

## CE2 : Correction du mardi 7 avril 2020

### FRANÇAIS :

**1) Rituel orthographe :** deuxième phrase (qui est la suite de la phrase de lundi 6) à corriger et à réécrire correctement.

**Consigne :** corrige les fautes et réécris la phrase.

Derrière les rideaux, on tire (on = il / elle soit la 3ème personne du singulier la terminaison est -e) les ficelles (le déterminant défini donne une information sur le nom qui est au pluriel il faut ajouter le -s).

### **2) Conjugaison**

**Consigne :** Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Vous marchiez depuis des heures.
- b) La nuit (= elle) tombait tôt en Norvège.
- c) Des lumières (= elles) éclairaient le chemin.
- d) Inès (= elle) habitait une maison rouge.
- e) Le soir, nous triions les grains de blé.

**Consigne :** Conjugue les verbes laver, réveiller et manger à l'imparfait de l'indicatif.

LAVER	RÉVEILLER	MANGER
Je lavais Tu lavais Il / Elle / On lavait Nous lavions Vous laviez Ils / Elles lavaient	Je réveillais Tu réveillais Il / Elle / On réveillait Nous réveillions Vous réveilliez Ils / Elles réveillaient	Je mangeais Tu mangeais Il / Elle / On mangeait Nous mangions Vous mangiez Ils / Elles mangeaient

Tu as remarqué pour le verbe « manger » il faut mettre un -e devant -ais, -ait et -aient pour obtenir le son [ge].

### **3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.**

8ème lettre p38 à 44 . Réponds aux questions suivantes :

- a) A quel moment Mme Barrois a-t-elle reçu la lettre de la maman d'Olivia ?

**Page 40 : Il y a dix ans, lorsque son mari était à l'hôpital.**

b) Pour quelle raison l'a t-elle réexpédiée ?

**Page 40- 41** Elle souffrait déjà trop, elle manquait de force pour apprendre une nouvelle qui bouleverserait sa vie. « j'avais pris conscience que le contenu de la lettre allait me retourner le couteau dans la plaie » ; *si je répondais, mon équilibre personnel et familial en serait définitivement ébranlé ; « je me remettais fort mal d'un premier drame»*

c) Est-ce qu'elle connaissait la mère d'Olivia ?

**Page 41** : Elle connaissait seulement son nom (« j'avais entendu prononcé le nom par inadvertance quelques étés auparavant » ; p 42 « je savais si peu de choses sur votre mère et sur ses relations d'un été avec mon fils »

d) Quel peut être ce premier drame qu'a vécu Mme Barrois ?

**Mme Barrois a peut être perdu son fils.**

## Mathématiques :

**1) 10 Calculs minute** : réalise 10 multiplications en 1 minute Top chrono !

$8 \times 4 = 32$

$4 \times 2 = 8$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 5 = 25$

$7 \times 9 = 63$

$2 \times 6 = 12$

$6 \times 6 = 36$

$8 \times 9 = 72$

$2 \times 0 = 0$

**Si tu as encore du temps :**  $50 \times 30 = 1\,500$

$332 \times 10 = 3\,320$

$700 \times 60 = 42\,000$

$40 \times 30 = 1\,200$

$18 \times 10 = 180$

## Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 9 999.

**1. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.**

Ex. :  $4\,768 = 4\,000 + 700 + 60 + 8$

$3\,789 = 3\,000 + 700 + 80 + 9$

$6\,751 = 6\,000 + 700 + 50 + 1$

$2\,184 = 2\,000 + 100 + 80 + 4$

$8\,723 = 8\,000 + 700 + 20 + 3$

$9\,546 = 9\,000 + 500 + 40 + 6$

**2. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.**

Ex. :  $5\,332 = (5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (3 \times 10) + 2$

$4\,567 = (4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 7$

$5\,219 = (5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 9$

$6\,543 = (6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 3$

$7\,895 = (7 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 5$

$9\,813 = (9 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (1 \times 10) + 3$

**3. Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.**

Ex. :  $3\,000 + 700 + 20 + 4 = 3\,724$

$4\,000 + 500 + 30 + 1 = 4\,531$

$5\,000 + 100 + 50 + 5 = 5\,155$

$9\,000 + 300 + 10 + 7 = 9\,317$

$8\,000 + 200 + 60 + 8 = 8\,268$

$b. 40 + 700 + 3\,000 + 2 = 3\,742$

$6\,000 + 400 + 2 = 6\,402$

$20 + 1\,000 = 1\,020$

$5 + 400 + 20 + 7\,000 = 7\,425$

4. Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. :  $(2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 6 = 2\,636$

$$(6 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 1 = 6\,311 \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = 8\,749 \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + 2 = 1\,292 \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (5 \times 10) + 3 = 4\,953 \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 1\,000) + (6 \times 10) + 5 = 2\,065 \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 8 = 1\,908 \dots\dots\dots$$

**ANGLAIS : Farm animals.**

Tu les as tous trouvés en 30 secondes .....**BRAVO !**

Tu as fait 1 ou 2 erreurs.....**C'EST BIEN !**

Plus de 3 erreurs.....**C'EST PAS GRAVE.** Reprends ton cahier, relis plusieurs fois le vocabulaire et recommence. Et la prochaine fois ça sera un sans faute !

