**Planning de travail du 12 juin/ 16 juin 2020**

1. **oral**:

→rituels d’anglais : on révise la comptine des jours de la semaine.

What is the day today ? …… Yesterday it was ….. Tomorrow it will be……

What the weather like today ?

lecture de la date en anglais

1. Dictée ( utilisant l’accord sujet/verbe, le pluriel des noms, le futur, m devant mbp)

Les chats sautent sur les souris.

Bientôt, tu joueras avec tes seaux et tes pelles à la plage.

Les enfants peuvent se tromper.

Les jeux de ballon sont interdits en ce moment.

Les chevaux gambaderont dans les prés.

1. Vocabulaire Les synonymes (suite)

→ rappel de la leçon

→ exercices

1. Mathématiques

→ révise et apprend tes tables de multiplication (mathou matheux : tables à trous, tables à l’envers).

→ Fiche : la division, problèmes de conversions de mesures et opérations et exercices sur les solides

1. Poésie : enfants présents récitent la poésie
2. Géographie  **Les bords de mer ( fin)**

Dans la journée, avec tous les lavages de mains effectués, ils ont eu le temps de faire un travail en autonomie.

**Pour jeudi 4 juin:**

- apprendre C9 ( le futur des verbes du 3ème groupe : les 4 premiers)

- apprendre M13 ( les solides)

- réviser les tables de multiplication ( quelques élèves ne les connaissent pas du tout, d’autres se trompent de temps en temps **donc il faut continuer à les travailler**)

- réviser O20 et O 21 ( les pluriels des noms)

- poser et effectuer les 3 opérations dans son cahier de brouillon: 829 x 35 764 x 56 821 - 157