LECTURE : 3ème chapitre de la villa d’en face

Rappel :Le texte se trouve dans les fichiers joints de vendredi 20/O3

Vous trouverez dans les fichiers joints d’aujourd’hui, le questionnaire sur le 3ème chapitre et sa correction.

Lire le 3ème chapitre puis répondre aux questions.

ORTHOGRAPHE : dictée (3 variantes selon les possibilités de chacun et la disponibilité des parents) : n°1 : dictée avec les propositions de mots données

n°2 :dictée sans les propositions (texte dicté par les parents)

n°3 : totalité du texte dictée par les parents

Exercice (variante 1) : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Les (romain/romains) (son/sont /sons) de (grand/grands) (bâtisseur/bâtisseurs). Leurs

(ville/villes) (comporte/comportes/comportent) de nombreux (monument/monuments).

(On/ont) (trouve/ trouves/trouvent) dans les (ville/villes) (romaine/romaines) des

(temple/temples), des (théâtre/théâtres), des (cirque/cirques), des (therme/thermes)

(décoré/décorer/décorés) ainsi que de (nombreuse/nombreuses) (villa/ villas)

splendidement (aménagé/aménagée/aménagés/aménagées) (ou/où) (vive/vives/vivent ) les

(riche/riches) (romain/romains).

Dans (ses/ces/c’est) (villa/villas), (on/ont) ( peux/peut/peu) (admirer/admiré) les (sol/sols)

(orné/ornée/ornés/ornées) de mosaïques et les (mur/murs) ( recouvert/recouverts) de

fresques (peinte/peintes).

Exercice (variante 2) : Complète.

Les ……………………. ………….. de ………………. ……………………… . Leurs …………………….

………………………………. de nombreux ……………………………. .

………….. ……………………. dans les ……………………. ……………………..  des …………………….., des

…………………….., des ………………………., des ………………………. ………………………….. ainsi que de

…………………………….. ………………………splendidement……………………………………

…………………..(vive/vives/vivent ) les ……………………………. ……………………………….. .

Dans …………….. …………………, …………. ……………….  ……………………. les ………………

………………………. de mosaïques et les ……………………. …………………………. de

fresques ……………………. .

GRAMMAIRE :

Exercice : Précise le type et la forme de chaque phrase (déclarative, exclamative, interrogative, impérative) puis change sa forme (si elle est affirmative, tu la mets à la forme négative et si elle est à la forme négative, tu la mets à la forme affirmative).

Exemple : J’aime la glace au chocolat. 🡪 phrase déclarative affirmative

Je n’aime pas la glace au chocolat.

Ne prends pas à cet outil. 🡪………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

As – tu rencontré la voisine ? 🡪………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Tu ne fais jamais ton lit ! 🡪………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Le soleil brille ces jours-ci. 🡪………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Il pleut encore dans cette région. 🡪………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Mets ton manteau. 🡪………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Je ne veux pas regarder ce film ! 🡪………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

VOCABULAIRE : Les préfixes et les suffixes.

Aide-toi du tableau des différents préfixes et suffixes dans la leçon si nécessaire.

Exercice : Associe chaque mot à sa définition.

1. Un constructeur b) une construction c) reconstruire

1) résultat de l’action de construire ……….

2) personne qui construit ………….

3) construire de nouveau ………..

Exercice : En t’aidant du tableau dans la leçon, donne le sens des mots suivants :

Un ogrelet : ……………………………………………………..

Téléguider : …………………………………………………….

Imbattable : ………………………………………………….

Une bananeraie : ………………………………………..

Irrespirable : ……………………………………………….

CALCUL : révisions des tables de multiplication

Revoir ses tables avant de faire l’exercice si nécessaire.

L’objectif est de réussir à faire l’exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

27= 9x…. 81=9x… 77= 7x…. 27=3x… 63=7x…

20=4x….. 45=9x… 49=7x… 36=6x… 54=9x…

64=8x… 25= 5x… 70=7x… 32=4x… 56= 8x…

42=7x… 27= 3x… 6= 3x…. 21=3x… 30=5x…

RESOLUTION de PROBLEMES : à rédiger correctement en disant ce que l’on cherche, en écrivant l’opération et en rédigeant la phrase réponse (sans oublier les unités). Tu peux faire un schéma si nécessaire.

Problème n°1 : Céline pesait 69kg avant de faire un régime. Elle pèse maintenant 63 kg.

Quel poids a-t-elle perdu ?

Problème n°2 : A la fin de l’année la maîtresse n’a plus que 29 cahiers dans son placard. Tout au long de l’année, elle en a distribué 118 à ses élèves.

Combien avait-elle de cahiers au début de l’année ?

Problème n°3 : Antoine et Nicolas collectionnent les petites voitures. Antoine en a 272 et Nicolas en a trois fois plus.

Combien Nicolas a-t-il de petites voitures dans sa collection ?