

## CE2 : Correction du lundi 4 mai 2020

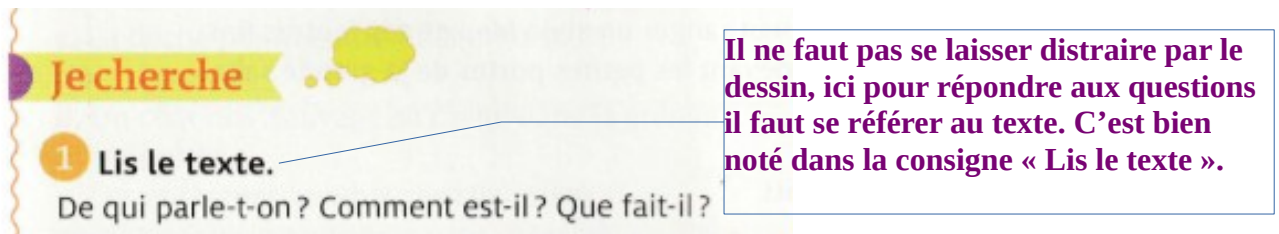
### FRANÇAIS :

#### 1) Rituel orthographe :

Consigne : Corrige les fautes et réécris la phrase.

Dans **une** grosse **trousses** / **trousse** (le déterminant « une » indique le genre et le nombre du nom « trousse ») ronde, un écolier **peut** (= pouvoir ici conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier) / **peu** / **peux** ranger un **stilo** / **stylo** / **stylau** bleu et **des** **feutre** / **feutres** (le déterminant « des » indique le nombre du nom « feutres » il est pluriel on rajoute un « s ») fins.

#### 2) Grammaire :



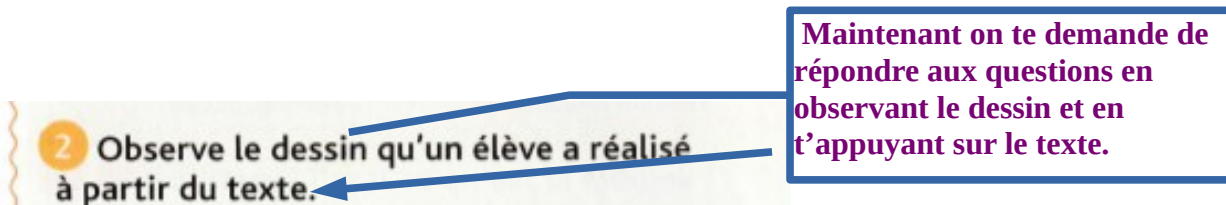
**Je cherche**

1 Lis le texte.  
De qui parle-t-on ? Comment est-il ? Que fait-il ?

Il ne faut pas se laisser distraire par le dessin, ici pour répondre aux questions il faut se référer au texte. C'est bien noté dans la consigne « Lis le texte ».

#### Réponses :

- On parle d'un magicien.
- Il est petit et joyeux.
- Il tient un chapeau noir et présente un gros lapin roux.

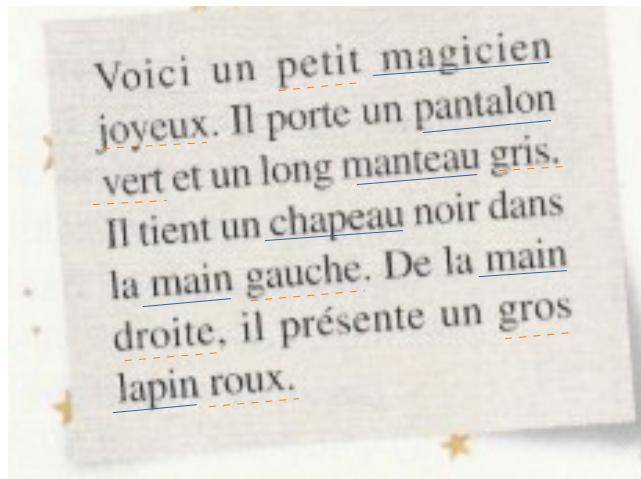


2 Observe le dessin qu'un élève a réalisé à partir du texte.

Maintenant on te demande de répondre aux questions en observant le dessin et en t'appuyant sur le texte.

#### Réponses :

- L'élève a correctement dessiné le chapeau noir. J'ai souligné en bleu (trait continu) les mots du texte que je retrouve dans le dessin.
- J'ai souligné en orange (en pointillés) les mots qui donnent une information différente du dessin.



3) Observe les mots que tu as souligné en orange.

Réponses :

- On peut supprimer les mots que l'on a souligné en orange, les phrases restent correctes.

Exemples :

Voici un petit magicien joyeux → Voici un magicien (La phrase garde du sens et elle reste correcte).

Il porte un pantalon vert et un long manteau gris → Il porte un pantalon et un manteau.

-Ces mots servent à donner une précision.

Ils sont liés aux noms.

