

## CE2 : Correction du vendredi 27 mars

### FRANÇAIS :

#### 1) Rituel orthographe :

Il y **a** une boulangerie **à** côté de mon école. Elle **est** toujours pleine de monde le matin **et** **à** l'heure de la sortie des classes. Le boulanger **est** très gentil **et** il m'offre souvent des bonbons **à** la fraise.

#### 2) Vocabulaire : Les homonymes, les synonymes et les antonymes.

**Consigne : Dans chaque groupe de deux définitions se cachent des homonymes qui s'écrivent de la même façon. A toi de les retrouver.**

- a) On y verse la pâte du gâteau pour le faire cuire : **un moule**  
En Belgique, ce coquillage se déguste souvent avec des frites : **la moule**
- b) Par deux sur une veste ou une chemise : **les manches**  
Il permet de saisir un outil : **le manche**
- c) Bien savonnés, mes mains en sont couvertes : **la mousse**  
Très jeune matelot : **un mousse**

**Trouve le synonyme qui convient pour remplacer le mot en gras.**

- a) Luna a hâte de **défaire** (démolir/**vider**) sa valise.
- b) Marion **défend** (interdit/**soutient**) ses amis.
- c) L'avion n'a pas pu **décoller** (détacher / **s'envoler**).
- d) Brrr, il faut **mettre** (**enfiler**/placer) un manteau.

**Un antonyme se cache dans chaque série de synonymes, trouve-le.**

- a) sympathique – aimable – gentil – **désagréable**
- b) calme – **bruyant** – tranquille – paisible
- c) ranger – trier – **mélanger** – classer
- d) gai – joyeux – **triste** – heureux
- e) parler – **se taire** – bavarder – s'exprimer

#### 3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La cinquième lettre p 25 à 27: réponds aux questions suivantes :

a) Relève dans le texte la persévérance (= l'obstination, l'acharnement, l'entêtement) et la détresse (= le malheur) d'Olivia.

**Olivia :**

- explique sa quête et exprime ses besoins (p 25 : « vous m'aviez interdit de vous réécrire et que je le fais », « j'y pense tout le temps », « je trouve que ce n'est pas juste »),

- fait culpabiliser Madame Barrois (p 25 « si vous savez quelques chose sur ma mère, mon père ou ma naissance.... » p 26 « ça fait mal quand on a du chagrin », « vous avez oublié que vous avez été enfant », « j'espère que vous allez m'aider », « ne me laissez pas tomber »).

- sa détresse : p 27 la parenthèse après sa signature « celle qui attend depuis longtemps »

b) La lettre qu'elle avait trouvée dans les affaires de sa mère a disparu. Pourquoi ?

Ici l'information est donnée de manière implicite (sous-entendue). La mère d'Olivia a des doutes et l'a changée d'endroit.

### Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise les 10 multiplications en 1 minute.

$$3 \times 2 = 6$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$3 \times 0 = 0$$

$$7 \times 1 = 7$$

2) **Consigne** : Calcule les opérations suivantes : **Bien penser aux retenues.**

$$\begin{array}{r} 7109 \\ - 1246 \\ \hline 463 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27539 \\ \times 6 \\ \hline 4434 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1320 \\ + 299 \\ \hline 619 \end{array}$$

3) **Consigne** trace ces segments et indique leur milieu.

$$[AB] = 12 \text{ cm}$$

$$[UV] = 4 \text{ cm}$$

$$[XY] = 8 \text{ cm}$$

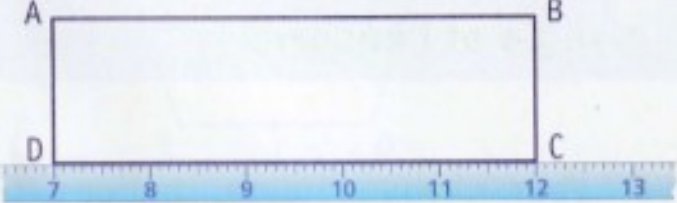
$$[RS] = 5 \text{ cm}$$

**Correction sur le document joint « géométrie correction milieux de segments ».** Attention, le document est scanné il peut y avoir des décalages au niveau des longueurs des segments.

#### 4) Résolution de problème.

**4** \*\* Enzo mesure le côté [CD] du rectangle avec une règle cassée. Combien de centimètres mesure ce côté ?

*Tu n'as pas le droit d'utiliser ta règle !*



The diagram shows a rectangle with vertices labeled A (top-left), B (top-right), C (bottom-right), and D (bottom-left). Below the rectangle is a ruler with markings from 7 to 13 centimeters. The bottom-left corner of the rectangle (point D) is aligned with the 7 cm mark on the ruler. The bottom-right corner (point C) is aligned with the 12 cm mark. The ruler is broken between 12 and 13 cm.

Pour cet exercice tu n'avais pas le droit d'utiliser la règle, tu devais prélever les indices sur le schéma.

Regardons la règle cassée d'Enzo. Sur le point D la règle indique 7 (cm) et sur le point C la règle indique 12 (cm).

Pour résoudre le problème deux solutions soit :

une addition à trou  $7 + ? = 12$   
combien je dois rajouter à 7 pour avoir 12  
 $7 + 5 = 12$

soit une soustraction  $12 - 7 = 5$

Le côté DC mesure 5 cm.

5) Je te propose des nombres croisés. A toi de jouer !

**7** **\*\* Complète cette grille de nombres.**

**Verticalement**

- a  $(1 \times 100) + (4 \times 10) + 2$  = 142
- b  $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 4$  = 534
- c  $(1 \times 1\,000) + 1$  = 1 001
- d  $(2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 4$  = 2 614

**Horizontalement**

- A  $(5 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10)$  = 5 120
- B  $(1 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 6$  = 1 306
- C  $(4 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 1$  = 4 401
- D  $(1 \times 100) + (4 \times 10) + 1$  = 141

Réponse :

	5	1	2	0
1	3	0	6	
4	4	0	1	
2		1	4	1

