

## CE2 : Correction du lundi 30 mars

### FRANÇAIS :

**1) Rituel orthographe :** Tous les jours une phrases avec des fautes sera proposée. A toi de la corriger et de la réécrire. A la fin de la semaine, ces trois phrases constitueront la dictée à réaliser le vendredi.

**Consigne : Corrige les fautes et réécris la phrase.**

Souvent (**mot invariable à connaître par cœur**) , Marco allait (**qui est ce qui allé se promener ? C'est Marco = il ; donc terminaison à l'imparfait -ait**) se promener sur le port (**porc est un homonyme c'est l'animal ; ici il s'agit du lieu. Bien comprendre le sens de la phrase.**).

**2) Grammaire :**

**Rappel : Un nom propre commence toujours par une majuscule.**

**Un nom commun est en général précédé par un déterminant.**

**1** Souligne les noms communs en bleu et les noms propres en vert.

Christophe Colomb a découvert l'Amérique. Il partait d'un port d'Espagne avec trois bateaux.  
Les deux petits bateaux étaient des caravelles. Ces caravelles s'appelaient la Niña et la Pinta.  
Il voulait aller en Inde mais, après un long voyage, il est arrivé finalement sur l'île d'Haïti.

**2** Sous chaque nom souligné, écrit les lettres qui correspondent : F pour féminin ou M pour masculin, et S pour singulier ou P pour pluriel.

a. Le matin, les rues sont toutes vides.

.MS .FP

b. Les plantes ont besoin d'eau et de soleil pour pousser.

.FP .FS .MS

c. Quand le loup souffle, les cabanes s'écroulent.

.MS .FP

d. Un oiseau se pose sur l'épaule du magicien.

.MS .FS .MS

e. La fumée sort des naseaux du dragon.

.FS .MP .MS

**3. Consigne : Remplace les groupes nominaux sujets soulignés par le pronoms personnels qui convient.**

**Les verbes te renseignent sur le pronom à utiliser, regarde les terminaisons.**

a) Les soirées **sont** longues en hiver. → **Elles : féminin pluriel**

b) Sandra et moi prépar**ons** les cartons pour le déménagement. → **Elle et moi = Nous**

c) Les enfants **rentrent** ensemble de l'école. → **Ils ou Elles sont corrects** (On peut imaginer qu'il n'y a que des garçons parmi les enfants ou que des filles. S'il y a les deux c'est le masculin qui l'emporte et on écrirait « Ils »).

d) Le castor **construit** des barrages. → **Il : masculin singulier**

e) Mes amies **campent** ensemble tous les étés → **Elles : pas d'autre réponse possible, ici « amies » est écrit -es c'est féminin pluriel.**

**4) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.**

Lire la 6ème lettre p 29 à p 31 et réponds aux questions suivantes :

a) Observer l'illustration p 28 et la décrire. Qu'est ce qui est nouveau ?

**La vieille dame réfléchit face à une page blanche et un stylo.**

**Elle a l'air sévère, elle regarde par dessus ses lunettes, comme pour critiquer.**

**Ce qui est nouveau c'est qu'on voit son visage. A la page 20, son visage était dans l'ombre.**

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre :

**la police des caractères : c'est écrit en italique, « un peu penché »**

**lieu : Marseille**

**date : le 3 mars. L'espace entre la lettre d'Olivia et cette réponse a diminué : 2 semaines entre les deux.**

**formule d'introduction : Chère Olivia (Mme Barrois utilise le prénom d'Olivia et non plus Mademoiselle qui est plus impersonnel).**

**signature : Madame E. Barrois. Ici Mme Barrois donne une information supplémentaire, l'initiale de son prénom « E. » avant son nom de famille.**

**On pourrait supposer un rapprochement entre les deux personnages.**

**Mathématiques :**

**1) 10 Calculs minute : réalise 10 multiplications en 1 minute Top chrono !**

$$55 \times 10 = 550$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$\text{Si tu as encore du temps : } 70 \times 20 = 1\ 400$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$452 \times 10 = 4\ 520$$

