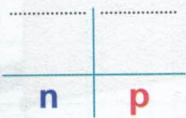
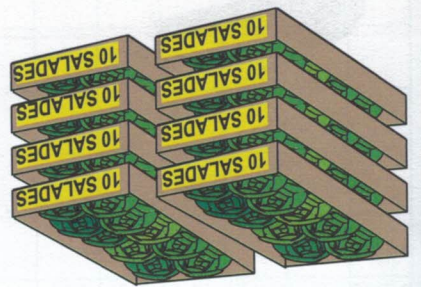


# Les nombres de 85 à 89

**Écrits :** Compter, lire et écrire les nombres de 85 à 89.  
**Calcul mental :** Proposer un portrait d'un nombre et 2 solutions. Les élèves choisissent la bonne solution. Ex. : on chiffre des unités est le double d'un chiffre des dizaines. Suis-je 48 ou 84 ? »

manque une salade pour remplir le dernier cageot. **Écris** le nombre total de salades.



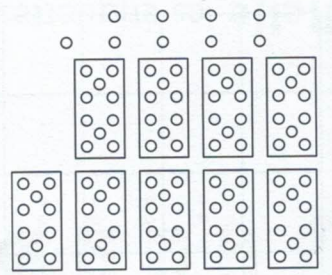
Il y a ..... salades.

## Retiens bien

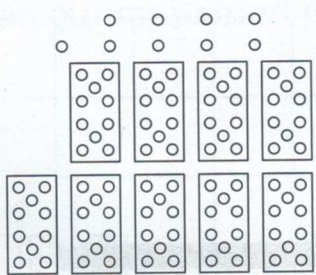


**Colorie** le matériel demandé, puis **écris** le nombre.

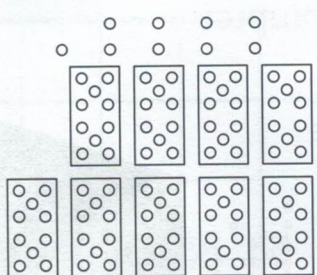
8 dizaines et 7 unités



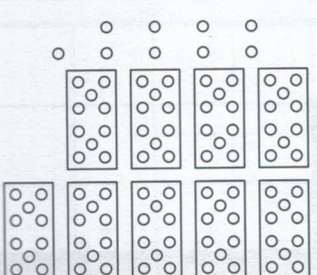
7 dizaines et 8 unités



8 unités et 5 dizaines



8 dizaines et 5 unités



**Écris** le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

< 80 > .....

< 88 > .....

< 79 > .....

< 48 > .....

< 85 > .....

< 69 > .....

< 84 > .....

< 81 > .....

**Barre** une erreur dans chaque suite de nombres, puis **corrige-la**.

• 77 - 78 - 79 - 80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 58 - 86 - 87 - 88 - 89

• 85 - 80 - 57 - 70 - 65 - 60 - 55 - 50 - 45 - 40 - 35

• 88 - 86 - 84 - 83 - 80 - 78 - 76 - 74 - 72 - 70 - 68 - 66

correction : .....

correction : .....

correction : .....