

CE2 : Correction du vendredi 3 avril

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : faire la dictée soit avec un adulte (voir document « correction vendredi 03/04 pour avoir l'ensemble de la dictée), soit seul (e) en corrigeant les fautes.

Consigne : corrige la dictée ci-dessous.

Souvent, Marco allait se promener sur le port.

Il faisait le tour des quais.

Marco voyait les bateaux et il pouvait s'imaginer partir loin.

2) **Vocabulaire :**

Consigne : Recopie les deux listes et relie les mots de la même famille.

Nuit	pacifique
pensée	maritime
neige	impensable
paix	nocturne
mer	enneigé

Consigne : Lis chaque phrase et trouve les mots synonymes.

- J'ai beaucoup de chance d'avoir pleins d'amis.
- Eric fabrique des meubles et Anna confectionne des paniers.
- Le loup n'est ni cruel ni méchant.
- Je garde mon vieux sac et mes anciens stylos.
- Ce vélo est tout terrain, la bicyclette est de ville.

Consigne : Lis chaque phrase et trouve le contraire des mots en gras pour retrouver le vrai titre de ces contes.

- La **Vilaine** au bois dormant. → **Belle**
- Le **Grand** Chaperon rouge → **Petit**
- Le **Mignon** Petit Canard → **Vilain**
- Le **Roi** des neiges → **Reine**
- Blanche-Neige et les Sept **Géants**. → **Nains**
- L'**Immense** Poucet. → **Petit**

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La septième lettre p 33 à 37: réponds aux questions suivantes :

a) Explique ce que signifie :

- Retour à l'envoyeur p 34 ? **La lettre n'a pas été lue, mais réexpédiée.**
- Que veut dire « parler vrai » selon Olivia p 33 ? **C'est dire la vérité, sans utiliser des expressions détournées.**

b) Que veut faire Olivia à dix-huit ans ? **Olivia veut aller voir Mme Barrois à Marseille pour la rencontrer, se retrouver face à elle.**

c) Pourquoi est-ce qu'Olivia n'ouvre pas la lettre de sa mère ? **Peut être qu'elle ne veut pas transgresser l'interdit (sa mère a caché cette lettre c'est certainement pour qu'Olivia ne la trouve pas), peut être qu'elle attend la vérité par Madame Barrois.**

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise les 10 multiplications en 1 minute.

$3 \times 9 = 27$

$7 \times 3 = 21$

$\text{Si tu as encore du temps : } 9 \times 4 = 36$

$5 \times 5 = 25$

$3 \times 3 = 9$

$6 \times 2 = 12 \text{ ou } 3 \times 4$

$9 \times 2 = 18$

$2 \times 2 = 4 \text{ ou } 4 \times 1 = 4$

$456 \times 10 = 4\ 560$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 0 = 0$

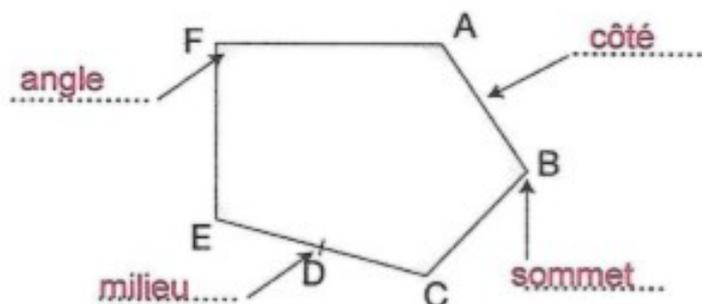
$20 \times 40 = 800$

$2 \times 9 = 18$

$8 \times 8 = 64$

$90 \times 30 = 2\ 700$

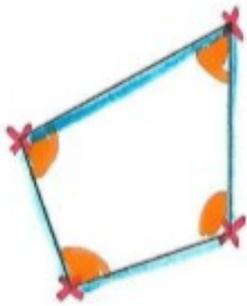
2) Consigne : Légende la figure avec les mots « côté », « sommet », « angle » et « milieu ».



3. Vrai ou faux :

- a. Le mot « angle » est un autre mot pour dire « sommet ». **faux**
- b. Le milieu d'un segment est un point. **vrai**
- c. Je peux marquer un sommet avec un gros rond. **faux** (C'est avec une croix pour marquer le point)
- d. Je peux nommer un côté en indiquant les lettres qui désignent ses extrémités. **vrai**
C'est comme cela que l'on désigne un segment

4) Consigne : Observe cette figure.



- a. Repasse ses côtés en bleu.
- b. Marque ses sommets en rouge.
- c. Colorie ses angles en orange.

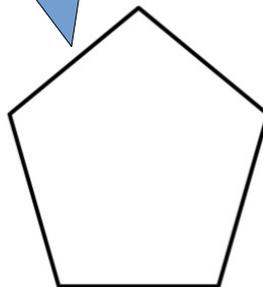
5. Consignes : a) Pour chaque figure indique le nombre de côtés. b) Nomme chaque figure.

Nombre de côtés?

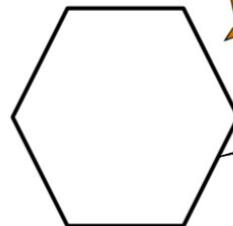
4 côtés
c'est un
quadrilatère



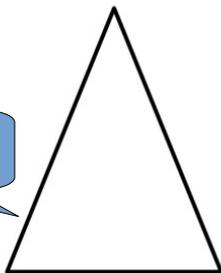
5 côtés c'est
Un pentagone



6 côtés c'est
Un hexagone



3 côtés c'est
Un triangle



7 côtés c'est
Un heptagone

