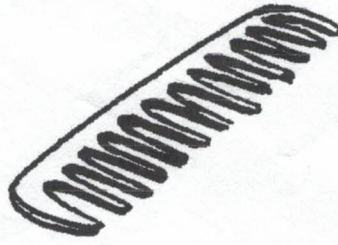




Le son [ɲ]

gn - gn

un peigne



un peigne

une ligne
le signal
un cygne
une consigne
un agneau
la poignée
un champignon
une baignoire
la montagne
une araignée

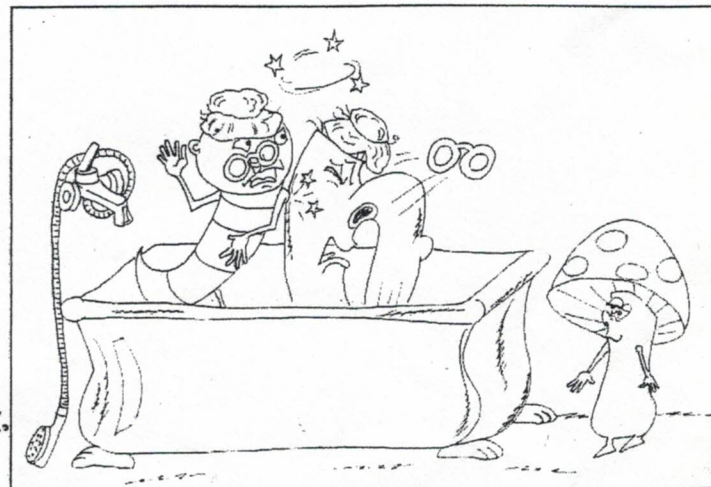
je signe
il grogne
elle se baigne
il a gagné
vous soulignez
elle saigne
il se cogne
je me peigne
elle m'accompagne

Il est mignon.
Il est aligné.
Il est grognon.
C'est magnifique.
Elle est maligne.

J'habite à la campagne et j'entends souvent chanter le rossignol.
Zoé court vite, elle passe par les vignes, double ses compagnons
et gagne la course ! Bravo !

△ : un panier – le grenier – une réunion – le jardinier

Le gulu et le nez se baignent ensemble.
Ils font les guignols pour faire rire un
champignon. Ils se sont déguisés.
Ils portent un petit chignon et une paire
de lorgnons.
Comme ils sont mignons !
Tout à coup, le gulu se cogne contre le nez.
Ils deviennent grognons.

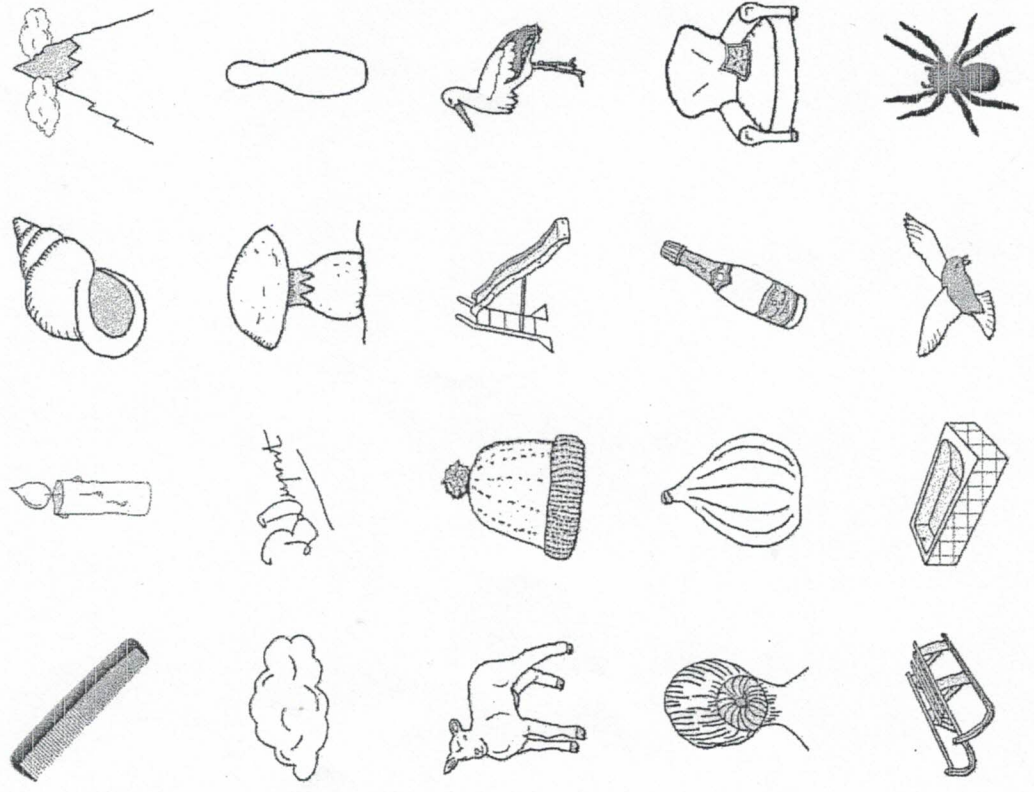


Pⁿom :

Date : 7/04

	LECTURE	Etude de sons	[n]
---	---------	---------------	-----

Colorie lorsque tu entends le son [n].



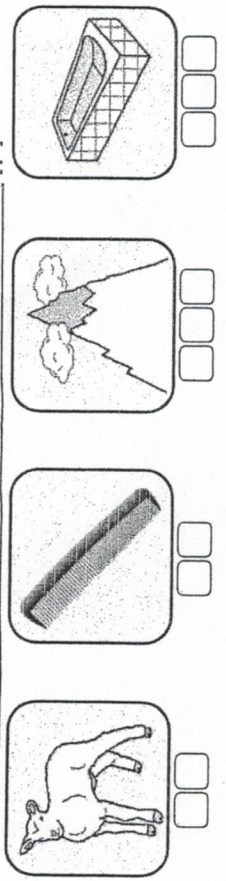
1. Entoure les lettres **gn**.

gr qu ge qu gn gn ge gn gr qu
 qu ge ge u gn gn qu gr qu ge qu gn gr

2. Entoure les lettres qui font le son [n].

signe	singe	tigre	linge	ligne
cage	figue	gagné	ogre	cogné
soigne	bogue	vague	guide	grappe
guignol	frange	mignon	chignon	souligne

3. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [n].



4. Ecris les syllabes manquantes.

