

## Fiche de méthodologie :

*j'apprends à écrire, à rédiger des réponses en lecture.*

**Pour répondre à une question de compréhension en lecture, je dois écrire une phrase complète qui commence par une majuscule et qui se termine par un point.**

- Pour cela je dois m'aider **des mots de la question** :

je dois retrouver les mots de la question qui vont m'aider à écrire le début de la réponse.

### Exemples :

Question 1 : comment **s'appelle le héros de cette histoire** ?

Réponse : **Le héros de cette histoire s'appelle** Zékéyé.

Question 2 : Où **se déroule cette histoire** ?

Réponse : **Cette histoire se déroule** en Afrique.

- **je dois trouver les réponses** aux questions **dans le texte de lecture.**
- je dois savoir retrouver **les mots du texte** dont j'ai besoin pour écrire la réponse : **je dois les recopier correctement !**

### Exemples :

Lecture : Il était une fois, en Afrique, **il y a très longtemps, un serpent python**. Il vivait dans un pays qui s'appelle le Cameroun et une région qu'on appelle le Bamiléké.

Question 1 : Quand **se déroule l'histoire** ?

Réponse : **L'histoire se déroule** **il y a très longtemps**.

Question 2 : De quel animal **parle-t-elle** ?

Réponse : **Elle parle d'****un serpent python**.

- Pour répondre aux questions qui commencent par **pourquoi**, je dois savoir écrire correctement l'expression *parce que* (*parce qu'il / parce qu'elle*).

### Exemple :





Question : Pourquoi **tout le monde a-t-il peur du serpent python** ?

Réponse : **Tout le monde a peur du serpent python** *parce qu'il* mange les hommes.



1. Complète avec les bonnes syllabes. ....

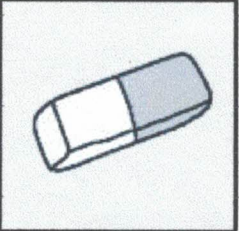

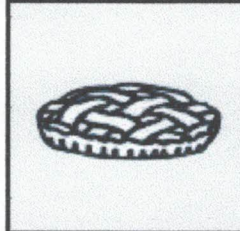
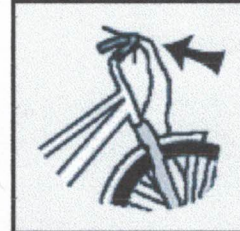

gu  
gâ  
cou  
gon

le dra  le  teau  
le  teau la fi  re

2. Retrouve la chaîne des sons. ....

**g** → gâteau    jouet    rouge    guêpe    kimono  
**j** → jupe    course    gant    pique    jaune  
**c** → canard    pirogue    sac    gifle    guidon

3. Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.

				
ga go qui que	ga go qui gi	ga go qui gea	ga go qui que	ga go qui geo

4 - Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Complète les mots avec **gu** ou **qu**.

une bar...e    la lan...e    la...êpe  
se mo...er    une ba...e    le...idon  
une é...ipe    un pa...et    un mas...e  
la...itare    la ban...e    une ba...ette