

CE2 : Correction du vendredi 10 avril

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : faire la dictée soit avec un adulte (voir document « correction vendredi 03/04 pour avoir l'ensemble de la dictée), soit seul (e) en corrigeant les fautes.

Consigne : corrige la dictée ci-dessous.

Nous assistons **s** à un spectacle de marionnettes **s**.

Derrière les ride**aux**, on tire **e** les ficelles **s**.

Dans le public, tous les enfants **s crient** pour avertir Guignol de la présence du gendarme.

2) **Vocabulaire : L'ordre alphabétique et la recherche dans le dictionnaire.**

Consigne : Recopie ces listes de mots en les classant dans l'ordre alphabétique. Utilise le dictionnaire (ou internet avec la présence d'un adulte) pour les mots dont tu ne connais pas le sens.

a) soleil – lune – terre- univers – monde

lune – monde – soleil – terre - univers

b) serviette – salon – sucette – signature – sottise

salon – serviette – signature – sottise - sucette

c) faim – facile – farce – fakir – faon

facile – faim – fakir – faon - farce

d) protéger – projet – propre – profond – promesse

profond – projet – promesse – propre - protéger

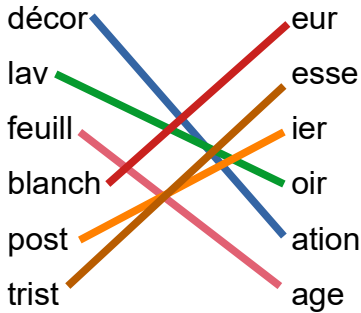
e) langue – langage – langouste – languette - lange

langage – lange – langue – languette – langouste

Consigne : Retrouve les 2 familles de mots (sois attentif à l'écriture). Mets en bleu les mots de la famille de **lien et en rouge les mots de la famille de **ligne**.**

liaison – **alignement** – **lier** – **souligner** – **déliier** – **lignée** – **relier**

Consigne : Écris ces deux listes et relie chaque mot simple au suffixe qui convient.



3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La neuvième lettre p 47 à 51 : réponds aux questions suivantes :

a) Quel cadeau Mme Barrois a-t-elle offert à Olivia ?

Mme Barrois offre à Olivia la vérité.

b) A ton avis Mme Barrois a-t-elle d'autres petits enfants ?

Non, elle n'a pas d'autres petits enfants en dehors d'Olivia. Au début du livre on apprend que Mme Barrois est seule

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise les 10 multiplications en 1 minute.

$3 \times 8 = 24$

$7 \times 4 = 28$

Si tu as encore du temps : $9 \times 9 = 81$

$7 \times 5 = 35$

$3 \times 4 = 12$

6×2 ou $4 \times 3 = 12$

$3 \times 2 = 6$

$6 \times 6 = 36$

$26 \times 100 = 2\ 600$

$4 \times 7 = 28$

$8 \times 6 = 48$

$310 \times 10 = 3\ 100$

$2 \times 8 = 16$

$10 \times 2 = 20$

$30 \times 30 = 900$

MESURER des LONGUEURS

1. Mesure-t-on ces longueurs en millimètres ou en centimètres ?

a. un lacet : **en cm**

b. le côté d'un carreau de carrelage : **en cm**

c. une puce : **en mm**

d. une brosse à dents : **en cm**

e. un grain de semoule : **en mm**

2. Mesure-t-on ces longueurs en mètres ou en kilomètres ?


- a. la longueur d'une pièce : **en m**.....
- b. la hauteur d'un arbre : **en m**.....
- c. le trajet effectué par un bus en une journée : **en km**
- d. la longueur d'une piscine : **en m**.....
- e. la distance entre deux planètes : **en km**.....

3. Associe chaque longueur à sa mesure.

un grain de riz		16 km
la longueur d'un avion		7 mm
la tige d'une pâquerette		10 cm
la plus longue piste de ski au monde		70 m

4) Colorie uniquement les quadrilatères. Un quadrilatère est une figure géométrique qui a 4 côtés.

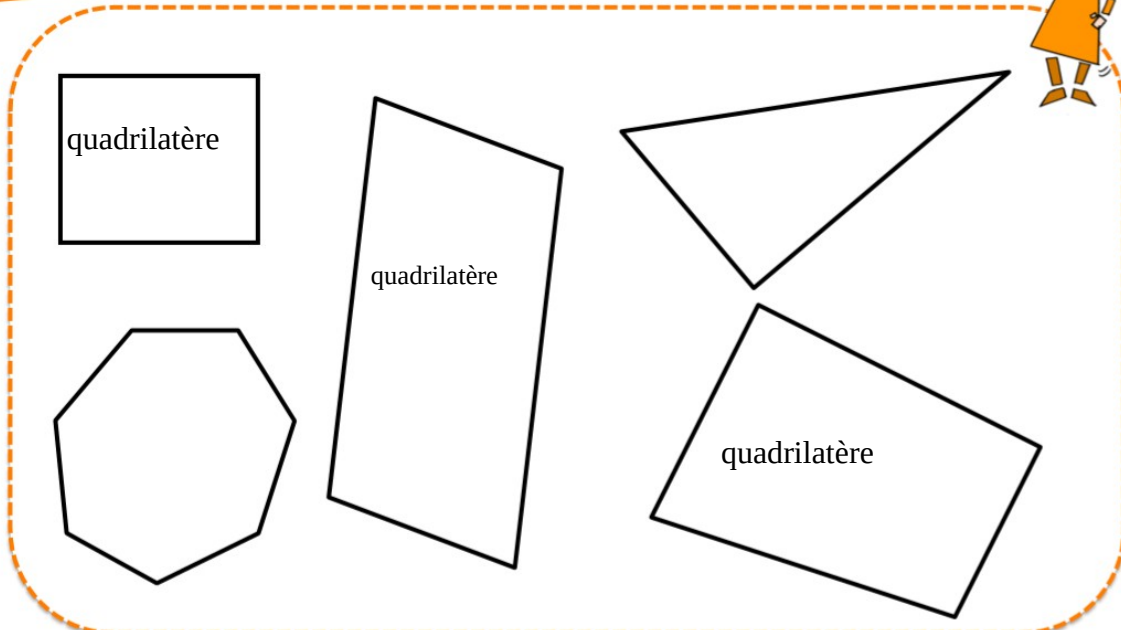
Quadrilatère ?



quadrilatère

quadrilatère

quadrilatère



ANGLAIS

Consigne : A l'oral, en t'appuyant sur les images ci-dessous, réponds aux questions suivantes en utilisant le vocabulaire de la ferme et les mots de position.

Voici quelques propositions de réponses.

a) Where is the duck ?

The duck is **between** the cow and the horse.

b) Where is the farmer ?

The farmer is **in** the tractor.

c) Where is the chicken ?

The chicken is **between** the pig and the sheep.

The chicken is **in front of** the sheep.

d) Where is the cow ?

The cow is **behind** the duck.

e) Where is the sheep ?

The sheep is **behind** the chicken.

