

CE1 Planning de travail pour le 4 et 5 mai 2020

Bonjour à tous,

Les vacances sont terminées. J'espère que cela a été l'occasion de faire une pause et de vivre le confinement différemment tout en continuant de vous tenir à l'écart de cette maladie.

Nous reprenons nos habitudes de travail à distance au cours de cette semaine de transition vers un retour progressif à l'école.

Si vous ne l'avez pas encore fait, merci de bien vouloir **compléter le questionnaire pour lundi 4 mai avant midi si possible à l'aide du lien ci-dessous** :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0JYrvi-cXJk-UaH_NBjhPZZ2WlxIOREIZpHOgv41RoKQ8ww/viewform

Cette semaine, nous abordons de nouvelles notions. Vous trouverez en annexe le mode opératoire pour guider votre enfant dans son apprentissage. Si vous rencontrez des difficultés, n'hésitez pas à m'en faire part.

Il me manque toujours des poésies avec les strophes inventées. Vous devez maintenant connaître par cœur votre poésie avec votre partie inventée. Vous me la récitez lorsque l'on se retrouvera si vous n'avez pas pu vous faire filmer.

Il n'y aura pas d'énigmes cette semaine. Je vous laisse vous remettre au travail progressivement.

Bon début de semaine.

Lundi 4 mai

Orthographe : Mots invariables :

Case 4 : lire au moins 2 fois les mots puis les écrire au moins 5 fois chacun sur une ardoise, un tableau, un cahier ou une feuille. Puis les dicter dans le désordre. Faire réécrire 3 fois chaque mot où il y a eu erreur.

Grammaire/Orthographe : L'accord du verbe avec son sujet.

Les élèves ont déjà entendu parler de cette notion au cours de nos différentes activités (dictées, exercices de grammaire, d'orthographe, de conjugaison...)

Aujourd'hui, nous abordons cette notion pour apprendre à accorder le verbe avec son sujet.

Rappels : relire les leçons G3 et G4 pour se rappeler ce qu'est un verbe et un sujet dans une phrase, comment on trouve le verbe et le sujet dans une phrase.

Découverte : document « Découverte de la notion »

Exercice : en page 2 du document (correction : Nous ; Je ; Ma sœur ; Les ours)

Lecture : Jules et son chapeau magique (3) : lis silencieusement puis à voix haute en mettant le ton plusieurs fois.

Mathématiques :

Calcul Mental : Addi-vitesse 4 : il s'agit de compléter un maximum de calculs **en 1 minute**. En le faisant à plusieurs reprises, on améliore sa vitesse qui va de la trottinette à la fusée selon le nombre de calculs réussis.

Mesures : Lire l'heure : heures entières et demi-heures

Nouvel apprentissage : en attendant de pouvoir récupérer le fichier de mathématiques, il faudrait fabriquer une horloge d'apprentissage : je vous mets le document en annexe.

Rappels : document « Marquer une heure entière sur l'horloge »

Exercices : « Mesure Heure du 4 mai »

Mardi 5 mai

Orthographe : Mots invariables :

Dicter 6 mots de la case 4 : s'il y a des erreurs faire écrire les mots 3 fois

Apprendre la case 10 : relire au moins 2 fois les mots puis les écrire au moins 5 fois chacun sur une ardoise, un tableau, un cahier ou une feuille. Puis les dicter dans le désordre. Faire réécrire 3 fois chaque mot où il y a eu erreur.

Vocabulaire :

Lecture : Jules et son chapeau magique (2) : lis silencieusement puis à voix haute en mettant le ton plusieurs fois.

Réponds aux questions en faisant des phrases (qui commencent par une majuscule)

Utilise les mots de la question pour fabriquer ta phrase réponse.

(Correction en annexe)

Mathématiques

Calcul Mental : Addi-vitesse 4 : même calculs que lundi 4/05 **en 1 minute**.

En le faisant à plusieurs reprises, on améliore sa vitesse qui va de la trottinette à la fusée selon le nombre de calculs réussis.

Mesures : Lire l'heure : heures entières et demi-heures

Rappels : comment marquer une heure entière sur l'horloge ?

2^{ème} séance : document « Marquer une demi-heure sur l'horloge »

Exercices : « Mesure Heure du 5 mai »