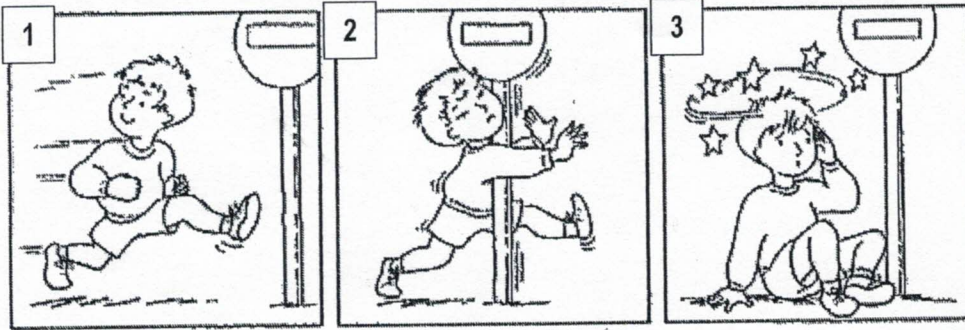


Le poteau

Trois images pour raconter cette histoire.



Les mots que tu peux utiliser.

Noms		Verbes	
un garçon	à la tête	il court	il tombe
un poteau	des étoiles	sans regarder	il voit
un enfant	par terre	il heurte	il a mal



Ecris une phrase pour chaque image.

1 _____

2 _____

3 _____



date : 3/04

1 Complète le texte avec les mots donnés.

- montrer
- rusé
- recette
- Dolé
- python
- piège
- régala
- mélange

Zékéyé alla trouver le guerrier le plus _____ .

« Je vais te _____ , répondit celui-ci. Je connais la _____

d'une potion que les pythons adorent : cela s'appelle le _____ .

Grâce à ce _____ , je ferai tomber le serpent dans

un _____ , car je suis le plus rusé ! »

Hélas ! le _____ était plus rusé encore. Il se _____ de Dolé.

2 Relie la pancarte qui correspond à chaque personnage.

LE PLUS PETIT
DES GUERRIERS

LE PLUS RUSÉ
DES GUERRIERS

LE PLUS FORT
DES GUERRIERS



3 Écris comment le guerrier le plus rusé a construit son piège. Aide-toi de l'illustration (album page 18) et des mots donnés.

Le guerrier a _____

- un trou
- fait
- au milieu
- le Dolé
- des lances
- mis

LE SON [g]

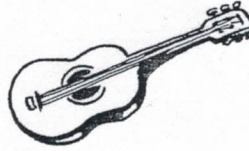
g - gu

g - G - g - G



un **g**âteau

gu
i
e



une **g**uitare



une **g**ue

la **g**are
une **g**omme
une **g**alette
une **g**ourde
une **g**lace
gris
un **g**arçon
une **g**acoule
la **g**arderie
les légumes
Elle est **g**aie.
Il est **g**âté.
Elle **g**oûte.
Il se fait **g**ronder.
Elle est **g**ourmande.

la **g**u
une **g**uêpe
un **g**uidon
une **g**vague
une **g**lague
un **g**uide
des **g**algues
une **g**figue
une **g**uenon
une **g**pirogue
une **g**uirlande
du **g**muguet
Il est **g**fatigué.
Elle est **g**uérie.
Le chat **g**uette la souris.

Mademoiselle u à la rescousse

Madame e et madame i en ont marre de toujours se faire gicler par le gulu.

