

CE2 : Correction du mardi 14 avril 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Ci-dessous trois phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

Pour choisir la terminaison adéquate il faut trouver le sujet de la phrase.

- Ce matin, Gabriel (= il 3ème personne du singulier) **joues** / **joue** (verbe du 1^{er} groupe -er terminaison -e) / **jout** dans le jardin.
- Clément et Nathalie (= ils 3ème personne du pluriel) **prépare** / **préparent** (verbe du 1^{er} groupe -er terminaison -ent) / **prépare** une charlotte aux fraises.
- Nous **regardont** / **regardon** / **regardons** (1ere personne du pluriel terminaison en -ons) attentivement cette peinture de Picasso.

2) Grammaire :

Consigne : Réécris chaque phrase à la forme négative.

Rappel : dans une phrase négative, la négation est formée de deux mots : nepas, ne....plus, ne ...jamais, nerien, n'....pas, n'...plus, etc

- Le vent se lève. → Le vent **ne** se lève **pas**.
- Cette lampe est assez puissante. → Cette lampe **n'est pas** assez puissante.
- Les sapins perdent leurs aiguilles en hiver. → Les sapins **ne** perdent **pas** leurs aiguilles en hiver.

Consigne : Réécris chaque phrase à la forme affirmative.

- Il ~~ne~~ pleut ~~pas~~ souvent en Écosse. → Il pleut souvent en Écosse.
- Nous ~~n'~~aimons ~~pas~~ la musique classique. → Nous aimons la musique classique.
- Elle ~~ne~~ mange presque ~~jamais~~ de dessert. → Elle mange du dessert.

3) Conjugaison : L'imparfait de l'indicatif.

Consigne : Recopie ces phrases. Choisis le sujet qui convient pour chaque verbe conjugué.

- (Le voleur / **Les voleurs = ils 3ème personne du pluriel**) déroba**ient** un célèbre diamant jaune.
- (**Elle** / Tu) retourna**it** à la boulangerie.
- (Je / **Nous**) passa**ions** de bons moments ensemble.

d) (**Je / Elles**) cach**ais** les clés de la voiture.

e) (**Il / J'**) appel**ait** un taxi.

Consigne : Conjugue les verbes crier et avoir à l'imparfait de l'indicatif.

**Rappel les terminaisons à l'imparfait de l'indicatif sont toujours les mêmes :
-ais -ais -ait -ions -iez - aient**

CRIER	AVOIR
Je cri ais	J'av ais
Tu cri ais	Tu av ais
Il / Elle / On cri ait	Il / Elle / On av ait
Nous cri ions	Nous av ions
Vous cri iez	Vous av iez
Ils / Elles cri aient	Ils / Elles av aient

Tu as remarqué que le verbe « crier » lorsqu'il est conjugué aux 1ère et 2ème personnes du pluriel prend un double « i » : le radical cri + terminaison -ions / -iez = criions / criiez

4) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire les deux dernières lettres p53 à 63 . Réponds aux questions suivantes :

a) Observe et décris les illustrations p 52 et 58. Que remarques- tu ?

P52 : De chez elle, Éléonore observe la mer au loin.

P 58 : Olivia est dans les bras de sa mère sur un balcon, elles regardent au loin.

On remarque que les trois femmes ont la même position, elles regardent dans la même direction. Cela montre une harmonie, un lien qu'elles n'avaient pas avant.

La mère tient Olivia comme pour la protéger, on ressent de la tendresse, de la réconciliation.

b) Qu'est-il arrivé à Antoine ? Quel âge avait-il ?

P 54 : Antoine est mort subitement et mystérieusement en pleine mer (c'était pourtant un excellent nageur), le 25 septembre au large de Frioul, juste après la rencontre avec la mère d'Olivia, il avait 27 ans (p 56).

c) Pourquoi la maman d'Olivia cesse t-elle d'avoir des nouvelles d'Antoine ?

La mère d'Olivia ne sait pas qu'Antoine a eu un tragique accident.

Elle pense qu'il a rompu avec elle, raison pour laquelle il ne répond plus à ses lettres.

d) A quel âge Olivia commence t-elle à se poser des questions sur son père ?

P60 : Quand elle rentre à la maternelle, elle a environ 3 ans, elle commence à poser des questions sur son père.

