1. Recopie ces phrases en écrivant les noms soulignés et leurs déterminants au pluriel.
2. Dans son cartable, il met son cahier, son crayon, un livre et un jeu.

Dans son cartable, il met ses cahiers, ses crayons, des livres et des jeux.

1. L’amande, la noisette et la noix sont des fruits secs.

Les amandes, les noisettes et les noix sont des fruits secs.

1. Il y a un morceau de tarte et un gâteau sur la table.

Il y a des morceaux de tarte et des gâteaux sur la table.

1. Le marquis et le duc quittent le château.

Les marquis et les ducs quittent le château.

1. Écris au pluriel les mots entre parenthèses.
2. La confiture est conservée dans des bocaux de verre.
3. On utilise des métaux légers pour fabriquer des couverts.
4. Mon oncle fabrique des gouvernails pour les chalutiers.
5. Dans cette rue, les autorails sont très fréquents.
6. J’ai mis deux chandails très chauds dans ma valise.
7. Écris ces mots au pluriel
8. un vitrail → des vitraux **g.** un agneau → des agneaux
9. un veau → des veaux **h.** un métal → des métaux
10. un rideau → des rideaux **i.** un général → des généraux
11. un chameau → des chameaux **j.** un cheval → des chevaux
12. un rival → des rivaux **k.** un roseau → des roseaux
13. un signal → des signaux **l.** un poteau → des poteaux

j. un cheveu – le pipeau – ce jeu – notre drapeau

des cheveux – les pipeaux – ces jeux – nos drapeaux

k. le rideau – un lieu – le poteau – un manteau

les rideaux – des lieux – les poteaux – des manteaux

l. l’oiseau – un creux – un Esquimau – ce bateau

les oiseaux – des creux – des Esquimaux – ces bateaux

m. un aveu – un rouleau – un ciseau – un boyau

des aveux – des rouleaux – des ciseaux – des boyaux