

CE2 : Correction du mardi 24 mars

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : deuxième phrase (qui est la suite de la phrase de lundi 23) à corriger et à réécrire correctement.

Consigne : réécris la phrase avec l'homophone qui convient.

Elle **est (= était)** toujours pleine de monde le matin **et (= et puis) à (avait l'heure de l'école : ça ne veut rien dire)** l'heure de la sortie des classes.

2) **Conjugaison** : L'imparfait.

Consignes : Écris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Souligne le sujet de chaque phrase.

a) Un orage **grondait** au loin.

b) Vous **tailliez** une écorce.

c) Les chatons **grattaient** le bas de la porte.

d) Nous **allions** à travers les champs.

e) Elle **nageait** depuis un quart d'heure. **Il mettre laisser le « e » pour avoir le son [ge] et non [gu]**

f) Tu **promenais** ton chien dans le parc.

Consigne : Conjugue le verbe « aller » à l'imparfait de l'indicatif.

J'**allais**

Tu **allais**

Il / Elle / On **allait**

Vous **alliez**

Nous **allions**

Ils / Elles **allaient**

3) **Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.**

4ème lettre p 21 à p 23. Réponds aux questions suivantes :

Recherche les caractéristiques de la lettre : lieu, date, formule d'introduction, signature. Combien de temps Mme Barrois a-t-elle mis pour répondre à Olivia ? Pourquoi ?

Lieu : Marseille

date : 20 janvier

formule d'introduction : Chère Mademoiselle

Signature : Madame Barrois.

Mme Barrois a mis un mois et demi à répondre à Olivia car elle a beaucoup hésité à lui répondre. (p21 « je retrouve votre lettre (...) que j'avais laissée de côté, la déchirer, la mettre au panier)

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise les 10 dernière multiplications en 1 minute.

2) **Consigne : Calcule le double de ces nombres.**

Rappel : le double c'est deux fois plus.

$$5 = 5 + 5 = 10$$

$$9 = 9 + 9 = 18$$

$$18 = 18 + 18 = 36$$

$$25 = 25 + 25 = 50$$

$$7 = 7 + 7 = 14$$

$$250 = 250 + 250 = 500$$

$$11 = 11 + 11 = 22$$

$$48 = 48 + 48 = 96$$

3) **Consigne : Calcule la moitié de ces nombres.**

Rappel : la moitié c'est deux fois moins.

$$14 = 7$$

$$50 = 25$$

$$10 = 5$$

$$16 = 8$$

$$4 = 2$$

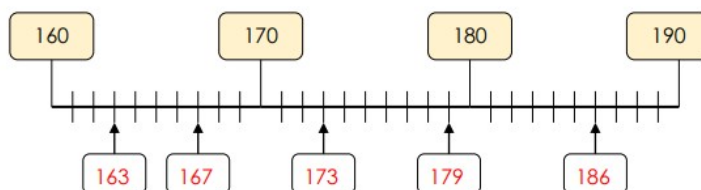
$$72 = 36$$

$$84 = 42$$

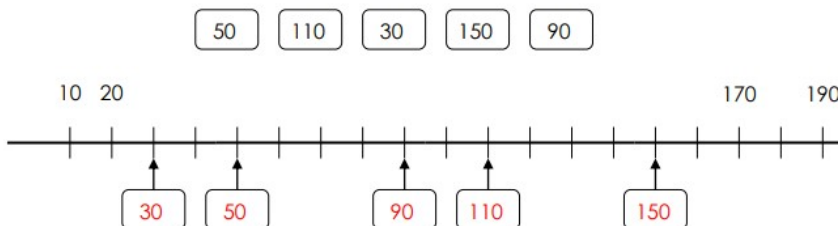
$$500 = 250$$

4) **Placer des nombres sur une droite graduée.**

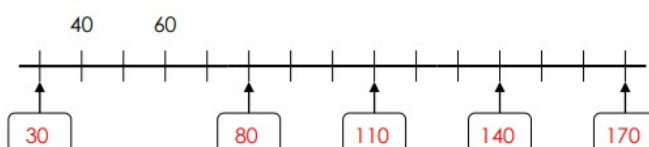
1 Complète les étiquettes.



2 Place les nombres suivants sur la droite numérique



3 Complète les étiquettes.



5) Résolution de problème.

Morgane et Maryne collectionnent les timbres. Morgane a 37 timbres et Maryne en a 29.

Combien Morgane a-t-elle de timbre en plus que Maryne ?

| Calcul : | Phrase réponse : |
|---------------|---|
| $37 - 29 = 8$ | Morgane a 8 timbres de plus que Maryne. |