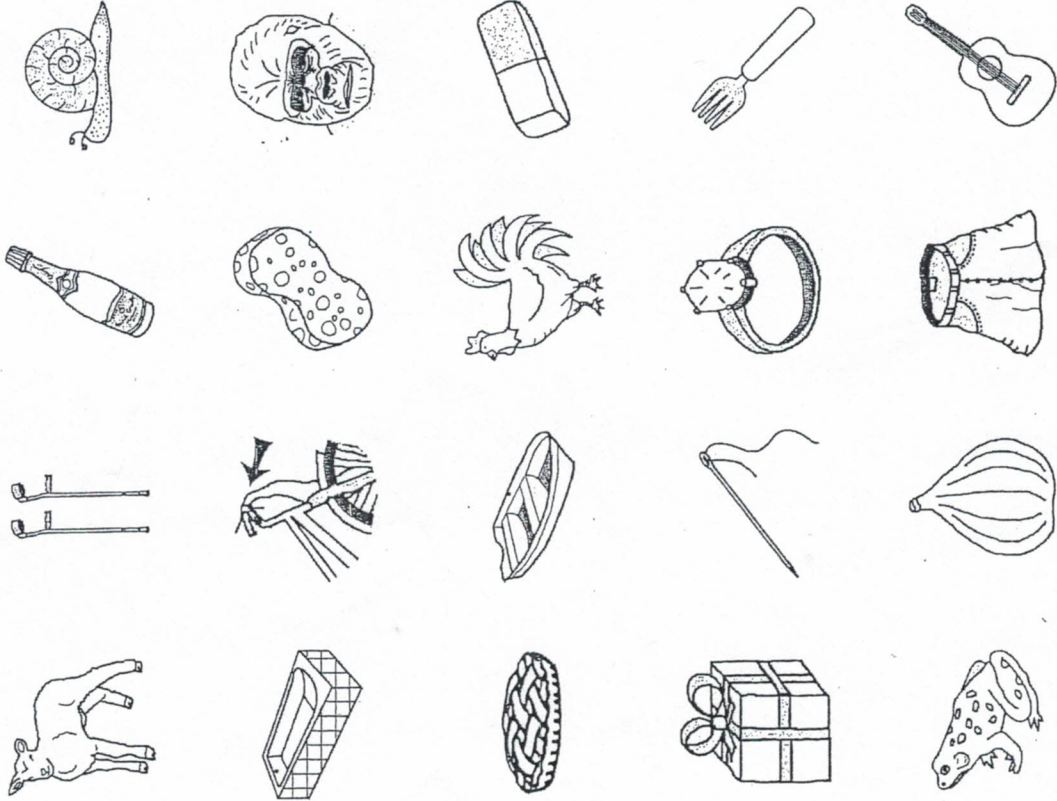
Aussi, elles vont trouver mademoiselle u. Elles lui expliquent que le gulu passe son temps à les gicler et qu'elles ont besoin de son aide. C'est pourquoi, mademoiselle u intervient parfois. Elle regarde sévèrement le gulu, sans rien dire.

Le gulu comprend tout de suite qu'il n'a pas intérêt à gicler madame i ou madame e, s'il ne veut pas recevoir un coup de sabot !...



	LECTURE	Etude de sons	[g]
---	---------	---------------	-----

Colorie lorsque tu entends le son [g].



1. Entoure les lettres G g.

g j g a j g g G g Q g a j g
j a q a g j g a g a j j G g g a j c

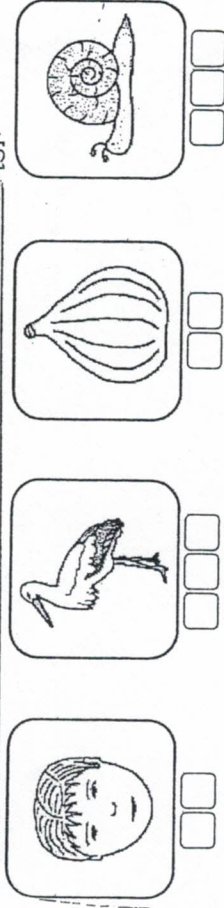
2. Entoure les lettres gu qu.

qu gu qu qu gu qu qu qu ch gu qu
gu ch ch gu qu qu ch qu ch gu qu

3. Entoure les lettres qui font le son [g] dans chaque mot.

guide guirlande algue guemou
bagarre grammaire cargo gourd gris

4. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [g].



5. Colorie les mots où tu entends [g] et où tu vois la lettre g.

