

CE2 : Correction du jeudi 9 avril

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : troisième et dernière phrase avant la dictée, à corriger et à réécrire correctement.

Dans le public, tous les enfants (l'article défini « les » donne le nombre du nom « enfants », ici il faut la marque du pluriel **-s**) **crient** (la dictée est au présent de l'indicatif – Je cherche le sujet du verbe *Qui est ce qui crient ? Ce sont les enfants.* J'accorde le sujet avec son verbe – les enfants = ils /elles - troisième personne du pluriel terminaison en **-ent**). pour avertir Guignol de la présence du gendarme.

2) **Orthographe : Le genre et le nombre des noms : Leçons O9 + O10**

Consigne : Recopie ces phrases et accorde les noms entre parenthèses comme il convient. Lis attentivement chaque phrase.

Pour accorder les noms entre parenthèses il fallait identifier son déterminant c'est lui qui indique le genre et le nombre.

a) Marine organise **une fête** avec **toutes ses amies**.

Donne un indice il est féminin / pluriel

b) **Les habitants** de **cet immeuble** refusent de faire **des travaux**.

Un travail → des travaux

c) **La marchande de fruits** et **légumes** salue **les passants**.

Elle ne vend pas qu'un seul fruit et qu'un seul légume.

d) **Mes voisines** ont peur car **elles** entendent **des cris d'animaux**. (un animal → des animaux)

Mes voisines et non mes voisins, le pronom « elles » te donnait un indice.

e) J'ai **une cousine** qui veut devenir **infirmière**.

La lettre muette en fin de mot : Leçon O12

Consigne : Recopie et complète chaque nom en t'aidant du verbe donné.

Tu peux aussi chercher un mot de la même famille ou mettre au féminin quand cela est possible pour avoir la lettre muette.

a) ranger : un rang (**un rangement**)

b) goûter : un goût (**goûteux**)

e) se reposer : un repos

f) écarter : un écart (**un écarteur**)

- c) profiter : un profit (**un profiteur**) g) parfumer : un parfum (**un parfumeur**)
 d) bavarder : un bavard (**au féminin une bavarde**) h) regarder : un regard (**un regardeur**)

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la neuvième lettre p 47 à 50
 Répondre aux questions suivantes :

a) Observe l'illustration p 46 et la décrire.
C'est l'anniversaire d'Olivia, elle est entourée de sa mère et deux amis.
C'est la seconde fois que l'on voit la mère d'Olivia. La première fois c'était sur la photo du bateau p 14.

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre :
 lieu : **La Varenne**
 date : **14 avril**
 formule d'introduction **Chère Madame Eléonore Barrois**
 signature : **Olivia et O**
L'espace entre les deux lettres est très court 3 jours.
Olivia utilise le prénom et le nom de famille pour écrire à Mme Barrois.

Mathématiques :

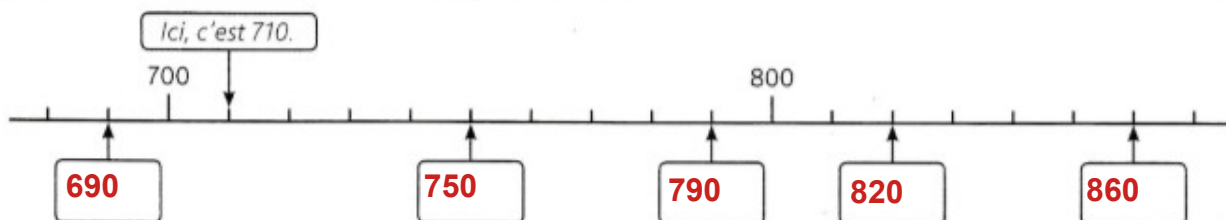
1) **10 Calculs minute** : réalise ces 10 multiplications en 1 minute.

