

CE2 : Correction du vendredi 17 avril

FRANÇAIS :

1) Orthographe :

Consigne : Ci-dessous trois phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

Pense à bien identifier le sujet de ta phrase.

- a) Le Nil ait / et / **est** (= être, pour vérifier je peux mettre la phrase à l'imparfait et remplacer « est » par « était » à la 3ème personne du singulier) un fleuve d'Égypte.
- b) Noémie me présentent / me présentes / **me présente** (= présenter, verbe du premier groupe -er, conjugué à la 3ème personne du singulier terminaison -e) à ses amies.
- c) Les chèvres arrives / **arrivent** (= arriver, verbe du premier groupe -er, conjugué à la 3ème personne du pluriel terminaison -ent) / arrive au sommet de la montagne.

2) Vocabulaire : Préfixes et homonymes.

Consigne : Remplace chaque expression par un verbe en utilisant un préfixe.

Préfixe

Ex : mettre en caisse → **en**caisser

- a) rendre plus doux → **adoucir**
- b) rendre plus léger → **alléger**
- c) enlever la couleur → **décolorer**
- d) rendre plus jeune → **rajeunir**
- e) enlever du givre → **dégivrer**
- f) rendre plus long → **allonger**

Consigne : Retrouve l'homonyme qui convient pour chaque mot en gras. Lis attentivement chaque phrase. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Rappel : Des homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, qui ont parfois la même orthographe mais dont le sens est différent.

Pour cet exercice il est important de comprendre l'idée générale de la phrase.

- a) Prends **ton** cahier.
Une boîte de **thon**
- b) Le **col** de la veste.
Un tube de **colle**

c) Attendre la **fin** du film.

Avoir une **faim** de loup. (**expression qui signifie avoir très faim**)

d) Tu viendras avec **moi**.

Le premier jour du **mois**

e) Le **saut** en hauteur.

Un **seau** d'eau.

Consigne : Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de définitions.

a) Habitation du roi : un **palais**

Quand on joue au hockey, il remplace la balle : un **palet**

b) Il coule dans nos veines : le **sang**

10 x 10 = **cent**

C'est le contraire de avec : **sans**

c) On y fait pousser des cultures : un **champ**

On écoute celui des oiseaux : le **chant**

d) On le met à la fin de chaque phrase : un **point**

Il est formé par la main fermée : le **poing**

Mathématiques :

1) Calculs minute : réalise les 11 multiplications en 45 secondes.

$$8 \times 10 = \mathbf{80}$$

$$8 \times 9 = \mathbf{72}$$

$$8 \times 8 = \mathbf{64}$$

$$8 \times 7 = \mathbf{56}$$

$$8 \times 6 = \mathbf{48}$$

$$8 \times 5 = \mathbf{40}$$

$$8 \times 4 = \mathbf{32}$$

$$8 \times 3 = \mathbf{24}$$

$$8 \times 2 = \mathbf{16}$$

$$8 \times 1 = \mathbf{8}$$

$$8 \times 0 = \mathbf{0}$$

2) Consigne: a) Calcule le périmètre de la figure ci dessous.

b) Convertis le résultat en mm

[AB] = 6 cm ; [BC] = 9 cm ; [CD] = 10 cm ; [DE] = 2 cm ; [EF] = 4 cm et [FA] = 3 cm.

a) Calcule du périmètre : c'est la somme de l'ensemble des côtés de la figure.

Périmètre : $6 + 9 + 10 + 2 + 4 + 3 = 34$

Le périmètre de la figure mesure 34 cm. (on n'oublie pas l'unité)

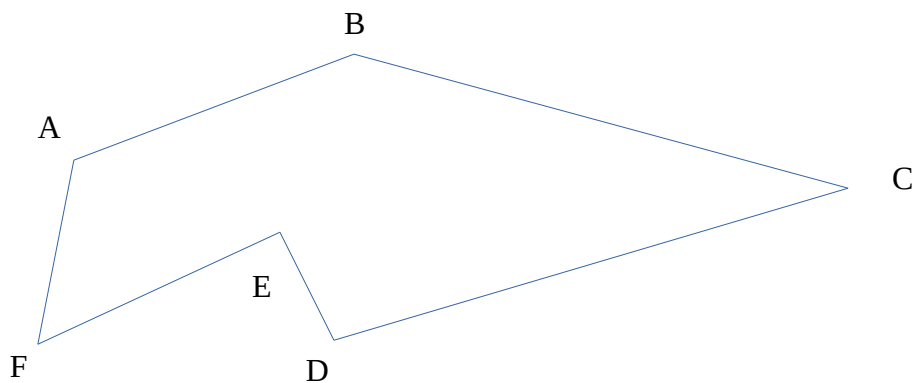
b) Rappel du tableau de conversion :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				3	4	0

On place 34 cm (on peut, si on est à l'aise le faire de tête), on pense à mettre le dernier chiffre dans la colonne de l'unité ici le « 4 » est placé dans la colonne des « cm ».

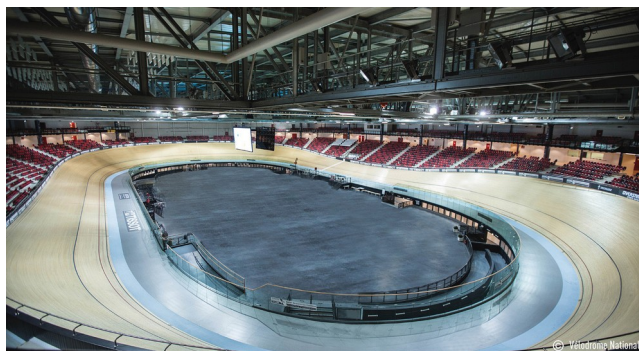
Puis on rajoute un zéro puisqu'on se déplace vers la droite jusqu'à la colonne des mm.

$$34 \text{ cm} = 340 \text{ mm}$$



3) Reproduis cette figure sur du papier pointé. Prépare ton matériel : règle, gomme, crayon à papier. (Chers parents, je vous laisse le soin de vérifier la réalisation de la figure).

4) Résolution de problème.



Un cycliste fait 5 tours de vélodrome. Le vélodrome a pour longueur 370 m.

a) Quelle longueur totale le cycliste parcourra-t-il en mètres ?

Un tour fait 370 m. Le cycliste en fait 5. On fait la multiplication suivante (en ligne ou posée):

$$\begin{aligned} 370 \times 5 &= (300 \times 5) + (70 \times 5) + (5 \times 0) \\ &= 1\,500 + 350 + 0 \\ &= 1\,850 \end{aligned}$$

Le cycle va parcourir 1 850 m. (ne pas oublier l'unité)

b) Indique cette distances en décimètres et en millimètres.

On utilise le tableau de conversion.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	8	5	0	0		
1	8	5	0	0	0	0

$$1\,850 \text{ m} = 18\,500 \text{ dm}$$

$$1\,850 \text{ m} = 1\,850\,000 \text{ mm}$$