

CE2 : Correction du lundi 23 mars

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Réécris la phrase avec l'homophone qui convient.

Il y **à** / **a** une boulangerie **à** / **a** côté de mon école.

Il y **a (=avait)** une boulangerie **à (avait-à côté de mon école)** côté de mon école.

2) Grammaire : Les compléments.

Consignes :

- Recopie chaque phrase souligne le sujet (en rouge) et le verbe (en vert).

- Puis indique si le complément en gras est un complément d'objet (CO) ou un complément circonstanciel (CC).

Rappel :

Complément d'objet je pose les questions :	Complément circonstanciel je pose les questions :
- qui ? que ? - quoi ? - à qui ? - à quoi ?	- où ? - quand ? - comment ?

Souligne le sujet (en rouge) et le verbe (en vert).

Pour trouver le sujet je pose la question *qui est ce qui* ?

Pour trouver le verbe je mets la *phrase à la forme négative*, le verbe se trouve entre la négation.

a) **Nous visitons** une ancienne mine de sel.

Sujet : Qui est ce qui visite l'ancienne mine ? C'est nous.

Verbe : Nous **ne** visitons **pas** une ancienne mine....

b) **Le chien a flairé** une piste. Ici il faut souligner a flairé car il s'agit du passé composé !

Sujet : Qui est ce qui va flairé une piste ? C'est le chien.

Verbe : Le chien **ne** flaire **pas** de piste.

c) **Ce matin, le brouillard recouvre** la campagne.

Sujet : Qui est ce qui est tombé sur la campagne ? C'est le brouillard.

Verbe : Le brouillard **ne** recouvre **pas** la campagne.

d) **Avec précaution, Delphine déplace** le vase.

Sujet : Qui est ce qui déplace le vase ? C'est Delphine.

Verbe : Delphine **ne** déplace **pas** le vase.

e) **Mon père regarde** rarement la télévision.

Sujet : Qui est ce qui regarde rarement la télévision ? C'est mon père.

Verbe : Mon père **ne** regarde **pas** la télévision.

f) Dans la classe, **la mairie a installé deux ordinateurs**. Ici il faut souligner a installé car il s'agit du passé composé !

Sujet : Qui est ce qui a installé deux ordinateurs ? C'est la mairie.

Verbe : La mairie **n'installe pas** d'ordinateur.

Indique si le complément en gras est un complément d'objet (CO) ou un complément circonstanciel (CC).

a) Nous visitons **quoi ? tu poses la question après le verbe pour répondre : une ancienne mine de sel = CO**

b) Le chien a flairé **quoi ? une piste = CO**

c) **Tu poses la question Quand ? Pour répondre : Ce matin = CC**, le brouillard recouvre **quoi ? la campagne = CO**

d) **Tu poses la question Comment ? Pour répondre Avec précaution = CC**, Delphine déplace **quoi ? le vase = CO**

e) Mon père regarde rarement **quoi ? la télévision = CO**

f) **Tu poses la question Où ? Pour répondre Dans la classe = CC**, la mairie a installé **quoi ? deux ordinateurs = CO**.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la 4ème lettre p 21 à p 23 et réponds aux questions suivantes :

Observe et décris l'illustration p 20. Qui est sur la photo ? Quelle impression dégage cette photo ? Que voit-on de plus par rapport à l'illustration de la p10 ?

On voit une femme âgée, dans le doute (expression du visage, sa main à la bouche) qui réfléchit en tournant le dos à la lettre posée sur la table. Elle hésite à l'ouvrir.

Par rapport à l'illustration de la p10 où l'on observait que les mains, ici on voit son corps en entier et son visage. Le personnage se dévoile peu à peu.

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : à corriger avec la table de Pythagore.

2) Calcul mental

$$450 \times 10 = \mathbf{4\ 500}$$

$$80 \times 20 = \mathbf{1\ 600}$$

$$900 \times 50 = \mathbf{45\ 000}$$

$$564 \times 100 = \mathbf{56\ 400}$$

$$700 \times 40 = \mathbf{28\ 000}$$

$$123 \times 10 = \mathbf{1\ 230}$$

3) Consigne : Pose et calcule :

5 893 + 3 277 =

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 9\ 3 \\ +\ 3\ 2\ 7\ 7 \\ \hline 9\ 1\ 7\ 0 \end{array}$$

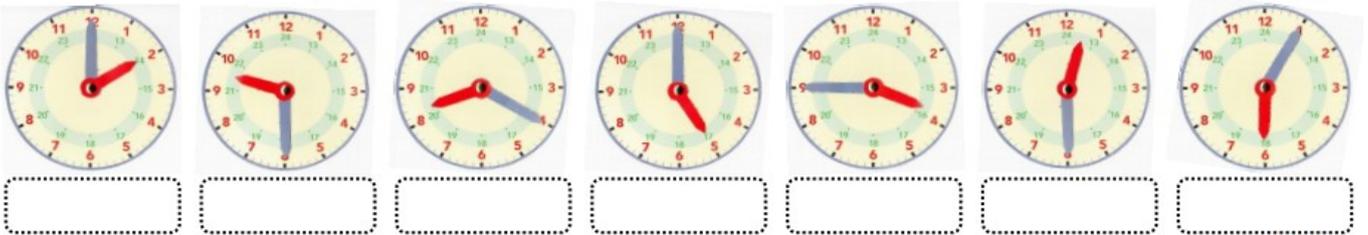
4231 – 854 =

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 3\ 1 \\ -\ 8\ 5\ 4 \\ \hline 3\ 3\ 7\ 7 \end{array}$$

742 x 8 =

$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 2 \\ \times\ 8 \\ \hline 5\ 9\ 3\ 6 \end{array}$$

4) Consigne : Écris l'heure sous chaque horloge (matin, après-midi, soir).



2h00
14h00

9h30
21h30

8h20
20h20

5h00
17h00

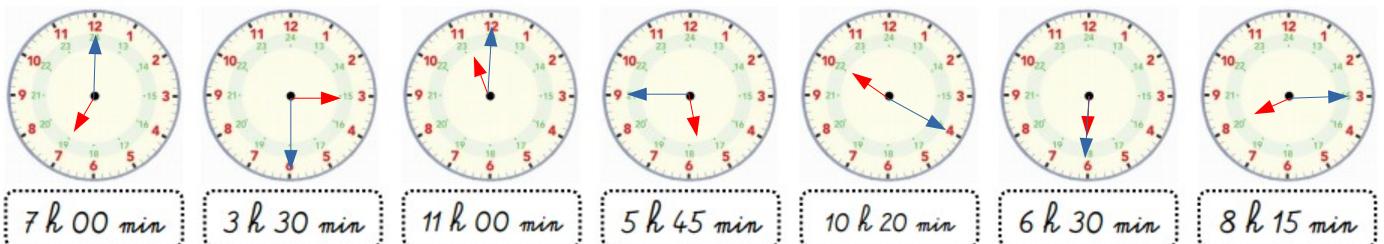
3h45
15h45

12h30
00h30

6h05
18h05

(l'aiguille n'est pas encore sur le 4)

5) Consigne : Dessine les aiguilles.



7 h 00 min

3 h 30 min

11 h 00 min

5 h 45 min

10 h 20 min

6 h 30 min

8 h 15 min