

CE2 : Correction du lundi 11 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Complète les terminaisons à l'imparfait. Accorde chaque nom et adjectif en genre et en nombre si besoin.

Quand la classe allait à la piscine, nous n'oublions pas nos nombreuses affaires et les

Sujet du verbe « allait » Sujet du verbe « oublions » Adjectif lié au nom « affaires » NOM

élèves impatients voulaient arriver le plus vite possible.

NOM Adjectif lié au nom « élèves »

Sujet du verbe
« voulaient »

2) Orthographe :

a) L'accord des adjectifs.

Dans cette minuscule cuisine, la table rectangulaire est contre un mur sale. Il y a des

NOM NOM NOM

chaises rouges, une nappe fleurie et des verres multicolores.

NOM NOM NOM

Consigne : Lis le texte ci-dessus, trie les adjectifs et classe-les dans le tableau. Puis entoure le nom dont dépend chaque adjectif.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
sale	multicolores	Minuscule rectangulaire fleurie	rouges

Ci-dessous la leçon à recopier dans le cahier de leçons partie orthographe.

O.13 Accorder l'adjectif dans le groupe nominal.

- L'adjectif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom qu'il complète. Le plus souvent, on met un **-e** au féminin, et un **-s** au pluriel.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
un petit garçon	des petits garçons	une petite fille	des petites filles

! **Attention**, il y a parfois des cas particuliers!

un garçon **joyeux** → une fille **joyeuse**

un élève **amical** → des élèves **amicaux**

Les cas particuliers (à coller à la suite de la leçon O.13) :

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Le plus souvent, pour mettre un adjectif au féminin, on ajoute un **-e** à la fin de l'adjectif au masculin.
un grand garçon → une grande fille

! Attention, l'adjectif se modifie au féminin lorsqu'il se termine par :

-eux → -euse	heureux → heureuse	-l → -lle	nul → nulle
-eur → -euse	rêveur → rêveuse	-et → -ette, ète	coquet → coquette
-f → -ve	neuf → neuve	-er → -ère	léger → légère
-c → -che	blanc → blanche	-eau → -elle	beau → belle
-s → -sse	gros → grosse	-ou → -olle	mou → molle
-n → -nne	bon → bonne		

Si l'adjectif se termine déjà par un **-e**, il ne change pas au féminin → *sévère, admirable*.

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Le plus souvent, pour mettre un adjectif au pluriel, on lui ajoute un **-s** à la fin.
*un grand garçon → des grand**s** garçons*
*une grande fille → des grand**s** filles*

! Attention :

- Un adjectif terminé en **-al** au singulier se termine en **-aux** au pluriel.
 - un trait vertical → des trait**s** vertical**aux**
 - sauf : banal → banal**s**, bancal → bancal**s**, fatal → fatal**s**, natal → natal**s**, naval → naval**s**
- Un adjectif terminé en **-eau** au singulier se termine en **-eaux** au pluriel.
 - un nouve**au** camarade → des nouve**aux** camarades
- L'adjectif ne change pas s'il est terminé au singulier par **-s** ou **-x**.
 - un homme heure**x** → des homme**s** heure**x**
 - un gros chat → des gros chat**s**

c) Rebrassage notions CO et CC.

Consigne : Dans chaque phrase identifie le complément d'objet et le complément circonstanciel.

- 1) Lisa attend (**quoi ?**) deux lettres. **CO (Direct)**
- 2) La fille joue (**avec quoi?**) au ballon. **CO (Indirect)**
- 3) Le facteur regarde (**où ?**) dans sa sacoche. **CC (Lieu)**
- 4) (**Quand ?**) **CC (Temps)** A Noël, je reçois (**quoi?**) des cadeaux. **CO(Direct)**

3) Lecture. Consigne : lis le texte ci dessous et réponds aux questions.

N'hésite pas à relire deux fois le texte et à utiliser le dictionnaire pour les mots dont tu ne connais pas le sens.

Chacune de tes réponses doit être rédigée sous forme de phrases.

Carte d'identité

L

■ Le toucan « toco » est un :

MAMMIFÈRE POISSON

OISEAU REPTILE INSECTE

■ Sur quel continent vit-il ?

EUROPE ASIE OCÉANIE

AFRIQUE AMÉRIQUE DU SUD



■ Où habite-t-il ? Il habite en forêt amazonienne.

■ Comment se déplace-t-il ? Il se déplace en volant de branche en branche.