$8 \times 3 = 24$

$5 \times 4 = 20$

$500 \times 30 = 15\ 000$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 5 = 40$

$80 \times 40 = 3\ 200$

$8 \times 10 = 80$

$3 \times 2 = 6$

$100 \times 10 = 1\ 000$

## 2) Calculer des compléments.

Consigne : complète les opérations suivantes sans les poser :

a)  $867 + 33 = 900$

b)  $488 + 22 = 500$

c)  $235 + 65 = 300$

d)  $752 + 48 = 800$

## 3) Consigne : Convertis dans l'unité demandée.

**Conseil :** tu peux utiliser ton tableau de conversion si nécessaire (voir leçon GM6).

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			3	0	0	0
1	8	0	0	0		
7	0	0				
	4	5	6	0	0	

Pour éviter les erreurs de conversions il est indispensable de placer correctement les nombres dans le tableau de conversions. Le dernier chiffre de ton nombre doit se trouver dans la colonne de l'unité indiquée.

**300 cm = 3 000 mm** pour convertir en mm il suffit de rajouter un 0.

**18 hm = 18 000 dm** je rajoute autant de 0 que nécessaire pour arriver à la colonne des dm. Ici il faut rajouter trois 0.

**7 km = 700 dam**, je rajoute autant de 0 que nécessaire pour arriver à la colonne des dam. Ici il faut rajouter deux 0.

**456 m = 45 600 cm**, je rajoute autant de 0 que nécessaire pour arriver à la colonne des cm. Ici il faut rajouter deux 0.

## 4) Comparer des longueurs.

Consigne : complète avec <, > ou =

a)  $4\text{ km} < 5\ 000\text{ m}$

b)  $27\text{ mm} > 2\text{ cm}$

c)  $12\text{ m} > 120\text{ cm}$

d)  $36\text{ cm} = 360\text{ mm}$

e)  $67\text{ hm} = 6\ 700\text{ m}$

5) Utiliser un tableau pour résoudre un problème posé.

Au départ d'une randonnée, les élèves doivent retrouver le nom de leur groupe dans un tableau.

ÉCOLE	ÉCOLE DES LILAS	ÉCOLE VICTOR HUGO	ÉCOLE DU CENTRE
NIVEAU			
CE2	GROUPE FORÊT	GROUPE RIVIÈRE	GROUPE CLAIRIÈRE
CM1	GROUPE CLAIRIÈRE	GROUPE FORÊT	GROUPE RIVIÈRE

**Cherchons**

- Laurent n'arrive pas à trouver le nom de son groupe. Il est en CE2 à l'école du Centre. Explique comment Laurent peut trouver la case qui le concerne.
- Quel est le nom de son groupe ?

► Pour **rechercher une information dans un tableau**, il faut croiser une ligne et une colonne.  
 Ex. : Laura est en classe de CM1 à l'école Victor Hugo. Elle est dans le groupe forêt.

École	École des Lilas	École Victor Hugo	École du Centre
Niveau			
CE2	Groupe forêt	Groupe rivière	Groupe clairière
CM1	Groupe clairière	Groupe forêt	Groupe rivière

C'est le groupe de Noé

C'est le groupe de Laurent

Laurent est en CE2 ( indiqué par ma **flèche horizontale orange** ).  
 On sait qu'il est dans l'école du centre (indiqué par ma **flèche verticale violette**)  
 Croisons ces deux informations. Elles se rejoignent sur le **groupe Clairière**.

Pour Noé qui est en CM1 à l'école des Lilas.  
 On refait la même chose. On identifie son niveau de classe **flèche horizontale bleue**.  
 Son école est l'école des Lilas **flèche verticale jaune**.  
 Croisons ces deux informations. Elles se rejoignent sur le **groupe Clairière**.