



date : 16/04

1 Barre les phrases qui n'ont pas de sens.

- Les Bamilékés trouvent Zékéyé très courageux.
- Les Bamilékés vont avec grande fête.
- La tribu est débarrassée du serpent python.
- Les bijoux font des Bamilékés du serpent en peau.

2 Complète le texte avec les mots donnés. Attention à l'intrus.

Plus personne ne le trouvait petit. On le porta en triomphe
 _____ une grande fête fut organisée en son honneur.
 La tribu des Bamilékés put _____ goûter le bonheur de
 longues _____ paisibles siestes. _____ ses bijoux en
 serpent, la maman de Zékéyé fut élue la plus belle maman de l'année.

- enfin
- et
- comme
- Grâce à
- et

3 De qui s'agit-il ?

Zékéyé les Bamilékés

Il a débarrassé la tribu du python.

Ils font de longues siestes.

Ils ne trouvent plus que Zékéyé est petit.

Il est porté en triomphe.

4 Écris le nom de chaque bijou.

- collier
- boucle d'oreille
- bague
- bracelet



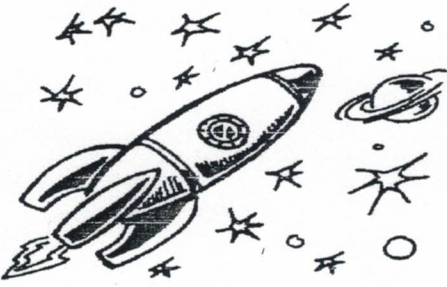
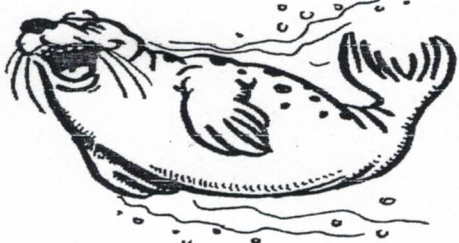
Fixé sous verre sénégalais



Le son [f]

f - ph



<p>f</p>  <p>F une fusée F</p>	<p>f ph</p>  <p>un phoque</p>
<p>la farine le feu la forêt une fourmi un fiffon un fiffre une flûte une faute des fantoufles une farce c'est faux</p>	<p>le phare une photo un phéléphant la pharmacie le phéléphone le phauphin une ph catastrophe un phénomène une phrase l'phalphabet le phasme</p>

Après cette longue marche, mamie semblait essoufflée et fatiguée.

Elle lit le premier **ph** paragraphe du texte et le trouve difficile.

Elle a **f**ini de préparer son gâteau.

Il fait **f**roid dans le réfrigérateur, alors **f**erme la porte !

 **ph**  [f]

Les Bêtas ont arraché quelques plumes au perroquet et il ne peut plus voler !
La hutte le rassure et lui explique qu'elle a bien observé comment faisait la fusée pour s'envoler. Elle lui propose de se tenir à elle et ensemble, ils soufflent pour faire le bruit du moteur. Mais rien ne se passe...



Prénom : _____

Date : 16/04

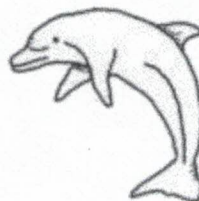
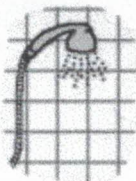
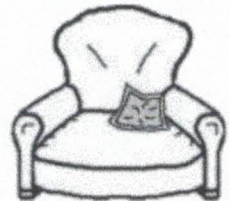
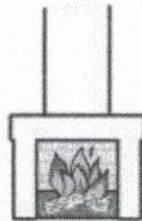
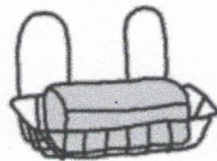
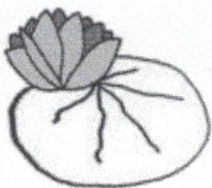
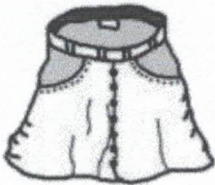
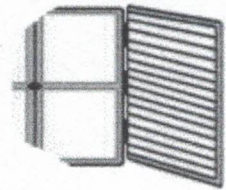
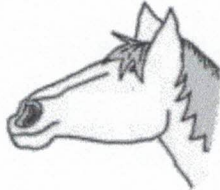
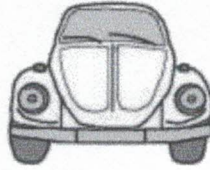


LECTURE

Etude de sons (1)

[f]

Colorie lorsque tu entends le son [f].



16/04

1) Entoure la ou les lettres qui font le son [f]

2

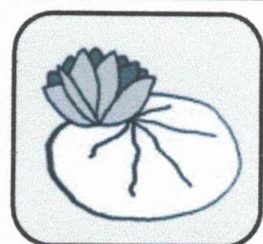
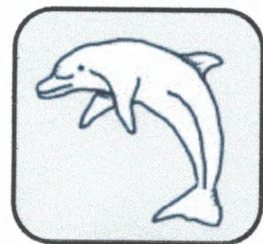
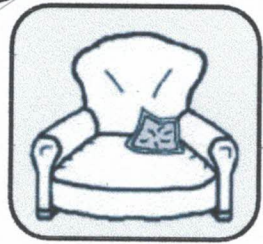
t f f F E f l f h f t b F l t

ph ph pl ph ch ph ch ph pl ch pl ph

fille farine café géographie phare

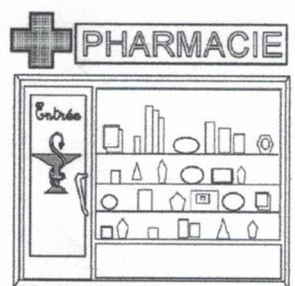
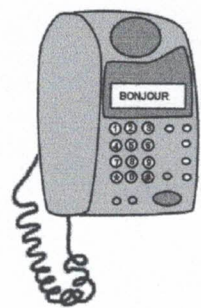
phrase paragraphe chauffage coiffeur

2) Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [f].



3) Choisis les syllabes pour former les mots (utilise des couleurs)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



al	pho	met
as	pha	bet

tou	né	pho	ne
té	lé	phi	me

phar	mo	vu
phir	ma	cie

ma	gné	ti	phi	ne
mé	gni	to	pho	me

4) Repère le modèle puis écris le nom sous chaque animal.

phasme éléphant dauphin phoque

