

CE2 : Correction du mardi 31 mars

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : deuxième phrase (qui est la suite de la phrase de lundi 30) à corriger et à réécrire correctement.

Consigne : corrige les fautes et réécris la phrase.

Il faisait (3ème personne du singulier) le tour des quais. (il faut un s pour marquer le pluriel, l'article indéfini « des » placé devant le nom donne une information de pluriel)

2) Conjugaison

Consigne : Écris chaque verbe dans la colonne qui convient.

plonger – continua – courir – vont – gardent – franchir – lacer – jardines – lisent – timbrer – voir –
observa – mettre – mangera – viendrons – prêter – sauter – apercevoir – lisait – vendre

Verbes à l'infinitif	Verbes conjugués
plonger – courir – franchir – lacer – timbrer – voir – mettre – prêter – sauter – apercevoir vendre	continua – vont – gardent – jardines – lisent – observa mangera – viendrons - lisait

Consigne : Réécris chaque verbe à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Les soirées **sont** longues en hiver. → **étaient**
- b) Sandra et moi **préparons** les cartons pour le déménagement. → **préparions**
- c) Les enfants **rentrent** ensemble de l'école. → **rentraient**
- d) Le castor **construit** des barrages. → **construisait**
- e) Mes amies **campent** ensemble tous les étés. → **ampaient**

Consigne conjugue le verbe avancer à l'imparfait de l'indicatif.

J'avan**çais**

Tu avan**çais**.

Il / Elle / On avan**çait**

Nous avan**cions**.

Vous avan**chiez**

Ils / Elles avan**çaient**

Lorsque tu as conjugué le verbe « avancer » tu as probablement remarqué qu'il fallait rajouter un « ç » pour obtenir le son [s].

A SAVOIR :

Les verbes en -cer prennent un « ç » devais -ais, -ait, -aient pour obtenir le son [s].

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

4ème lettre p 21 à p 23. Réponds à la question suivante :

Dresse le portrait de Mme Barrois qui est-elle et comment vit-elle ?

Mme Barrois confie qu'elle vit seule (p 29 « ma solitude me pèse autant que la votre »). Elle a un caractère bien endurci.

Des évènements tristes ont traversé la vie de Mme Barrois. (la mort de son mari p 30).

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise 10 multiplications en 1 minute Top chrono !

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 2 = 14$

$5 \times 3 = 15$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$3 \times 4 = 12$

$9 \times 4 = 36$

$6 \times 8 = 48$

$2 \times 3 = 6$

Si tu as encore du temps : $40 \times 20 = 800$

$53 \times 10 = 530$

$600 \times 60 = 36\,000$

$20 \times 30 = 600$

$96 \times 100 = 9\,600$

2. Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999.

1. Entoure le nombre en chiffres qui correspond au nombre en lettres.

six-mille-deux-cent-trente-huit : 600|238 – **6 238** – 6|328 – 60|238

trois-mille-quatre-cent-vingt-cinq : **3 425** – 34|325 – 300|425 – 3|245

sept-mille-huit-cents : 780|800 – 7|008 – **7 800** – 78|008

quatre-mille-trente-trois : 4|003 – **4 033** – 40|330 – 400|033

mille-deux : 10|002 – **1 002** – 100|200 – 1|200

N'oublie pas les tirets entre chaque mot.

2. Écris ces nombres en lettres.

5|489 : cinq - mille - quatre - cent - quatre - vingt - neuf

4|000 : quatre - mille.....

2|765 : deux - mille - sept - cent - soixante - cinq.....

6|578 : six - mille - cinq - cent - soixante - dix - huit

3|212 : trois - mille - deux - cent - douze.....

8|934 : huit - mille - neuf - cent - trente - quatre

Puis range-les dans l'ordre croissant. C'est à dire du plus petit au plus grand.

2 765 – 3 212 – 4 000 – 5 489 – 6 578 – 8 934

3. Écris ces nombres en chiffres.

deux-mille-trois-cent-trente-cinq : 2 335.....

neuf-mille-six-cent-vingt-deux : 9 622.....

mille-deux-cent-quarante-et-un : 1 241.....

quatre-mille-quatre-cent-quarante-quatre : 4 444.....

sept-mille-neuf-cent-quatre-vingts : 7 980.....

huit-mille-six-cent-sept : 8 607.....