$8 \times 3 = 24$	$5 \times 25 = 25$	Si tu as encore du temps : $100 \times 10 = 1\ 000$
$5 \times 8 = 40$	$7 \times 7 = 49$	$40 \times 20 = 800$
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 1 = 4$	$70 \times 30 = 2\ 100$
$2 \times 9 = 18$	$10 \times 7 = 70$	$7 \times 9 = 63$
$4 \times 4 = 16$	$5 \times 0 = 0$	$2 \times 9 = 18$ ou 6×3

2) **Consigne** : Calcule les opérations suivantes :

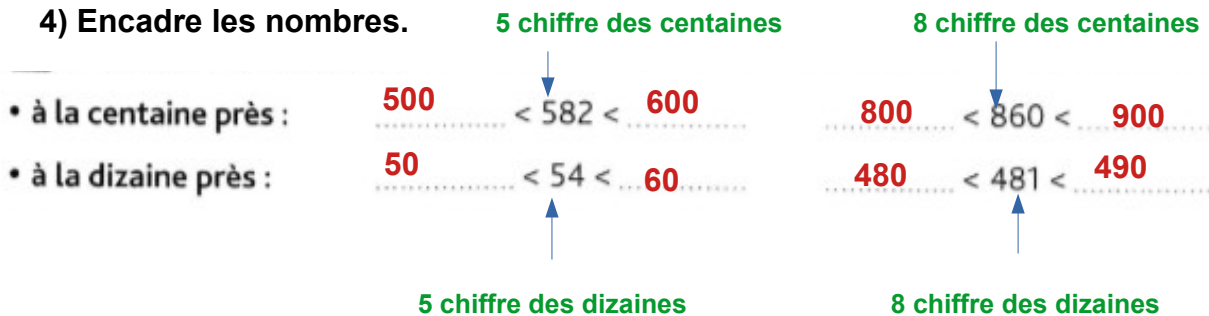
$\begin{array}{r} 8\ 1\ 2 \\ - 1\ 1\ 4\ 9 \\ \hline 6\ 6\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 5\ 9\ 2 \\ \times 8 \\ \hline 4\ 7\ 3\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 5\ 6 \\ + 4\ 3\ 5 \\ \hline 8\ 9\ 1 \end{array}$
--	--	---

3) **Écris le bon nombre dans chaque étiquette.**



Pour résoudre cet exercice tu devais identifier l'intervalle. Tu avais un indice avec 700 et 710 qui étaient déjà placés sur la droite. L'intervalle était de 10.

4) Encadre les nombres.



5) Recopie chaque étiquette au bon endroit dans la suite de nombres.



Il s'agissait d'ordonner les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant).

6) Résolutions de problèmes :

a) Les 26 élèves de la classe vont à la patinoire.
Combien faut-il de patins ?

Pour patiner nous avons besoin de deux patins par personnes.
Il y a 26 élèves dans la classe : on pose la multiplication suivante 26×2 .

Calcul :	Phrase réponse :
$26 \times 2 = 52$	Il faudra 52 patins pour l'ensemble de la classe.

b) Dimanche, la boulangère a vendu 5 gâteaux à 8€ l'un et 35 baguettes à 1€ l'une.
Combien d'argent a-t-elle gagné en tout ?

Il y avait des étapes intermédiaires à réaliser avant d'avoir le résultat final :

- connaître la somme gagnée pour les 5 gâteaux. On sait qu'un gâteau coûte 8€ il y en a 5 ce qui donne $5 \times 8 = 40$
- connaître la somme gagnée pour les 35 baguettes. On sait qu'une baguette coûte 1€ il y en a 35 ce qui donne $35 \times 1 = 35$

Et additionner l'ensemble pour connaître la somme totale gagnée par la boulangère.
 $40 + 35 = 75$.

Calculs :	Phrase réponse :
$5 \times 8 = 40$	Elle a gagné 40 € en vendant ses 5 gâteaux.
$35 \times 1 = 35$	Elle a gagné 35 € en vendant ses 35 baguettes.
$40 + 35 = 75$	En tout elle a gagné 75 €.