Bonjour à tous

J’espère que tout va bien et que vous arrivez à profiter du beau temps malgré le confinement. N’oubliez pas de m’envoyer un petit message (pour ceux qui ne l’ont pas encore fait) pour me dire comment vous allez et si vous recevez bien le travail que je vous donne.

N’hésitez pas à me contacter en cas de difficultés.

Je pense bien à vous.

Prenez soin de vous.

LECTURE : Identifier le texte correspondant à une image.

Vous devez associer un mini-texte (3 lignes) à chaque image (seuls 4 textes correspondent aux images).

Les images et les textes peuvent être proches, vous devez donc lire attentivement pour trouver le texte qui correspond à l’image.

Image A : Texte ……… Image B : Texte ………

 

Image C : Texte …….. Image D : Texte ……….

 

Texte n°1 :

Prise dans le phare puissant qui balayait le paysage,

Catherine se trouva piégée à mi corps dans l'eau froide. Le

monstre mécanique se rapprochait.

Texte n°2 :

La montagne et le lac formaient un tableau enchanteur, et

Sonia, entrée jusqu'à mi corps dans l'eau, se laissait caresser

par de toutes petites vaguelettes.

Texte n° 3 :

Bob sans hésitation bondit sur le toit où Rastapoutol à

moitié à genoux le voyait venir avec crainte.

Texte n°4 :

Bob secoua Sonia et Linda, presque endormies, pour leur

montrer l'incroyable spectacle de la forêt couverte de neige

où le train avançait lentement.

Texte n°5 :

Sonia et Linda, seules dans le compartiment, avaient les

yeux tournés vers le lac. Au loin, on pouvait apercevoir les

cimes du Righi.

Texte n°6 :

Bob sans hésitation bondit sur le toit de tuiles où Rastapoutol

l'attendait, arc-bouté à la cheminée.

Texte n°7 :

Comment se retrouvait-elle là, en robe du soir, plaquée

contre la falaise, à mi-corps dans l'eau froide ? Et toujours

l'impression d'un spectre qui l'agrippait !

Texte n°8 :

La gigantesque machine progressait au-dessus des haies,

planant entre les arbres. Catherine se trouva prise dans le

phare puissant qui balayait le paysage.

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Dans (ses/ces/c’est) (villa/villas), (on/ont) ( peux/peut/peu) (admirer/admiré) les (sol/sols)

(orné/ornée/ornés/ornées) de mosaïques et les (mur/murs) ( recouvert/recouverts) de

fresques (peinte/peintes).

Conjugaison : Le présent de l’indicatif

Exercice : Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l’indicatif.

Pendant Halloween, les enfants déguisés (effrayer )……………………….leurs parents.

Depuis une semaine, tu ne (parler)…………………………… que de ça.

Les élèves (vouvoyer)………………………  leurs professeurs.

Nous (percer)………………………….  tous les mystères de cette histoire.

Elle (accomplir) ……………………… un rêve en traversant l’Atlantique en solitaire.

Paul (remplir) ……………………..toujours les verres à ras bord.

Au soleil couchant, les nuages (rougir)…………………………… .

J’ (avertir)………………………. mes parents que je vais chez une amie.

Je (partir)………………….. demain matin à l’aube.

(Dormir)………………….-vous correctement dans cette chambre d’amis ?

Tu (prendre)………………………. tes affaires pour aller à l’école.

Il (mettre) ……………………. le couvert tous les soirs.

CALCUL : révisions des tables de multiplication à l’envers.

L’objectif est de réussir à faire l’exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

20=4x ….. 54=6x… 42=6x…. 27=9x… 50=5x…..

33=3x…… 70=10x…. 24=3x…. 36= 6x…. 22= 11x…..

24= 4x…. 18= 3x….. 63=7x….. 28=4x…. 32=8x……

56= 8x…. 45=5x…. 16=2x…. 21=3x…. 30=5x…….

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

45 793 + 24 649

19 743 – 8 318

659 X 93

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

4579,3 + 246,49

19 743 – 831,8

65,9 X 93

NUMERATION : Les fractions

Exercice : Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

0 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1

Exercice :Colorie la fraction demandée.

1

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1

9

100

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Exercice : Place les fractions suivantes au bon endroit : 5, 16, 33, 24, 41, 20

10 10 10 10 10 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1 2 3 4

Exercice : Place les fractions suivantes au bon endroit : 5 ,17 , 36, 100 100 100

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 1 2 3 4

10 10 10 10

Exercice pour les CM2 uniquement : Ecris les fractions suivantes sous la forme d’un entier et d’une fraction inférieure à 1.

Exemples : 14= 10 + 4 = 1+ 4

10 10 10 10

24= 5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 1+1+1+1+ 4= 4 + 4

5 5 5 5 5 5 5 5

ou je cherche dans la table de 5 le plus proche de 24

24 = 20 + 4 = 4x5 + 4 = 4x 5 + 4 = 4x1 + 4= 4 + 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5

26 =

10

46 =

9

27 =

5