

9/04

- 1 Zékéyé alla trouver le **guérisseur** de la tribu.
Zékéyé alla trouver le **sorcier** de la tribu.
Zékéyé alla trouver **Boutou**, le sorcier de la tribu.

Boutou le sorcier sait **soigner les gens**.
Boutou le sorcier sait **changer les gens en cailloux**.

Boutou le sorcier dit à Zékéyé **qu'il doit être malin**
comme une araignée.

Boutou le sorcier dit à Zékéyé **qu'il est tout près du but**.

- 2 Zékéyé quitta le sorcier.
Zékéyé quitta le sorcier **en le remerciant**.
Zékéyé quitta le sorcier en le remerciant, **puis il réfléchit**.

- 3 Zékéyé va voir Boutou le grand guérisseur.
Boutou est très fort : il sait guérir les gens et même les changer en cailloux. Il lui dit de se protéger de la morsure et de la salive du serpent avec des feuilles de bananier.
Zékéyé quitte le sorcier en le remerciant.

4	des cailloux les feuilles le bananier les morsures la salive	il quitta le sorcier il réfléchit il sait soigner les gens il sait changer les gens il sait guérir les gens	grand malin	autant comme près bien puis
---	--	---	----------------	---

Lecture – compréhension : Zékéyé et le serpent python (texte 8 suite).

Exercice 1 : relie le début et la fin de chaque phrase

- Zékéyé ne se ●
- Le grand sorcier sait ●
- Il dit à Zékéyé d'être ●
- Le bananier peut ●
- découragea pas.
- protéger du python.
- malin comme une araignée.
- soigner les gens.

Exercice 2: de qui s'agit-il ?

les feuilles de bananier Zékéyé le sorcier

- Il sait soigner les gens et les changer en cailloux.
- Elles protègent des morsures du serpent python.
- Il doit être malin comme une araignée.

Exercice 3 : sépare les mots puis recopie la phrase obtenue.

Soismalincommeune araignée.

.....

Exercice 4 : trouve le mot intrus, entoure-le et recopie le mot qui convient.

morsures réfléchit bananier soigner sorcier

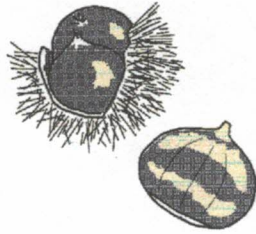
Zékéyé ne se découragea pas et alla trouver le domino de la tribu.

Boutou sait manger les gens et les changer en cailloux.

Les feuilles de girafe peuvent protéger Zékéyé du python.

Zékéyé quitta le sorcier puis il s'endormit.

1. Choisis les syllabes pour former les mots



9/04

Lili

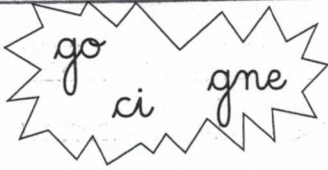
oi	rai	née
a	mai	gnée

châ	tai	ne
sa	pai	gne

cham	pi	non
san	bi	gnon

si	na	tu	re
fi	gna	du	le

2. Remets les syllabes en ordre pour former les mots,
puis écris-les et lis-les.



3. Ecris le mot qui manque.

poignée - gagné - baigner - signé

1. Elle a _____ la course.
2. Elle va se _____ à la piscine.
3. Ils ont échangé une _____ de mains.
4. Papa a _____ mon cahier.

4. Lis les phrases et barre le mot-pirate

1. Le bébé est très banane mignon.
2. Le chamois noix vit dans la montagne.
3. Elle a un joli chignon pomme.
4. Je souligne la date poire.
5. J'ai gagné un cadeau au pêche loto.
6. Je me suis orange cogné la tête.

