Bonjour à tous,

J’espère que vous allez bien en cette période compliquée et difficile ainsi que votre famille.

Je vous transmets le travail à faire pour les deux prochains jours.

Pour une bonne organisation, je vous conseille de noter la date sur les feuilles sur lesquelles vous faites votre travail et de les conserver en les rangeant dans l’ordre chronologique dans une chemise, par exemple, afin que nous puissions les mettre dans le classeur quand nous serons de retour en classe.

Vous pouvez terminer les fiches en cours dans votre trieur (lecture, feuilles de géométrie, coloriages magiques….) si vous en avez, finir les dessins de poésie et de musique, apprendre la fin de la poésie ( je vous interrogerai quand nous reprendrons la classe) et réviser les leçons (+ fiches mémo) sur la pollution de l’air et l’effet de serre, et la société féodale pour les Cm1.

Pensez à utiliser les cahiers de leçons en mathématiques et en français si c’est nécessaire ainsi que les fiches mémo de français qui se trouvent dans le trieur dans une pochette.

Je pense bien à vous.

Prenez soin de vous, bon courage.

Allez au travail !

LECTURE : Nouvelle lecture suivie : « découverte du livre… »

Vous trouverez dans les fichiers joints l’image correspondant à la couverture et celle correspondant à la quatrième de couverture. Regardez-les bien, lisez-les puis répondez aux questions qui se trouve dans le fichier « Découverte du livre ».

ORTHOGRAPHE : Suite de la préparation du texte de la dictée

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Les (artiste/artistes) (dessine/dessines/dessinent) (est/et) (peigne/peignes/peignent) surtout

 des (animaus/animaux). (On/ont) (peux/peut) voir des (bison/bisons),

des(chevals/chevaux), des rhinocéros…

Conjugaison : l’imparfait

Exercice: Ecris le verbe à l’imparfait avec le pronom personnel proposé.

Tu ………………………….(admirer).

Vous ……………………………….(étudier).

Il …………………………… ( visiter).

Elles ……………………………………… (resplendir).

Je ………………………………… ( déchiffrer).

Il …………………………………. (réfléchir).

Nous ……………………………………(tracer).

Vous ……………………………………..(rougir).

Vous …………………………………….( nager).

Ils ……………………………………. (crier).

Exercice : Ecris le texte à l’imparfait en remplaçant *maintenant* par *autrefois.*

*(Le narrateur explique à son frère combien il aimait quand leur grand-père leur racontait la découverte du trésor de Toutânkhamon.)*

Maintenant, nous attendons avec impatience le moment où Grand-père commence son récit.

Autrefois, ……………………………………………………………………………………………………………………………..

Tu prononces alors en boucle le nom du pharaon et je partage ton excitation. J’imagine que

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

j’accompagne l’archéologue Carter sur son chantier. Avec lui, je déterre les marches qui

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

aboutissent au trésor. Plus de cinq mille objets attendent, intacts, notre venue.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

CALCUL : révisions des tables de multiplication

Revoir ses tables avant de faire l’exercice si nécessaire.

L’objectif est de réussir à faire l’exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

9x5= 10x9= 6x11= 9x3= 3x9=

4x2= 9x7= 5x7= 6x4= 11x6=

8x3= 5x6= 7x4= 4x9= 8x4=

7x8= 3x6= 7x2= 3x5= 8x6=

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

4 749 + 3 587

8 543 – 6 207

396 X 94

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

4 749 + 358,7

85,43 – 6,207

3,96 X 94

NUMERATION : Les décimaux

Exercice : Entoure le chiffre demandé dans chacun des nombres décimaux. Pense à utiliser le tableau de numération pout t’aider.

45,675 (chiffre des centièmes)

654,3 (chiffre des dixièmes)

129,67 (chiffre des dizaines)

9876, 543 (chiffre des millièmes)

165,056 (chiffre des centaines)

Exercice : Entoure le nombre demandé dans chacun des nombres décimaux. Revoir la leçon qu’on avait faite en début d’année en numération sur la différence entre « chiffre de… » et « nombre de… »

34,567 (nombre de dixièmes)

8,01 (nombre de centièmes)

876,4 (nombre de dizaines)

0, 45 (nombre de dixièmes)

96,546 (nombre d’unités)