

date : 10/04

**1** Choisis des étiquettes / pour construire une phrase.

**2** Barre les 5 mots intrus puis écris au-dessous les mots qui conviennent.

arbre    machette    jambes    Dolé    guerrier

Le lendemain, il s'assit sous un parasol, les jambes écartées.

---

---

À côté de lui, il avait disposé des feuilles de bananier, du Dolé et une citrouille.

---

---

Comme le lui avait suggéré le sorcier, il s'entoura les bras de feuilles

---

---

de bananier. Puis il versa le potage sur ses jambes pour attirer le serpent,

---

---

comme avait fait le monstre le plus rusé.

---

---

**3** relie le début et la fin de chaque phrase

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| Il s'assit ●              | ● sur ses jambes pour attirer le serpent.            |
| Il avait près de lui ●    | ● sous un arbre.                                     |
| Il s'entoura les jambes ● | ● des feuilles de bananier, du Dolé et une machette. |
| Il versa le Dolé ●        | ● de feuilles de bananier.                           |

Etiquettes  
pour l'ex  
n°1

Zékéyé	puis	s'entoure	verse	dispose	
les jambes	et	à côté de lui	de feuilles	le dolé	la machette

# Les valeurs des lettres C et G

10/04

## Je lis des syllabes

ca co cu car cor cal col cla  
 clé cli clo clu cra cré cru tac

## Je lis des mots

ca-mé-ra → caméra    ca-fé → café  
 co-pi-ne → copine    cor-de → corde  
 le castor    la caverne    la colline    calme  
 la colère    le cacao    la cabane    la colle

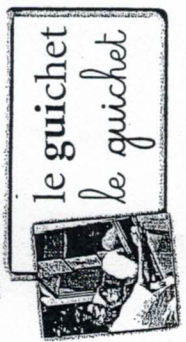
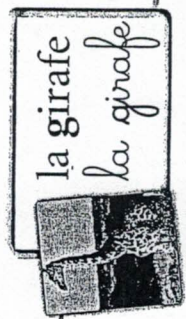
## Je lis des syllabes

ce → ce = se    ci → ci = si  
 ça → ça = sa    çon → çon = son  
 ce ci ca ça çoi coi cai  
 co ço cin çan can çu cu

## Je lis des mots

le-çon → leçon    cer-veau → cerveau  
 ci-tron → citron    cin-quan-te → cinquante  
 un hameçon    le cinéma    la chance    déçu  
 une épicerie    un centime    la façade    lancer

## ge gi gue gui



## Je lis des syllabes

g-e → ge = je    g-i → gi = ji  
 gu-e → gue    gu-i → gui  
 ga go gui gi gue ge gu  
 gon geon gué gé guè gea

## Je lis des mots

ge-nou → genou    ba-gue → bague  
 gué-pe → guêpe    pi-geon → pigeon  
 le gendarme    une guitare    la cage    une figue  
 l'argent    un villageois    guérir    imaginer

1

Classe les mots de la liste dans le tableau.

10/04


la sorcière - une copine - un cadre - mon pouce  
 le citron - une sucette - un garçon - la course  
 la cantine - mon copain - la leçon


Je vois la lettre c	
J'entends le son [k]	J'entends le son [s]
_____	_____
_____	_____
_____	_____


2


Colorie le bon rond. Complète le mot.


  
 un pi\_\_\_\_\_on


  
 un plon\_\_\_\_\_on


  
 une \_\_\_\_\_êpe

  
 la \_\_\_\_\_irafe

  
 la \_\_\_\_\_itare

  
 une \_\_\_\_\_irlande

  
 la \_\_\_\_\_enon

  
 un ci\_\_\_\_\_are

  
 un nua\_\_\_\_\_

3

Complète les mots avec g, ge ou qu

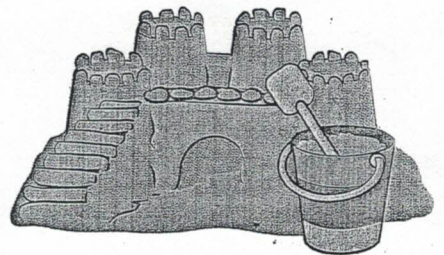
La baleine a des na\_\_\_\_\_ires.

Un sin\_\_\_\_\_e fait des galipettes.

Le \_\_\_\_\_arçon fait de la balançoire.

À la mer, on sautera dans les va\_\_\_\_\_es.

On fera des châteaux de sable sur la pla\_\_\_\_\_e.



c

g

a

e

i

o

u

y



ç

a

e

i

o

u

y