

## CE2 : Correction du vendredi 17 avril

### FRANÇAIS :

#### 1) Orthographe :

Consigne : Ci-dessous trois phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

**Pense à bien identifier le sujet de ta phrase.**

- a) Le Nil ait / et / **est** (= être, pour vérifier je peux mettre la phrase à l'imparfait et remplacer « est » par « était » à la 3ème personne du singulier) un fleuve d'Égypte.
- b) Noémie me présentent / me présentes / **me présente** (= présenter, verbe du premier groupe -er, conjugué à la 3ème personne du singulier terminaison -e) à ses amies.
- c) Les chèvres arrives / **arrivent** (= arriver, verbe du premier groupe -er, conjugué à la 3ème personne du pluriel terminaison -ent) / arrive au sommet de la montagne.

#### 2) Vocabulaire : Préfixes et homonymes.

Consigne : Remplace chaque expression par un verbe en utilisant un préfixe.

##### Préfixe

Ex : mettre en caisse → **en**caisser

- a) rendre plus doux → **adoucir**
- b) rendre plus léger → **alléger**
- c) enlever la couleur → **décolorer**
- d) rendre plus jeune → **rajeunir**
- e) enlever du givre → **dégivrer**
- f) rendre plus long → **allonger**

Consigne : Retrouve l'homonyme qui convient pour chaque mot en gras. Lis attentivement chaque phrase. Tu peux t'aider du dictionnaire.

**Rappel : Des homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, qui ont parfois la même orthographe mais dont le sens est différent.**

**Pour cet exercice il est important de comprendre l'idée générale de la phrase.**

- a) Prends **ton** cahier.  
Une boîte de **thon**
- b) Le **col** de la veste.  
Un tube de **colle**

c) Attendre la **fin** du film.

Avoir une **faim** de loup. (**expression qui signifie avoir très faim**)

d) Tu viendras avec **moi**.

Le premier jour du **mois**

e) Le **saut** en hauteur.

Un **seau** d'eau.

**Consigne : Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de définitions.**

a) Habitation du roi : un **palais**

Quand on joue au hockey, il remplace la balle : un **palet**

b) Il coule dans nos veines : le **sang**

10 x 10 = **cent**

C'est le contraire de avec : **sans**

c) On y fait pousser des cultures : un **champ**

On écoute celui des oiseaux : le **chant**

d) On le met à la fin de chaque phrase : un **point**

Il est formé par la main fermée : le **poing**

## Mathématiques :

1) **Calculs minute** : réalise les 11 multiplications en 45 secondes.

$$8 \times 10 = \mathbf{80}$$

$$8 \times 9 = \mathbf{72}$$

$$8 \times 8 = \mathbf{64}$$

$$8 \times 7 = \mathbf{56}$$

$$8 \times 6 = \mathbf{48}$$

$$8 \times 5 = \mathbf{40}$$

$$8 \times 4 = \mathbf{32}$$

$$8 \times 3 = \mathbf{24}$$

$$8 \times 2 = \mathbf{16}$$

$$8 \times 1 = \mathbf{8}$$

$$8 \times 0 = \mathbf{0}$$

2) **Consigne:** a) Calcule le périmètre de la figure ci dessous.

b) Convertis le résultat en mm

[AB] = 6 cm ; [BC] = 9 cm ; [CD] = 10 cm ; [DE] = 2 cm ; [EF] = 4 cm et [FA] = 3 cm.

a) **Calcule du périmètre : c'est la somme de l'ensemble des côtés de la figure.**

**Périmètre :  $6 + 9 + 10 + 2 + 4 + 3 = 34$**

**Le périmètre de la figure mesure 34 cm. (on n'oublie pas l'unité)**

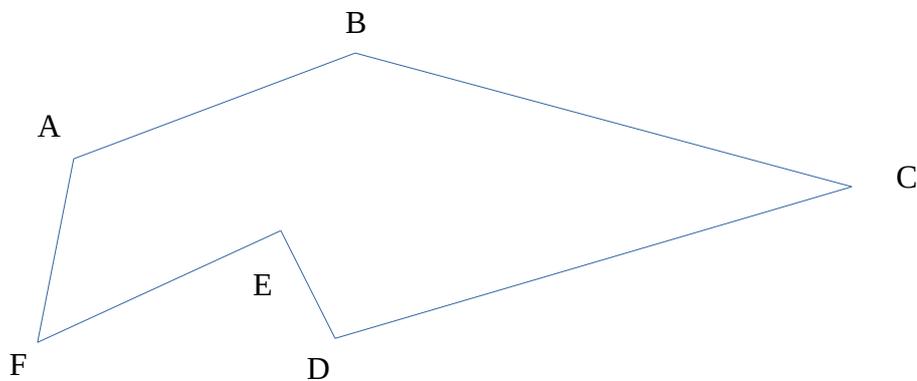
**b) Rappel du tableau de conversion :**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				3	4	<b>0</b>

On place 34 cm (on peut, si on est à l'aise le faire de tête), on pense à mettre le dernier chiffre dans la colonne de l'unité ici le « 4 » est placé dans la colonne des « cm ».

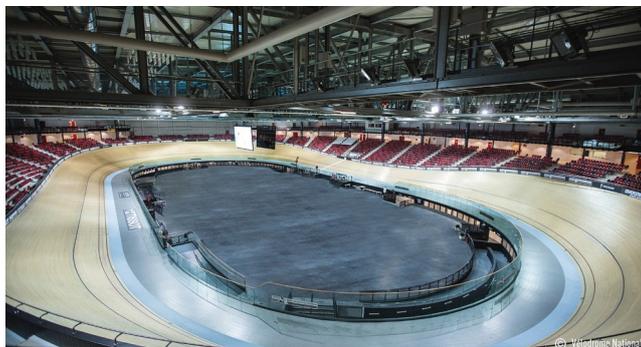
Puis on rajoute un zéro puisqu'on se déplace vers la droite jusqu'à la colonne des mm.

$$34 \text{ cm} = 340 \text{ mm}$$



**3) Reproduis cette figure sur du papier pointé. Prépare ton matériel : règle, gomme, crayon à papier. (Chers parents, je vous laisse le soin de vérifier la réalisation de la figure).**

**4) Résolution de problème.**



Un cycliste fait 5 tours de vélodrome. Le vélodrome a pour longueur 370 m.

a) Quelle longueur totale le cycliste parcourra-t-il en mètres ?

**Un tour fait 370 m. Le cycliste en fait 5. On fait la multiplication suivante (en ligne ou posée):**

$$\begin{aligned} 370 \times 5 &= (300 \times 5) + (70 \times 5) + (5 \times 0) \\ &= 1\,500 + 350 + 0 \\ &= 1\,850 \end{aligned}$$

Le cycle va parcourir 1 850 m. (ne pas oublier l'unité)

b) Indique cette distances en décimètres et en millimètres.

On utilise le tableau de conversion.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	8	5	0	0		
1	8	5	0	0	0	0

$$1\,850 \text{ m} = 18\,500 \text{ dm}$$

$$1\,850 \text{ m} = 1\,850\,000 \text{ mm}$$