**Planning de travail du 29 mai 2020**

1. **Anglais** : Date : la comptine des jours de la semaine : <https://www.primlangues.education.fr/sites/default/files/pj/monday-tuesday.mp3>

**Oral** : What is the day today ? It is **Friday**

Tomorrow, it will be **Saturday** Yesterday, it was **Thursday**

Écriture de la date en anglais : **Friday, May 29th (twenty-ninth)**

La faire dire à votre enfant.

1. Dictée

Les souris courent dans le grenier.

Tu joues avec tes crayons.

Les élèves cherchent les milieux des segments.

En Afrique, des enfants cueillent des noix de coco.

Les tableaux sont dans le musée.

1. Vocabulaire **Les synonymes** suite

→ rappel de la leçon

→ exercices

1. Mathématiques

→ révise et apprend tes tables de multiplication (mathou matheux : tables à trous, tables à l’envers).

→ Fiche : la division, problèmes de conversions de mesures et 4 opérations

1. Poésie : enfants présents récitent la poésie
2. Géographie : **Les différents ports**

On a parlé sur les différents bateaux (de pêche, à voile, des cargos), on a vu de nombreuses photos de ces différents ports pour bien qu’ils les distinguent puis on a lu la fiche et ils ont mis les titres.

1. Arts plastiques :

→ fin des dessins de poésie

Dans la journée, avec tous les lavages de mains effectués, ils ont eu le temps de faire un travail en autonomie.

**Pour mardi 2 juin:**

- réviser M8 et M9

- réviser V1

- réviser les tables de multiplication ( quelques élèves ne les connaissent pas du tout, d’autres se trompent de temps en temps **donc il faut continuer à les travailler**)

- réviser G 11 ( le sujet et le verbe)

- apprendre la poésie jusqu’à écoute