

CE2 : Correction du jeudi 26 mars

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : troisième et dernière phrase à corriger et à réécrire correctement avant la dictée.

Le boulanger **est (= était)** très gentil **et (= et puis)** il m'offre souvent des bonbons **à (ici c'est la préposition on ne peut pas dire avait-à la fraise)** la fraise.

2) **Orthographe** : la lettre s : [z] ou [s] (s, ss).

1 Écris le mot qui correspond à la phrase .

a. Il porte sa maison sur son dos.

C'est un escargot.....

b. Son corps est recouvert de plumes.

C'est un oiseau.....

c. On l'utilise pour boire le café.

C'est une tasse.....

d. Instruments pour couper le tissu ou le papier.

Ce sont des ciseaux.....

e. Généralement, on s'assoit dessus.

C'est une chaise.....

2 Lis ces phrases et entoure les liaisons qui font entendre le son [z].

a. De temps **en** temps, ils **in**vitent leurs **amis** pour jouer au**x** échecs.

b. Les flamants roses sont des **s**iseaux très **é**léphants.

c. Les **ar**bres sont tombés les **un**s sur les **au**tres pendant la tempête.

d. Ils **on**t collé des **s**affiches sur les murs des **é**coles.

3 Lis les mots et barre l'intrus dans chaque liste.

a. **fruits** : du raisin – des groseilles – **un ananas** – une framboise l'intrus a le son [s], pas les autres

b. **outils** : un tournevis – **une perceuse** – un sécateur – un escabeau l'intrus a le son [z],

c. **métiers** : une coiffeuse – un menuisier – **une maîtresse** – un cuisinier l'intrus a le son [s],

d. **animaux** : **un oursin** – des poussins – un hérisson – un passereau le son [s] s'écrit s et non ss

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la cinquième lettre p 25 à 27.

Répondre aux questions suivantes :

a) Observe l'illustration p 24 et la décrire.

Olivia poste une nouvelle lettre. Son visage est découvert.

Quelle différence avec l'illustration de la p 20 ?

Olivia et Mme Barrois regardent dans deux directions opposées.

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre :

lieu : La Varenne

date : 14 février

formule d'introduction : Chère Madame

signature : Olivia (celle qui attend depuis longtemps) et O pour le P-S.

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise ces 10 multiplications en 1 minute à corriger de manière autonome avec ta table de Pythagore.

$8 \times 3 = 24$

$4 \times 4 = 16$

$7 \times 7 = 49$

$6 \times 6 = 36$

$9 \times 4 = 36$

$5 \times 8 = 40$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 10 = 80$

$4 \times 7 = 28$

$10 \times 10 = 100$

2) **Consigne** : Calcule les opérations suivantes : **Ne pas oublier les retenues.**

$$\begin{array}{r} 6133 \\ - 1248 \\ \hline 385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2856 \\ \times 4 \\ \hline 3424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 413 \\ \hline 930 \end{array}$$

3) Consigne : Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex : $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 8 = 2\,308$

a) $(6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4 = \mathbf{6\,234}$

b) $(3 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = \mathbf{3\,189}$

c) $(5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 8 = \mathbf{5\,728}$

d) $(6 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 1 = \mathbf{6\,051}$ (il n'y a pas de centaines donc on écrit 0)

e) $(1 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 6 = \mathbf{1\,206}$ (il n'y a pas de dizaine donc on écrit 0)

f) $(4 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 9 = \mathbf{4\,039}$ (il n'y a pas de centaines donc on écrit 0)

4) Résolution de problème :

11 ** Jamie la terreur et Black Sammy ont découvert sur l'île des promesses un trésor de 2 700 pièces d'or. Pour rapporter leur butin sur leur bateau, combien de sacs de 100 pièces doivent-ils prévoir ?



Réponse : Tu devais décomposer 2 700 ce qui donne 27 x 100 (puisque l'on veut former des sacs de 100 pièces d'or).

Calcul :	Phrase réponse :
$27 \times 100 = 2\,700$	Il faudra 27 sacs de 100 pièces d'or pour rapporter le butin sur le bateau.