Sa mère décide d'écrire à Eléonore pour avoir des informations. Sa lettre restera sans réponse et lui sera retournée sans être ouverte. (retour à l'expéditeur)

Mathématiques :

1) **Calcul minute** : réalise 10 multiplications en 1 minute Top chrono !

$$8 \times 4 = 32$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$8 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$4 \times 3 \text{ ou } 6 \times 2 = 12$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$\text{Si tu as encore du temps : } 720 \times 10 = \mathbf{7\ 200}$$

$$300 \times 10 = \mathbf{3\ 000}$$

$$50 \times 60 = \mathbf{3\ 000}$$

$$40 \times 40 = \mathbf{1\ 600}$$

$$96 \times 10 = \mathbf{960}$$

2) **Consigne** : Calcule en ligne les opérations suivantes.

$$\begin{aligned} 523 \times 6 &= (500 \times 6) + (20 \times 6) + (3 \times 6) \\ &= 3\ 000 + 120 + 18 \\ &= \mathbf{3\ 138} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2\ 325 \times 2 &= (2\ 000 \times 2) + (300 \times 2) + (20 \times 2) + (5 \times 2) \\ &= 4\ 000 + 600 + 40 + 10 \\ &= \mathbf{4\ 650} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 374 \times 8 &= (300 \times 8) + (70 \times 8) + (4 \times 8) \\ &= 2\ 400 + 560 + 32 \\ &= \mathbf{2\ 992} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1\ 463 \times 4 &= (1\ 000 \times 4) + (400 \times 4) + (60 \times 4) + (3 \times 4) \\ &= 4\ 000 + 1\ 600 + 240 + 12 \\ &= \mathbf{5\ 852} \end{aligned}$$

BONUS :

$$\begin{aligned} 472 \times 32 &= (400 \times 2) + (70 \times 2) + (2 \times 2) + (400 \times 30) + (70 \times 30) + (2 \times 30) \\ &= (800 + 140 + 4) + (12\ 000 + 2\ 100 + 60) \\ &= 944 + 14\ 160 \\ &= \mathbf{15\ 104} \end{aligned}$$

3) Les suites numériques.

a) Consigne : Écris la suite numérique décroissante de 5 en 5 depuis 65 jusqu'à 0.

65 – 60- 55 – 50 – 45- 40 - 35 -30 – 25 – 20 - 15 - 10 – 5- 0

b) Consigne : Écris la suite numérique décroissante de 10 en 10 depuis 253 jusqu'à 103.

253- 243 – 233 – 223 – 213- 203 – 193- 183- 173- 163 – 153 – 143 -133 – 123- 113- 103

c) Consigne : Écris la suite numérique croissante de 25 en 25 depuis 50 jusqu'à 350.

50 – 75 – 100 – 125- 150 – 175- 200 – 225 – 250 – 275- 300 – 325 – 350

4) Résolution de problème :

Voici les activités auxquelles sont inscrits six enfants.

Enfant \ Activité	Chorale	Théâtre	Peinture	Informatique	Échecs
Aglaé	×	×		×	
Antonin		⊗	×		
Pauline			×		×
Quentin	×			×	
Émilio		×		×	×
Marie		×			

- Quelle information nous donne la croix entourée en rouge ? **Que Antonin fait du théâtre.**
- Pauline va-t-elle à la chorale ? **Non. Il n'y a pas de croix dans cette case.**
- Combien d'activités Émilio pratique-t-il ? Lesquelles ? **Il fait 3 activités : théâtre, informatique et échecs.**
- Combien d'enfants sont inscrits au club d'échecs ? Indique leur prénom. **2 enfants : Pauline et Emilio.**
- Quelle activité compte le plus d'inscrits ? **Le théâtre.**
- Quel enfant participe le moins aux activités ? **C'est Marie avec une seule activité : le théâtre.**

Les croix placées dans le tableau, permettaient de savoir à quelle activité était inscrit les enfants mais aussi à savoir le nombre d'inscrits dans une activité. Il s'agit d'un tableau à double entrée.

Ex : Si on prend Quentin il est inscrit à la chorale (il y a une croix dans la case) et à l'informatique.

Ex Si je regarde le nombre de croix dans l'activité échecs il a 2 inscrits / à l'activité informatique il y en a 3.