**Planning de travail du 26 mai 2020**

1. **oral**: **Anglais** : Date : on révise la comptine des jours de la semaine : <https://www.primlangues.education.fr/sites/default/files/pj/monday-tuesday.mp3>

Oral : What is the day today ? It is Tuesday

Écriture de la date en anglais : **Tuesday, May 26th (twenty-sixth)**

La faire dire à votre enfant.

Yesterday it was **Monday**

Tomorrow it will be **Wednesday**

1. Ecriture : la fiche du  « Z »

Attention, je vous ai différencié la feuille pour les gauchers et celle pour les droitiers

1. Orthographe Le pluriel des noms (leçon 2)

→ lis ta leçon O8 **plusieurs fois afin de la comprendre et de l’apprendre**

→ faire la fiche de travail (pensez à demander aux adultes les mots difficiles que vous ne comprenez pas !)

Faire attention aux déterminants dans l’exercice 1 : son →ses, un →des, l’ou le→ les

1. Mathématiques

→ lis ta leçon M10 (leçon qui complète M4 à relire aussi) **plusieurs fois afin de la comprendre et de l’apprendre, découper la leçon et coller dans le cahier de leçon**

→ Fiche : problème de conversions

1. Poésie à réciter : enfants présents commencent à réciter la poésie
2. Histoire : **Les premiers villages**

→ lecture de la feuille et réponse aux questions

→ copie des réponses sur le corrigé et lis plusieurs fois pour comprendre

Dans la journée, avec tous les lavages de mains effectués, ils ont eu le temps de faire un travail en autonomie envoyé avec lundi 25 mai.

**Pour jeudi** :

- apprendre O20 et O21

- apprendre M10

- réviser C7

- poésie jusqu’à « proie »