

Travail pour mardi 26 mai :

Dictée : « Julie a vu un joli paysage pendant son voyage. »

Lecture : relire le texte « En voyage »

Code : Revoir les sons « ay », « oy », « uy », relire les 3 tableaux.

⇨ Piochez dans les tableaux des mots que vous dites à l'oral et l'enfant écrit le son qu'il entend (ay, oy, uy).

⇨ Votre enfant lit la liste de mots du thème proposé (mots soulignés) et barre l'intrus :

Pour payer : pièce – billet – voyage – carte – chèque.

Pour manger : fourchette – cuillère – doigt – couteau – noyau.

⇨ Faire la fiche d'exercices.

Maths : les nombres de 95 à 99

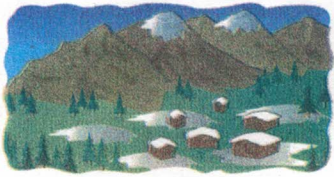
◆ **Entraînement :**

- Revoir tout d'abord les nombres de 90 à 94 en faisant une lecture de nombres, puis une dictée de nombres et ensuite demandez à votre enfant de trouver le nombre mystère : *l'enfant le dit et l'écrit.*
J'ai 2 unités et 9 dizaines, qui suis-je ? (92)
J'ai 9 dizaines, qui suis-je ? (90)
- Demandez à l'enfant de représenter 94 avec le matériel (plaques et jetons), puis de rajouter une unité (1 jeton), demandez- lui de nommer ce nouveau nombre (95) et de l'écrire. Et utiliser la même démarche jusqu'à 99.
- L'enfant mémorise ensuite la suite de 95 à 99 puis reprendre à partir de 90 jusqu'à 99.
- Fabriquez des étiquettes ou cartes avec les nombres de 90 à 99 en écrivant le chiffre des dizaines en rouge et le chiffre des unités en bleu. Mélangez ensuite les cartes et demandez à l'enfant de les ranger dans l'ordre croissant en les lisant, puis les mélanger à nouveau et faire la même chose dans l'ordre décroissant.
- Faites ensuite tirer 6 cartes, demandez à l'enfant de les ranger dans l'ordre croissant, de nommer chaque nombre et faire de même dans l'ordre décroissant en changeant les cartes bien sûr.

- Ecrire dans le tableau (cahier de leçons ou cahier mémo) les nombres de 90 à 99 (rouge pour les dizaines et bleu pour les unités) et surligner les nombres écrits en lettres.
- S'entraîner à trouver un nombre plus grand ou plus petit, faire l'ex suivant :

Le coin du malin

Choisis dans la liste le bon nombre d'habitants de chaque village. Tu ne peux utiliser qu'une fois chaque nombre. 90 – 98 – 94 – 87



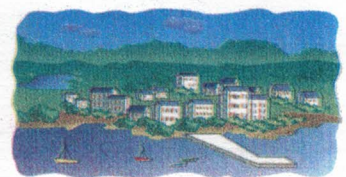
plus de 95 habitants



moins de 90 habitants



moins de 93 habitants



plus de 93 habitants

► Faire la fiche d'exercices.

Lecture compréhension :

Faire la fiche « la course » (retrouver les indices dans le texte) : *L'enfant lit le texte à haute voix, les consignes et fait le travail seul.*

Leçons pour jeudi 28 mai :

Lecture : relire le texte « En voyage » + les 3 tableaux des sons « ay, oy, uy »

Dictée : un crayon – il a appuyé