vit caché dans les fourrés.

Mathématiques :

1) Calculs :

Opérations à poser dans ton cahier

$$\begin{array}{r} 1 \\ 454 \\ + 642 \\ + 390 \\ \hline 1486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 4^{+1}3^{+1}9 \\ \hline 098 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 8 \\ \hline 6152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 478 \\ + 583 \\ \hline 1061 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ \times 73 \\ \hline 177 \\ 18130 \\ \hline 18907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 48 \\ \hline 4816 \\ + 24080 \\ \hline 28896 \end{array}$$

2) La division :

<p>Rappel: $24 : 6 = 4$ (24 divisé par 6 égal 4) car $6 \times 4 = 24$ Je cherche dans la table de 6 ce qui fait 24.</p>	
$56 : 7 = 8$ car $8 \times 7 = 56$	$81 : 9 = 9$ car $9 \times 9 = 81$
$27 : 3 = 9$ car $3 \times 9 = 27$	$15 : 3 = 5$ car $5 \times 3 = 15$
$49 : 7 = 7$ car $7 \times 7 = 49$	$54 : 6 = 9$ car $6 \times 9 = 54$
$36 : 6 = 6$ car $6 \times 6 = 36$	$30 : 5 = 6$ car $5 \times 6 = 30$

1 Partage cette collection de voitures entre deux enfants en parts égales et réponds à la question.

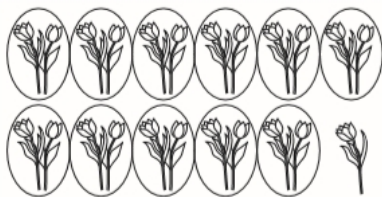


Chaque enfant aura 16 voitures car $8 \times 4 = 32$.

Combien de voitures aura chaque enfant ? ~~Il y a deux enfants $32 : 2 = 16$ car $16 \times 2 = 32$~~

OBTENIR LE QUOTIENT ET LE RESTE D'UNE DIVISION

2 Observe le partage réalisé puis complète l'autre.



Avec 23 fleurs, on peut faire **11** bouquets de 2 fleurs et il en reste **1**.



Avec 39 fleurs, on peut faire **7** bouquets de 5 fleurs et il en reste **4**.
 $7 \times 5 = 35$
 $39 - 35 = 4$

Car $11 \times 2 = 22$
 Il y a 23 fleurs en tout $23 - 22 = 1$

On pourra faire 7 bouquets de 5 fleurs et il restera 4 fleurs.

HISTOIRE :



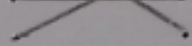

Les premiers agriculteurs.

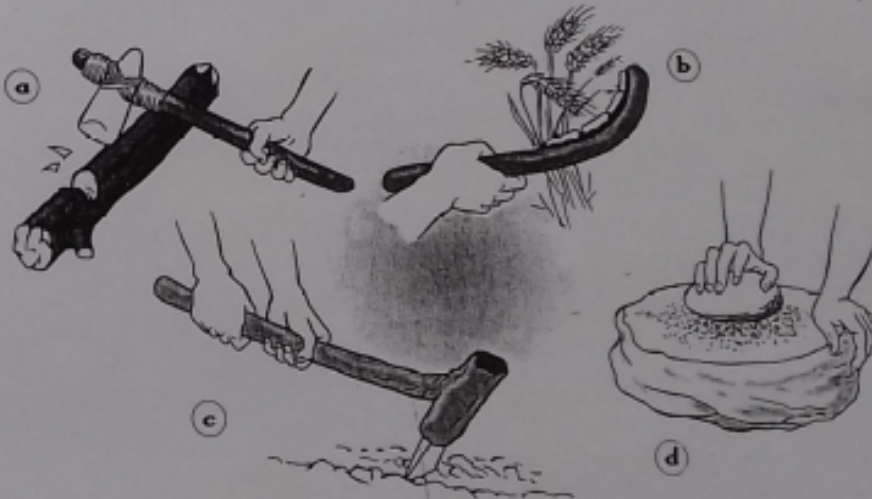
Corrigé ci-dessous :

A Observe la peinture rupestre et souligne la bonne réponse à chaque fois.

1. Cette peinture a été découverte (en France/en Algérie).
2. Au Néolithique, les hommes de Tassili ont domestiqué (des vaches/des cerfs).
3. Les troupeaux comportaient (seulement quelques bêtes/de nombreux animaux).
4. Les animaux avaient une robe (toujours unie/tantôt unie, tantôt tachetée).
5. Les animaux (n'avaient pas/avaient) des cornes.
6. (Un seul berger/de nombreux bergers) gardai(en)t les animaux.

B En t'aidant de la reconstitution, relie chaque outil à sa fonction.

- | | | |
|------------------|---|-------------------------------|
| une hache (a) |  | couper des épis |
| une faucille (b) |  | moudre les grains de céréales |
| une houe (c) |  | creuser la terre |
| une meule (d) |  | couper du bois |



C Pour chaque activité, écris P si on la pratiquait surtout au Paléolithique et N si on la pratiquait seulement au Néolithique.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. agriculture: <u>N</u> | 3. cueillette: <u>P</u> | 5. élevage: <u>N</u> |
| 2. chasse: <u>P, N</u> | 4. pêche: <u>P</u> | 6. polissage: <u>N</u> |