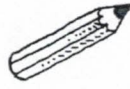


① Complète chaque mot avec (oy) ou (ay) .....



un cr \_\_\_ on



le v \_\_\_ ageur



un bal \_\_\_ eur



un n \_\_\_ au

② Entoure l'intrus. ....

Pour nettoyer → un aspirateur - une balayette - une éponge -  
une poussette - un balai.

Pour voyager → une valise - une auto - une bicyclette -  
un train - une balayette.

③ Relie pour former des mots, puis écris-les et lis-les.

- |         |   |   |     |       |       |
|---------|---|---|-----|-------|-------|
| le tuy  | ● | ● | on  | ..... | ..... |
| du gruy | ● | ● | au  | ..... | ..... |
| le cray | ● | ● | ère | ..... | ..... |
| un noy  | ● | ● | au  | ..... | ..... |

④ Lis les phrases, puis entoure celle qui est illustrée.

- Le chien a aboyé toute la nuit.
- Dans le paysage, il y a une grande ferme.
- Théo range les livres sur les rayons.
- Julie regarde le paysage par le hublot.



⑤ Lis puis dessine

un crayon rouge	des yeux verts	un morceau de gruyère	un noyau de cerise	un stylo bleu	un tuyau d'arrosage

# La course

Nicolas, Julie et François ont décidé de faire courir leurs trois lapins dans la cour de la ferme.  
 Le lapin de Julie est gris.  
 Le lapin de Nicolas est noir.  
 Le lapin de François est blanc.

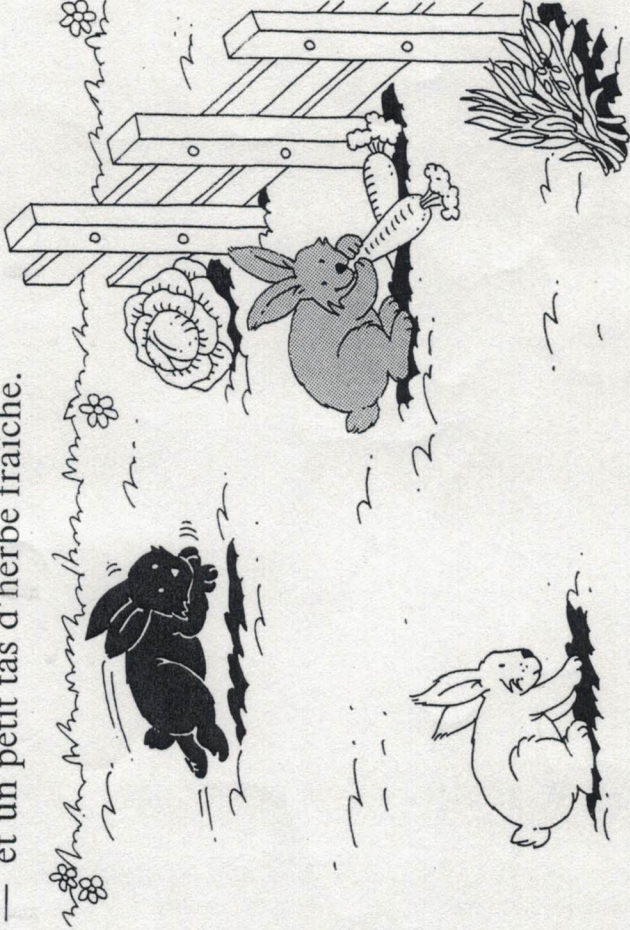
1. Regarde bien la couleur des lapins et écris le nom de chaque enfant sur les traits au-dessous du dessin.



2. Réponds OUI ou NON.  
 Les enfants vont-ils faire courir les lapins:  
 — dans la cour de l'école? .....  
 — dans le jardin de la ferme? .....  
 — dans la cour de la ferme? .....

Pour faire courir leurs lapins, les enfants ont préparé, à l'autre bout de la cour:

- un gros chou,
- des carottes,
- et un petit tas d'herbe fraîche.



3. Complète.

Le lapin gris a couru manger les .....  
 Le lapin noir court vers le .....  
 Le lapin blanc s'est arrêté, et il a fait trois petites crottes.  
 (Ajoute-les sur le dessin!)

4. Quel est la couleur du lapin qui est arrivé le premier?  
 C'est le .....  
 Entoure le nom de l'enfant qui a gagné.