

Travail pour mardi 5 mai :

Rituel : L'enfant écrit la date puis la **dictée**. (N'oubliez pas de lire d'abord la phrase, l'enfant la répète, trouve le nombre de mots, puis vous lui dictez mot à mot ; pensez aussi à la majuscule et au point) « Elle a fait trois fautes dans la phrase. » (tous les mots sont connus, faire dire que lorsqu'il y a trois fautes, on met un « s » au mot « faute »)

Lecture : Découverte du son « ill »

► **Entraînement :**

L'enfant lit le texte plusieurs fois. L'adulte relit la première phrase, l'enfant écoute et essaie de repérer à l'oral, le son que l'on entend plusieurs fois. (« ill ») Il regarde le texte et cherche comment s'écrit ce son, puis écrit tous les mots contenant le son « ill » et entoure les lettres qui forment ce son.



Camille est une gentille petite fille.
Elle s'habille pour aller sur la plage.
Puis la fillette part ramasser de jolis coquillages.
Ensuite elle se régale avec une glace à la vanille.

- Lire le tableau n°1 de la fiche leçon « ill ». Faire remarquer que parfois les lettres « ill » ne se prononcent pas « ill » mais « il », voir les mots sous le tableau n°1.
- S'entraîner à remettre des mots dans l'ordre pour faire une phrase .

midi

des

mange

à

Je

lentilles

lancé

grille

ses

Camille

sur

billes

la

a

◆ Faire la fiche d'exercices.

Maths : les nombres de 75 à 79

◆ **Entraînement** :

- Revoir tout d'abord les nombres de 70 à 74 en faisant une lecture de nombres, puis une dictée de nombres et ensuite trouver le nombre mystère : *l'enfant le dit et l'écrit*.
J'ai 3 unités et 7 dizaines, qui suis-je ? (73)
J'ai 7 dizaines, qui suis-je ? (70)
- Demander à l'enfant de représenter 74 avec le matériel (plaques et jetons), puis de rajouter une unité (1 jeton), demander lui de nommer ce nouveau nombre (75) et de l'écrire. Et utiliser la même démarche jusqu'à 79.
- L'enfant mémorise ensuite la suite de 75 à 79 puis reprendre à partir de 70 jusqu'à 79.
- Fabriquer des étiquettes ou cartes avec les nombres de 70 à 79 en écrivant le chiffre des dizaines en rouge et le chiffre des unités en bleu. Mélanger ensuite les cartes et demander à l'enfant de les ranger dans l'ordre croissant en les lisant, puis les mélanger à nouveau et faire la même chose dans l'ordre décroissant.
- Faire ensuite tirer 6 cartes et demander à l'enfant de les ranger dans l'ordre croissant et de nommer chaque nombre et faire de même dans l'ordre décroissant en changeant les cartes bien sûr.
- Ensuite partir de la carte 70 et compter de 2 en 2.
- Ecrire dans le tableau (cahier de leçons ou cahier mémo) les nombres de 70 à 79 (rouge pour les dizaines et bleu pour les unités) et surligner les nombres écrits en lettres.

◆ Faire la fiche d'exercices

Écriture : Ecrire sur la feuille de cahier envoyée la veille, les deux premières phrases du texte d'aujourd'hui (Camille ...) *Penser à lui faire écrire la date.*

Leçons pour jeudi 7 mai :

Lecture : lire le texte de Camille et le tableau n°1 de la fiche son (ill)

Dictée : *une fille – briller*

Maths : apprendre les nombres de 70 à 79 (dictée et lecture de nombres dans le désordre).