

CE2 : Correction du jeudi 16 avril

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Ci-dessous trois phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

Rappel : pense à identifier le sujet de ta phrase.

- a) Je **suit** / **suis** (= être à la 1ère personne du singulier) / **suie** un enfant sage.
b) Tu **ai** / **es** (= être à la 2ème personne du singulier) / **est** un sorcier, tu **à** / **a** / **as** (= avoir à la 2ème personne du singulier) transformé une limace en dragon.
c) Vous **préparé** / **préparez** (= être à la 2ème personne du pluriel) / **préparés** une soupe de légumes.

2) Orthographe : Écris sous chaque groupe nominal en gras le pronom personnel sujet qui convient.

Rappel : Le déterminant placé devant le nom te donne un indice sur le genre et le nombre du nom.

- a) Dans le musée, **le gardien** se déplace sans bruit.

il

- b) **Les voitures** klaxonnent dans les embouteillages.

Elles

- c) Dans la nuit, **un sort** a transformé les jeunes princes en cygnes.

il

- d) **Les merles** adorent les cerises.

Ils

- e) Un **incendie** ravage la savane, **tous les animaux** fuient.

Il

ils

- f) **Toi et moi** avons passé une excellente journée.

Nous

La lettre muette en fin de mot.

Consigne : Recopie et complète ces adjectifs au masculin. Pense à leur féminin pour t'aider.

Ex : Gris → grise au féminin

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| a) lourd → lourde | e) étroit → étroite | i) parfait → parfaite |
| b) permis → permise | f) interdit → interdite | j) désert → déserte |
| c) gentil → gentille | g) lent → lente | k) profond → profonde |
| d) sourd → sourde | h) fort → forte | |

Consigne : transforme ces phrases en passant les noms soulignés au féminin.

- a) **Un client = une cliente** quitte la boutique.
- b) Le cycliste a évité **un passant = une passante**.
- c) **Le suspect = La suspecte** a reconnu son vol.
- d) Le tournoi de tennis a été remporté par **un Anglais = une Anglaise**.
- e) Je trouve **mon voisin = ma voisine** très sympathique.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lettres 10 et 11 p53 à 63 répons aux questions suivantes.

- a) Quelle formule d'introduction Olivia utilise-t-elle p 59 ? **Madame ma grand-mère Eléonore.**

Que nous apprend cette formule d'introduction ? **Que Mme Barrois est sa grand-mère.**

Le regroupement des informations disponibles dans les deux dernières lettres permet de l'affirmer.

P54 : Antoine s'est noyé en mer au large de Frioul....cela fera treize ans (âge d'Olivia).

Cet été là il venait de rencontrer votre mère.

**P 59 : Antoine et la mère d'Olivia se sont connus fin septembre.
C'était son amoureux.**

**P60 : Elle lui annonce qu'elle est enceinte.
Je ressemble à mon père comme deux gouttes d'eau.**

p63 : M'envoyer une photo de mon père.

- b) Qu'a avoué Olivia à sa mère ? **Olivia avoue à sa mère qu'elle a une correspondance avec Mme Barrois pour connaître la vérité sur son père. P59 « contente parce que j'ai tout dit à maman. J'ai eu beaucoup de mal, j'avais peur de lui faire de la peine et de me faire gronder ».**

- c) Que souhaitent faire Olivia et sa mère ? **Elles souhaitent rencontrer Mme Barrois : p61 « en attendant de vous rencontrer en vrai si vous acceptez. Maman me dit de vous dire qu'elle voudrait beaucoup. »**

d) **Expression libre** : à me retourner à l'adresse suivante (avec l'autorisation de tes parents) : arvert4@ac-poitiers.fr

En conclusion :

Sous forme d'enquête, ce récit avance lettre par lettre, indice par indice (photo, lettre retour à l'expéditeur) confidences par confidences mais il fait aussi un grand retour dans le passé.

Olivia a fait preuve de beaucoup de persévérance. La vérité apparaît aux yeux des trois femmes seulement à la fin.

Mathématiques :

1) Calcul minute : réalise ces 11 multiplications (à l'écrit ou à l'oral) en 45 secondes. Top Chrono !!!

- | | |
|--------------------|-------------------|
| $9 \times 10 = 90$ | $9 \times 4 = 36$ |
| $9 \times 9 = 81$ | $9 \times 3 = 27$ |
| $9 \times 8 = 72$ | $9 \times 2 = 18$ |
| $9 \times 7 = 63$ | $9 \times 1 = 9$ |
| $9 \times 6 = 54$ | $9 \times 0 = 0$ |
| $9 \times 5 = 45$ | |

2) Consigne : écris les nombres en chiffres.

trois-mille-deux-cent-trente-trois	3 233
huit-mille-quatre-cent-quarante-huit	8 448
sept-mille-huit-cent-seize	7 816
mille-cinq-cent-cinquante-et-un	1 551
deux-mille-trois	2 003

3) Consigne : Décompose et recompose les nombres et complète les tableaux.

$1\ 000 + 900 + 40 + 8$	1 948
$2000 + 800 + 60 + 4$	2 864
$(5 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 5$	5 175
$200 + 40$	240
$5\ 000 + 6$	5 006
$(6 \times 1000) + (4 \times 10) + 3$	6 043

Exemple : 2 437	$2000 + 400 + 30 + 7$
7 294	$7\ 000 + 200 + 90 + 4$
9 352	$9\ 000 + 300 + 50 + 2$
6 803	$6\ 000 + 800 + 3$
8 071	$8\ 000 + 70 + 1$