4) Résolution de problèmes.

a) Pour paver sa terrasse rectangulaire, mon voisin a besoin de 23 pavés par longueur et de 12 pavés par largeur.
Combien de pavés utilisera-t-il en tout ?

Ici il fallait utiliser la multiplication. La multiplication à deux chiffres n'a pas été traitée avec les élèves, c'est pour cela que je propose la décomposition suivante.

Calcul :	Phrase réponse :
$\begin{aligned} 23 \times 12 &= (23 \times 10) + (23 \times 2) \\ &= 230 + 46 \\ &= 276 \end{aligned}$	Il faudra 276 pavés.

Pour ceux plus à l'aise avec la multiplication à deux chiffres (qui ont écouté lorsque je l'apprenais aux CM1 😊).

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \\ 230 \\ \hline 276 \end{array}$$

Penser à placer le 0 pour éviter les erreurs de calculs.

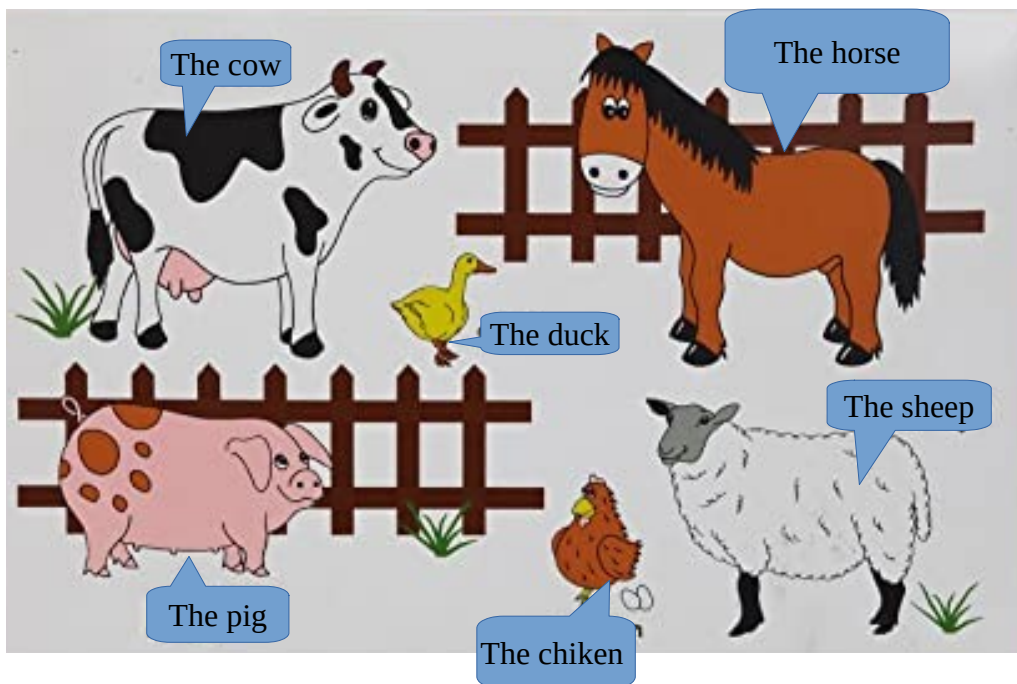
b) Dans un parking, le stationnement coûte 14 € par jour.
Combien paiera-t-on pour stationner 7 jours ? 9 jours ? Et 12 jours ?

Il fallait également utiliser la multiplication.

Calculs :	Phrases réponses :
$14 \times 7 = 98$	Pour 7 jours on paiera 98 €.
$14 \times 9 = 126$	Pour 9 jours on paiera 126 €.
$14 \times 12 = (14 \times 10) + (14 \times 2)$ $= 140 + 28$ $= 168$	Pour 12 jours on paiera 168 €.

Anglais : Farm animals.

Consigne : Regarde le dessin et nomme un maximum d'animaux. Attention tu as 30 secondes pour y arriver. C'est à toi !



Tu les as tous trouvés en 30 secondesBRAVO !

Tu as fait 1 ou 2 erreurs.....C'EST BIEN !

Plus de 3 erreurs.....C'EST PAS GRAVE. Reprends ton cahier, relis plusieurs fois le vocabulaire et recommence. Et la prochaine fois ça sera un sans faute ! J'en suis certaine.