

CE2 : Correction du jeudi 7 mai

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : peut être réalisé soit : sous la dictée d'un adulte soit seul en corrigeant les phrases ci-dessous.

Dans une grosse **trousses** / **trousse** ronde, un écolier **peut** / **peu** / **peux** ranger un **stilo** / **stylo** / **stylau** bleu et **des feutre** / **feutres fins**.

Les **nombreux** / **nombreux** élève / **élèves** agités **se bouscules** / **se bousculent** / **se bouscule** devant les **petite** / **petites** portes de la grande **sale** / **salles** / **salle**.

2) **Grammaire** :

Consigne : A l'aide de la leçon G12, souligne dans chaque phrase les adjectifs qualificatifs.

1) Le petit (**donne une information sur la taille du chien**) **chien** saute autour de sa **balle**
rouge (**donne une information sur la couleur de la balle**).
NOM NOM

2) La reine portait une longue **robe** (**donne une information sur la longueur de la robe**)
et un magnifique (**donne une information sur l'aspect du manteau**) **manteau**.
NOM NOM

3) Ces **escaliers** étroits (**donne une information sur l'aspect des escaliers. Tu as**
observé que étroits prend un -s car il s'accorde en genre et en nombre avec son
nom « escaliers » qui est au pluriel) mènent à la tour.
NOM

4) L'immense (**donne une information sur la taille de la baleine**) **baleine** bleue (**donne**
une information sur la couleur de la baleine. Ici tu remarques que « bleue » est écrit
avec un -e. L'adjectif est rattaché au nom baleine qui est féminin. L'adjectif
s'accorde en genre et en nombre : bleue prend un -e qui marque le féminin) apparut
devant nos yeux.

N'oublie pas que l'adjectif donne une information sur le nom auquel il est rattaché.

Si tu réécris chacune de ces phrases en retirant les adjectifs les phrases restent correctes. Tu peux aussi remplacer les adjectifs par d'autres adjectifs.

3) Conjugaison :

Consigne : Indique pour chaque phrase si l'action se passe au présent, au passé, ou au futur.

1) **Aujourd'hui** tu **achètes** deux fraisières. → **Présent**

2) **Demain**, vous n'**oublierez** pas de prendre vos places de concert. → **Futur**



3) Il **était** une fois un ogre qui **vivait** une maison dans les marais. → **Passé (imparfait)**

4) Ils **partiront** très tôt afin d'éviter les embouteillages. → **Futur**



Regarde l'ensemble de la phrase et plus précisément la terminaison des verbes car elle donne une information sur le temps : passé - présent ou futur mais aussi les adverbes de temps tels que demain, hier, autrefois, il y a longtemps, aujourd'hui.....qui donnent également une précision sur le temps utilisé (à quel moment l'action a lieu).

Les phrases 2 et 4 sont conjuguées au futur. Il y a « er » ou « r » à chaque fois entre le radical du verbe et la marque de personne (la terminaison).

4) Lecture : « La petite poule »

Réponses

1) Les personnages sont la poule, le cochon, le canard et le chat.

2) Elle trouve les graines dans la cour de la ferme.

3) Elle va voir le cochon, le canard et le chat.

4) La poule demande de l'aide pour planter ses graines.

5) Ils ne veulent pas l'aider « tu peux les planter toi-même ».

6) Au bout de quelques mois les graines sont devenues de grands épis de blé.

7) La poule demande de l'aide pour faucher le blé.

8) A nouveau, le cochon, le canard et le chat ne veulent pas aider la poule.

Mathématiques :

1) Révision des tables.

Consigne : A l'oral, récite les tables de multiplication 6 et 7.

2) Consigne : pose et calcule les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 6\ 7\ 85 \\ -\ 1\ 7\ 94 \\ \hline 5\ 9\ 9\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18\ 731 \\ +\ 925 \\ \hline 9\ 656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3682 \\ \times\ 4 \\ \hline 2\ 728 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1424 \\ \times\ 52 \\ \hline 1\ 848 \\ +\ 21\ 200 \\ \hline 22\ 048 \end{array}$
---	---	---	--

3) Pour réaliser cet exercice prends ta leçon GM8. Les relations entre les unités de temps.

3 * a. Vénus tourne autour du Soleil en 225 jours. Est-ce plus ou moins d'une année ?

b. La Terre tourne autour du Soleil en 365 jours. À combien d'années cela correspond-il ?

Réponses :

a) On sait qu'une année = 365 jours ou 366 jours (si c'est une année bissextile).

Vénus tourne autour du Soleil en 225 jours, c'est moins d'une année.

b) La Terre met une année pour tourner autour du Soleil.

4) Résolution de problème :

4 * Clovis, premier roi de ce qui devint la France, mourut en 511 après 30 ans de règne. À quelle date son règne débuta-t-il ?

On cherche à connaître la date du début du règne de Clovis.

On sait qu'il est mort en 511, que son règne a duré 30 ans.

Dans ce problème je cherche l'état initial : en quelle année est-il devenu roi ?

Deux solutions soit je pose :

État initial + transformation = État final

$$? + 30 = 511$$

ou

Je pose directement $511 - 30 = 481$.

Clovis devint roi en 481.