**Planning de travail du 5juin-9juin 2020**

1. **oral**:

→rituels d’anglais : on révise la comptine des jours de la semaine.

What is the day today ? …… Yesterday it was ….. Tomorrow it will be……

What the weather like today ?

lecture de la date en anglais

1. Ecriture : fiche de révision de toutes les lettres majuscules ( en faire une à côté du modèle et 2dessous le modèle pour s’entraîner : voir photo)
2. Grammaire : L’adjectif

→ lire la leçon plusieurs fois afin de la comprendre et de l’apprendre ; mettre le titre dans son cahier de leçon G13 L’adjectif, découpe et colle ; puis mets de la couleur orange (comme sur la photo jointe) sous les adjectifs pour les reconnaître,

→ fais la fiche de travail ( attention , dans l’exercice 4 , vous pouvez aider l’enfant en lui indiquant le nombre d’adjectifs par phrases)

1. Mathématiques

→ révision des tables, des divisions, des conversions de mesures

→ Apprentissage de la technique opératoire de la multiplication à deux chiffres – suite

→fiche d’exercices

1. Poésie à réciter
2. Histoire : **Les premiers artisans ( au Néolithique)**

Dans la journée, avec tous les lavages de mains effectués, ils ont eu le temps de faire un travail en autonomie.

**Pour la semaine prochaine**  :

- apprendre G13 (l’adjectif)

- réviser la leçon de math M10 M11 (les différentes mesures de longueur et les différents triangles)

- réviser les tables de multiplication (possibilité de faire avec Mathou mateux dans l’ordre, dans le désordre, à l’envers …)

- poésie en entier

- réviser C7 et C8 (le futur des verbes du 1er groupe et des verbes être et avoir)

- lire un peu tous les jours

- poser 3 opérations pour s’entraîner : 458 x 67 ; 629 x 38 ; 734 x 29