



date : 14/04

1 Relie le début et la fin de chaque phrase pour retrouver la ruse de Zékéyé.

Zékéyé s'entoure les jambes de feuilles de bananier

comme avait fait le guerrier le plus rusé.

Zékéyé verse du Dolé sur ses jambes

comme avait dit le sorcier Boutou.

Zékéyé tranche la tête du serpent avec une machette

comme aurait fait le guerrier le plus fort.

2 Complète chaque phrase en écrivant le groupe de mots qui convient.

du sorcier.

de Zékéyé.

du guerrier.

• Terrible, le python s'approchait \_\_\_\_\_

les yeux.

les oreilles.

la bouche.

• Le serpent ouvrit grand \_\_\_\_\_

son couteau.

sa machette.

• Zékéyé lui trancha la tête avec \_\_\_\_\_

sa main.

sa tête.

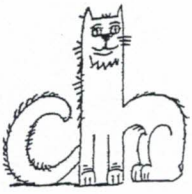
sa jambe.

• Zékéyé libéra \_\_\_\_\_



3 Recopie la phrase en écriture cursive, après avoir séparé les mots.  
Zékéyé rentrachez lui, rempli de fierté.

Handwriting practice lines with a large 'Z' at the start.



le son [ʃ]

ch - ch

un **chat**



*un chat*

une vache  
un **cheval**  
un **champion**  
la **chemise**  
une machine  
la **cheminée**  
une **écharpe**  
du **chocolat**  
le **chemin**  
le **marché**  
**dimanche**  
un **bouchon**  
un **chasseur**  
les **cornichons**

tu **arraches**  
il **approche**  
elle **touche**  
j'**accroche**  
nous **marchons**  
vous **chuchotez**  
tu **craches**  
il se **mouche**  
elle se **couche**  
tu te **douches**  
il se **déchausse**  
vous **chantez**

Elle est **riche**.  
Il fait **chaud**.  
Il est **bouché**.  
Il est **méchant**.  
C'est **cher**.  
Il a le genou **écorché**.  
Elle est **enchantée**.  
IL est **chiffonné**.  
Elle est **blanche**.  
Il est **fâché**.  
Elle est **déchirée**.

Mamie a mis un **chiffon** sur sa tête pour se protéger de la pluie .

Zoé s'est **approchée** de la **ruche** pour regarder travailler les abeilles.

Je vais manger un **artichaut** à midi et boire du **champagne**.

Je vais faire du ski et dormir dans un **chalet** pendant les vacances.

cheval - cheval



[ʃ]



ch ch

14/04

1. Entoure les lettres ch.

ci ch ch d ph ch w ch ci N ph ci  
ch ci ch ph ci ch ph ph d ch

2. Entoure les lettres qui font le son [ʃ] dans chaque mot.

poche douche chou chèvre acheter  
pichet cocher cloche chercher CHIEN

3. Relie.



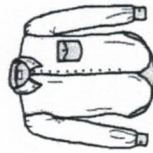
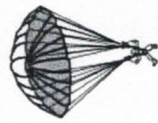
cha

che

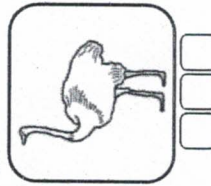
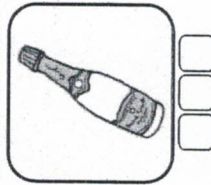
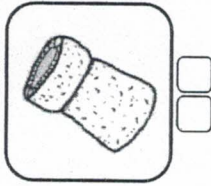
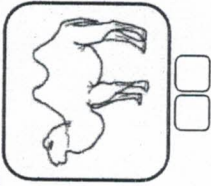
cho

chi

chu



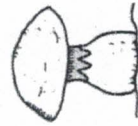
4. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [ʃ].



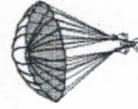
5. Ecris les syllabes manquantes : che - chau - chu - cham



bi



ignon

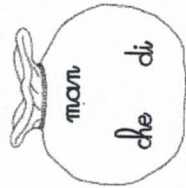


paran



nettes

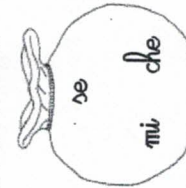
6. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7. Lis et sépare les mots d'une barre / pour former des phrases, puis écris-les correctement et lis-les à voix haute.

Le petit chat est fâché, il se cache.

Il

Elle a mis le chat à la tête.