



## Le chat en alerte

Le chat a vu la souris. D'abord il avance avec précaution. Puis tout son corps s'allonge et son museau devient humide. Il étire ensuite longuement ses griffes. Il prend son temps et il fait une nouvelle fois le tour de l'atelier, mais, au lieu de retourner dans le panier, il se place sous un tabouret. Il a l'air de dormir, mais il est en alerte.

Les chats ont vu la souris. D'abord ils avancent avec précaution. Puis leurs corps s'allongent et leurs museaux deviennent humides. Ils étirent ensuite longuement leurs griffes. Ils prennent leur temps et ils font une nouvelle fois le tour de l'atelier, mais, au lieu de retourner dans le panier, ils se placent sous un tabouret. Ils ont l'air de dormir, mais ils sont en alerte.

## Je m'entraîne

1

- A. Dans le texte ci-dessus, surligne tous les verbes conjugués.  
B. Fais une flèche entre le verbe et son sujet.

Exemple : Les enfants sont partis à l'école ce matin.

2

- A. Réécris ce texte en remplaçant « le chat » par « les chats »



Pense aux accords (déterminant + nom) et (sujet → verbe)

Exemple : Il sort ses griffes → ils sortent leurs griffes.