



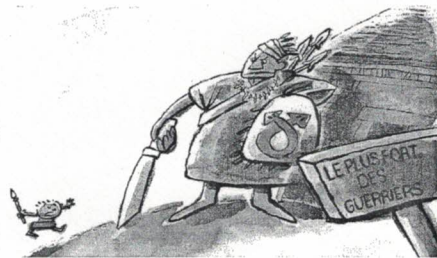
date : 31/03

1 Relie le texte à l'illustration qui correspond.
Numérote les textes dans l'ordre de l'histoire.

Hélas ! le python était plus fort encore.



Rempli de courage et d'audace, Zékéyé se mit aussitôt en chasse... mais il comprit vite qu'il aurait besoin d'aide.



Il alla trouver le guerrier le plus fort.
« Je vais te montrer, répondit celui-ci. Rien ne résiste à ma machette, car je suis le plus fort ! »



2 Colorie les mots qui correspondent au texte de l'album.

Rempli de

- course
- courte
- courage

 et d'audace, Zékéyé se

- moi
- mit
- mon

 aussitôt

en

- classe
- chasse
- chapeau

 ... mais il comprit

- vite
- vivant
- vivre

 qu'il aurait besoin

- d'aile.
- d'aide.
- d'amour.

Il alla

- traverser
- trouver
- tromper

 le

- guerrier
- guerre
- guérisseur

 le plus

- formidable.
- féroce.
- fort.

LE SON [wɛ̃]

oin - oin

un poing



un poing

Le fermier prend soin de ses animaux : il leur apporte du foin .

- C'est encore loin ?
- Non, nous arrivons dans moins de dix minutes.

J'aime ces chaussures pointues , mais il n'y a pas ma pointure .

J'ai besoin de toi , je suis coincé, peux-tu me rejoindre à la maison ?

J'ai oublié un point dans ma dictée.

Papa a rangé la boîte de pointes dans un coin du garage.

Prends soin de tes cheveux et lave les avec un bon shampooing.



Il ne faut pas confondre oi et oin !

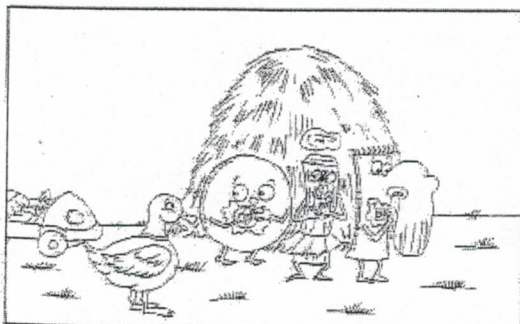
Il fait noir, on ne voit pas loin !



Il ne faut pas confondre ion et oin !

un lion - loin

un pion - un point



Monsieur o, madame i et le nez

Monsieur o et madame i ont quitté leur belle voiture noire pour rejoindre le nez à la ferme. Ils se cachent dans un petit coin, derrière un tas de foin pour lui faire une farce. Mais un canard les voit et crie : « Coin, coin ! ». Le nez découvre les deux farceurs et rit.

Prénom: _____

Date: 31/03

1. Lis, puis entoure les **oin**.

OIN noi oin ion oi ion
oin OI nion ION NOI oin OIN
ion OIN oni NOIN oin in

2 Complète chaque mot avec **ion** ou **oin**.



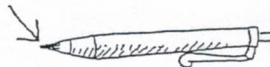
un av _____



un l _____



un c _____



la p _____ te



le cam _____

3 Choisis les mots qui conviennent pour former les rimes.

pingouin - pâtissier - camion

Qu'est-ce qui vole ? C'est ton **avion** !

Qu'est-ce qui roule ? C'est mon _____

Il faut aller très **loin**

Pour trouver un _____

C'est en montant cet **escalier**

que j'ai croisé un _____



4 Dans chaque phrase, choisis le bon mot.

Mon équipe a marqué deux _____
pions.
points.

Il a reçu un coup de _____
pion.
poing.

