LECTURE : Prise d’indices

Exercice : Lis le texte suivant, réponds à la question et entoure le mot qui t’a permis de répondre.

Au marché, une commerçante s’écrie : « Revenez, revenez ! Vous avez oublié vos courses, vos deux baguettes de pain et votre sac à provisions. Vous êtes étourdi ! »

Elle s’adresse à :

un homme une femme un couple une famille

ORTHOGRAPHE : Suite de la préparation du texte de la dictée

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Parfois, ils s’( installe/installes /installent) dans de (grandes/grande) (grotte / grottes) et en

(décore / décores/ décorent) les (paroi / parois). On (parle/ parles/parlent) donc d’art

(pariétal / pariétale/pariétales).

ORTHOGRAPHE : les homonymes mais / mes

Exercice: Complète avec mes ou mais.

Elle est gentille …………. elle a peu de patience.

On n’en veut pas six, ……… huit !

J’attends ……….. cousins.

Le ciel est bleu …………… avec quelques nuages.

Je voudrais écouter …………… chansons préférées.

Je mets toujours ………. clés dans ma poche.

Il est petit ……… il est malin.

Je suis content de ……….. résultats.

Il aime bien ……….. dessins.

Ce matin, le soleil brille ………. il fait froid.

CALCUL : révisions des tables de multiplication

Revoir ses tables avant de faire l’exercice si nécessaire.

L’objectif est de réussir à faire l’exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

5x5= 4x9= 6x 7= 9x9= 3x10=

3x2= 7x7= 5x8= 6x6= 11x4=

4x3= 9x6= 7x3= 4x4= 8x2=

8x8= 5x6= 7x8= 3x3= 8x6=

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

4 532 + 876

5 421 – 2 543

457 X 32

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

45,32 + 87,6

542,1 – 25,43

4,57 X 32

NUMERATION : Les décimaux

Relire la leçon donnée vendredi avant de faire l’exercice et utilise ton tableau de numération. La leçon est en fichier joint pour ceux qui n’étaient pas là vendredi.

Exercice : Ecris le nombre décimal ou la fraction correspondante.

45 = 342 = 1234 =

10 100 1000

67 = 4537 = 4 =

100 100 100

2,36= 7,1 = 12, 456 =

0,5= 5,6= 67,45=

Exercice : Entoure la partie entière en rouge et la partie décimale en bleu.

34,567 8,01 876,4 0, 45 96,546