

LECTURE : Chapitre 5 de la villa d'en face

Voir le fichier joint.

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

C'est pourquoi, il est important de trier correctement ses déchets afin de permettre le recyclage des matières polluantes.

Conjugaison : Le futur de l'indicatif (revoir la leçon et la fiche mémo si nécessaire)

Exercice : Entoure le verbe qui est conjugué au futur.

Les brumes matinales (se dissiperont/se dissipent) vendredi.

Le ciel (s'éclaircissait/ s'éclaircira).

Nous (observions/observerons) une accalmie jusqu'à lundi.

Les nuages (envahiront / envahissaient) alors le pays par l'ouest.

Je (saisirai/ saisissais) l'occasion de profiter du beau temps.

Exercice : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Les vents souffleront à 200km/h.  
ils

Nous obéirons aux consignes données à la radio.

Je continuerai le confinement jusqu'à la fin.

Ce cyclone touchera d'abord la Floride.  
il

Puis il gagnera la Guadeloupe.

Vous espèrerez jusqu'au bout qu'il (faiblir)..... .

Les météorologues annonceront des pluies éparses.  
ils

La neige tombera en altitude.  
elle

Ces nuages noirs obscurciront le ciel.  
ils

Ta sœur et toi redouterez les averses de grêle.

vous

Mes amis et moi (ne pas oublier) n'oublierons pas de prendre un parapluie.

nous

Demain la classe ( aller) ira visiter un musée.

elle

Les élèves ( venir) viendront en bus depuis l'école.

ils

Ta mère (être) sera là pour accompagner.

elle

Nous (faire) ferons différents ateliers.

Je (prendre) prendrai des notes sur ce que je (voir) verrai .

J' (avoir) aurai un sac avec mes affaires.

Nous (pouvoir) pourrons prendre des photos.

**CALCUL : révisions des tables de multiplication à l'envers.**

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

$32=4 \times 8$

$54=6 \times 9$

$42=6 \times 7$

$36=9 \times 4$

$55=5 \times 11$

$27=3 \times 9$

$50=10 \times 5$

$21=3 \times 7$

$18= 6 \times 3$

$99= 11 \times 9$

$16= 4 \times 4$

$12= 3 \times 4$

$56=7 \times 8$

$20=4 \times 5$

$64=8 \times 8$

$48= 8 \times 6$

$40=5 \times 8$

$10=2 \times 5$

$15=3 \times 5$

$45=5 \times 9$

**CALCUL : Opérations posées**

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$87\,472 + 32\,894$

$87472$

$+32894$

$120366$

$98\,316 - 7\,453$

$98316$

$-7453$

$90863$

$$\begin{array}{r}
 7\ 892 \times 84 \\
 \phantom{7\ 892} \times 84 \\
 \hline
 31568 \\
 + \underline{631360} \\
 \hline
 662928
 \end{array}$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$\begin{array}{r}
 87\ 472 + 3\ 289,4 \\
 \phantom{87\ 472} + \underline{3\ 289,4} \\
 \hline
 90761,4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 983,16 - 745,3 \\
 \phantom{983,16} - \underline{745,30} \\
 \hline
 237,86
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7,892 \times 84 \\
 \phantom{7,892} \times 84 \\
 \hline
 31568 \\
 + \underline{631360} \\
 \hline
 662,928
 \end{array}$$

### NUMERATION : Les nombres entiers et décimaux

Exercice : Ecris les nombres suivants en chiffres. Pense à utiliser le tableau de numération surtout pour les nombres décimaux, à mettre les points pour t'aider, à rajouter les zéros si nécessaire, à écouter les mots que tu entends.

Sept-cent-quatre-vingt-cinq-millions-deux-cent-deux-mille-trois-cent-vingt-quatre :

785 202 384

Cinq-millions-trente-quatre-mille-cinquante-six : 5 034 056

Trois-cent-douze-millions-cent-quarante-trois : 312 000 143

Quatre-vingt-quinze-mille-sept-cent-dix-sept : 95 717

Trente-et-un-millions-seize-mille-deux : 31 016 002

Deux-cent-quatre-millions-trois-cent-dix-huit-mille-cinq-cent-soixante-treize : 204 318 573

Cent-vingt-quatre-virgule-trente-deux : 124,32

Six-mille-vingt-cinq-virgule-trois-cent-six : 6025,306

Quarante-quatre-unités-et-cinq-dixièmes : 44 , 5 (nombre à virgule)

Soixante-douze-unités-et-onze-centièmes : 72,11

Sept-unités-et-huit-centièmes : 7,08

Huit-cent-dix-unités-et-vingt-deux-centièmes : 810,22

En plus pour les cm<sup>2</sup> :

Treize-milliards-quatre-cent-millions-quarante-mille-trente-et-un : 13 400 040 031

Deux-cent-un-milliards-six-cent-sept-mille-quarante-deux : 201 000 607 042

Douze-milliards-trente-trois-millions-six-mille : 12 033 006 000

Quatre-virgule-cent-trente-deux-millièmes : 4,132

Trois-cent-quarante-cinq-unités-et-vingt-six-millièmes : 345,026

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités ,	Dixièmes $\frac{1}{10}$	Centièmes $\frac{1}{100}$	Millièmes $\frac{1}{1000}$
		4	4,	5		
		7	2,	1	1	
			7,	0	8	
	8	1	0,	2	2	
			4,	1	3	2
	3	4	5,	0	2	6