Ces mots peuvent se placer avant ou après le nom.

Les mots que nous avons souligné en orange sont **des adjectifs**.

Leçon G. 12 à coller (ou à recopier) dans le cahier de leçon partie grammaire.

## G12. L'adjectif

### ► L'adjectif dans le groupe nominal

- L'adjectif est une classe de mots qui sert à **donner des précisions sur le nom**.
- Dans le groupe nominal, l'adjectif se place **avant ou après le nom**. Il **peut être supprimé** sans que la phrase perde son sens.
- Il **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il accompagne.

un petit magicien → masculin singulier

une petite magicienne → féminin singulier

des petits magiciens → masculin pluriel

des petites magiciennes → féminin pluriel

### ► Reconnaître l'adjectif dans le groupe nominal

- **Cherche le nom** dans le groupe nominal.
- **Essaie de supprimer** les mots placés avant ou après le nom : si la phrase reste correcte, le mot supprimé est un adjectif.
- **Essaie de remplacer** l'adjectif que tu as trouvé par un autre adjectif que tu connais déjà (*grand, petit*).

### 3) Lecture.

Consigne : lis le texte ci dessous et réponds aux questions.

#### Réponses :

1 - Quelle est la profession de Madame DELUNE ? **Elle est fermière à la retraite.**

2 - Quand a eu lieu le cambriolage ? **Le cambriolage a eu lieu dimanche dernier**

3 - Où se trouvait l'argent de Madame DELUNE ? **L'argent se trouvait dans un vase.**

4 - Qui connaissait la cachette de Madame DELUNE ? **Il y a quatre personnes qui connaissaient la cachette.**

5 - Qui est allé à la pêche ? **Jean Népavu l'ancien collègue de Mme Delune, est allé à la pêche.**

6 - Qui s'est occupé de ses oies ? **C'est Pat Apouf qui s'occupait des oies.**

7 - Que faisait le cousin de Madame DELUNE ? **Le cousin de Mme Delune regardait un match de foot à la télé.**

8 - Qui est la meilleure amie de la fermière ? **Sandra Géfroi est la meilleure amie de Mme Delune.**

9 - Qui est allé à la poste ? **C'est Sandra Géfroi qui est allée à la poste.**

10 - Regarde bien quand a eu lieu le cambriolage. Qui ne peut pas avoir fait ce qu'il

dit le jour du cambriolage ? Qui a donc menti ?

**Le cambriolage a eu lieu un dimanche. Le dimanche la poste est fermée, Sandra Géfroi n'a donc pas pu acheter un timbre. Elle a menti, c'est elle la coupable.**

« Christian Souchard - Extrait de "Les Enquêtes de l'inspecteur Lafouine", avec l'autorisation des Editions Buissonnières - <http://www.editions-buissonnieres.fr> »

### Mathématiques :

1) Révision des tables de multiplication 2 et 3

2) Calcul chrono : 30 secondes top chrono !

$$600 \times 30 = 18\ 000$$

$$782 \times 10 = 7\ 820$$

$$40 \times 40 = 1\ 600$$

$$960 \times 10 = 9\ 600$$

$$32 \times 100 = 3\ 200$$

3) Grandeurs et mesures. Les relations entre les unités de temps.

**Leçon GM 8 à coller (ou à recopier) dans le cahier leçons de maths partie grandeurs et mesures.**

#### GM 8. Les relations entre les unités de temps.

Le temps peut se mesurer en : **années, mois, jours, heures, minutes, secondes.**

Dans 1 année, il y a **12** mois. Il y a aussi **365** jours (**366** jours les années bissextiles).

Dans 1 mois, il y a **30** ou **31** jours (**28** ou **29** en février).

Dans 1 jour, il y a **24** heures.

Dans 1 heure, il y a **60** minutes. **1h = 60 min.**

Dans 1 heure, il y a **3 600** secondes. **1h = 3 600 s.**

Dans 1 minute, il y a **60** secondes. **1 min = 60 s.**

Lorsque l'on veut **comparer des durées**, on doit d'abord **les exprimer avec la même unités**. On dit qu'on les convertit.

### Exercices :

1) Consigne : associe la durée de chaque événement à l'unité qui convient.

a. une nuit de sommeil → heures

f. une saison → mois

b. une chanson → minutes

g. une récréation → minutes

c. les vacances d'hiver → jours

h. une journée de classe → heures

d. la vie d'un chat → années

e. un plongeon → secondes

**Convertir des durées :  
années, mois et jours**

**2** \* Convertis ces durées en mois.

a. 1 an	c. 4 ans 1 mois
b. 2 ans	d. 3 ans 6 mois

### Réponses :

a) 1 an = 12 mois (il y a 12 mois dans une année)

b) 2 ans =  $12 \times 2 = 24$  mois

c) 4 ans 1 mois =  $12 \times 4 + 1 = 49$  mois

d) 3 ans 6 mois =  $12 \times 3 + 6 = 42$  mois