

## CE1 Planning de travail pour le 29 mai 2020

**Anglais** : Date : la comptine des jours de la semaine :

<https://www.primlangues.education.fr/sites/default/files/pj/monday-tuesday.mp3>

**Oral** : What is the day today ?

It is **Friday**

Tomorrow, it will be **Saturday**

Yesterday, it was **Thursday**

Écriture de la date en anglais :

**Friday, May 29th (twenty-ninth)**

La faire dire à votre enfant.

**Orthographe** : Son : [eil]

Lecture orale de la fiche du son.

**Dictée** : faire quelques rappels : « Une phrase commence par une majuscule » ; « mettre un –s quand il y en a plusieurs (c'est au pluriel) » ; mots invariables : mais, dans ...

*Il surveille l'abeille. J'ai sommeil mais le réveil sonne ! Il y a des groseilles dans ma corbeille.  
Le soleil se cache.*

Petite analyse grammaticale ensuite :

- Combien y a-t-il de phrases ? **4**
- Chercher le verbe de chaque phrase : **surveille, ai, a ; se cache**
- Trouver leur infinitif : **surveiller, avoir, avoir, se cacher**
- Chercher le sujet de chaque verbe : **Il, J' ; Il, Le soleil**
- Trouver un nom masculin singulier : **le réveil ou le soleil**
- Trouver un nom féminin singulier : **l'abeille ou ma corbeille**
- Trouver un nom féminin pluriel : **des groseilles**

**Écriture** : on continue de s'entraîner pour bien faire les lettres majuscules en cursive. Nous observons la lettre : sa forme, sa taille, le sens pour tracer. Puis, nous la traçons en faisant semblant d'écrire sur un mur imaginaire avant de passer à l'écriture véritable sur un cahier ou une feuille de classeur avec des lignes de cahier.

Voir la fiche : lettre **Y** : chercher dans un dictionnaire (papier) le yack ; pour le défi : demander avec quel outil on peut trouver la réponse.

## **Mathématiques** :

**Calcul mental** : dictée de nombres :

→ Unités de numération. Dire : « 5 dizaines 2 centaines » ;  
l'élève écrit 250.  
Items : « 5 dizaines 2 centaines » ; « 2 dizaines 5 centaines » ;  
« 4 dizaines 3 centaines » ; « 3 unités 4 centaines » ;  
« 4 unités 4 centaines » ; « 6 unités 3 centaines » ;  
« 5 unités 7 centaines » ; « 5 unités 8 centaines » ;  
« 2 dizaines 5 centaines » ; « 8 dizaines 6 centaines ».

**Mesures/Calculs** : La monnaie

**Relire M2 : La monnaie**

Fiche « Maths du 29 mai »

Exercices d'entraînement : fiche 64C

**Questionner le monde** : Le temps

Lecture documentaire : Fiche « La préhistoire »

Répondre aux questions : Fiche « Préhistoire exercices »

**Poésie** : Émotions en devinettes

Lire la poésie puis demander quelle émotion est exprimée (n°1 la joie, n°2 la surprise, n°3 la peur, n°4 la colère, n°5 le dégoût, n°6 la surprise)

Faire choisir 1 émotion

Représenter cette émotion sur 1/4 de feuille A4.

**Devoirs pour mardi 2/06** :

- **Le loup qui voyageait dans le temps** : texte documentaire La Préhistoire
- **maths : M2 La monnaie**

**PASSAGE à l'école en alternance : prochain distanciel mardi 9 juin**