■ De quoi son corps est-il recouvert ? Son corps est recouvert de plumes.

■ Quelle est la taille du toucan « toco » ? Le toucan mesure environ 65 centimètres.

■ De quoi se nourrit-il ? Il se nourrit de fruits. Mais certaines espèces se nourrissent aussi d'insectes, d'araignées et de petits animaux.

■ Par qui est-il chassé ? Il est chassé par certains chats sauvages.

■ Combien pond-il d'œufs ? La femelle pond entre deux et quatre œufs.

Mathématiques :

1) Révision des tables.

Consigne : A l'oral, récite les tables de multiplication 8, vérifie chacune de tes réponses avec la table de Pythagore (cache les réponses avec une feuille et retire là au fur et à mesure pour vérifier ton résultat).


2) Calcul chrono : 30 secondes top chrono !

$$78 \times 10 = 780 \quad 960 \times 10 = 9\ 600 \quad 6 \times 7 = 42 \quad 80 \times 50 = 4\ 000$$

$$300 \times 30 = 9\ 000 \quad 5 \times 7 = 35 \quad 426 \times 10 = 4\ 260 \quad 12 \times 10 = 120$$

3) Grandeurs et mesures. Les relations entre les unités de temps.

Pierre est parti pour 31 mois à New York, en Amérique, et Nolan est parti pour 4 ans à Tokyo, au Japon. Une fois installés dans leur avion, Pierre a attendu le décollage 900 secondes et Nolan, 12 minutes. Pendant le vol, Pierre a dormi 3 heures et Nolan, 200 minutes.



Cherchons

- Qui reste le plus longtemps à l'étranger ?
- Qui a attendu le moins longtemps avant le décollage de l'avion ?
- Qui a dormi le plus longtemps ?

Réponses :

Qui reste le plus longtemps à l'étranger ?

On sait que Pierre est parti 31 mois et Nolan est parti 4 ans.

Pour savoir qui est resté le plus longtemps à l'étranger il faut comparer les durées. Ici l'unité n'est pas la même il y a des mois et des années, on va donc convertir sous la même unité.

L'unité la plus adaptée est le mois.

Convertissons : pour Pierre c'est déjà fait.

Calculons pour Nolan. On sait que 1 an = 12 mois. Il faut se demander combien y a-t-il de mois dans 4 ans.

On pose $4 \text{ (ans)} \times 12 \text{ (mois)} = 48 \text{ mois}$.

Maintenant on peut répondre à la question. Pierre = 31 mois ; Nolan = 48 mois.

C'est Nolan qui est parti le plus longtemps à l'étranger.

Qui a attendu le moins longtemps avant le décollage de l'avion ?

On sait que Pierre a attendu 900 secondes ; Nolan 12 minutes.

A nouveau l'unité exprimée n'est pas la même dans les deux cas, nous avons des secondes et des minutes. Il faut convertir sous la même unité pour pouvoir comparer les durées.

Mais quelle unité choisir ? Il faut aller au plus simple.

On sait que 1 minute = 60 secondes.

Combien y a-t-il de secondes dans 12 minutes ?

$12 \text{ (minutes)} \times 60 \text{ (secondes)} = 720 \text{ secondes}$

Maintenant on peut répondre à la question. Pierre = 900 secondes ; Nolan = 720 secondes.

Celui qui a attendu le moins longtemps avant le décollage de l'avion est Nolan.

Qui a dormi le plus longtemps ?

On sait que Pierre a dormi 3 heures et Nolan 200 minutes.
Maintenant tu as compris que pour comparer des durées elles doivent être exprimées sous la même unité.

Mais quelle unité choisir ? Il faut aller au plus simple.

On sait que 1 heure = 60 minutes.

Combien y a-t-il de minutes dans 3 heures ?

$$3 \text{ (heures)} \times 60 \text{ (minutes)} = 180 \text{ minutes}$$

Maintenant on peut répondre à la question. Pierre = 180 minutes ; Nolan = 200 minutes.

Celui qui a dormi le plus longtemps c'est Nolan.

Résolution de problème :

4 ** Jules reçoit de ses parents 10 € chaque mois pendant 48 mois. Pendant combien d'années recevra-t-il cette somme ?

Réponse :

Ici il faut convertir les 48 mois en années.

Calcul :	Phrase réponse :
1 an = 12 mois 12 x ? = 48 12 x 4 = 48	Jules recevra la somme de 10 € chaque mois pendant 4 ans.